

2014–2015 学年第二学期本科教学中检查分析报告

期中教学检查是我校教学质量监控体系的重要组成部分，是一项长期坚持的重要常规工作，对加强教学管理，强化教学质量过程监控，深入了解教学工作状况，及时发现，研究和解决教学过程中存在的问题，提高教学质量等方面有重要的促进作用。为使工作落到实处，教务处于 2015 年 5 月 11 日至 5 月 22 日（第十至十一教学周）组织各教学学院（部）重点结合人才培养方案修订工作开展本学期期中教学检查工作，本次期中教学检查通过听课、观摩教学、开展座谈会等形式，对本科教学情况进行了全面的检查。教务处在整理、分析各教学学院（部）提交的材料以及抽查、了解各教学学院（部）检查情况的基础上，现将结果通报如下：

一、课堂教学检查情况

（一）学校管理层参与情况。校领导高度重视期中检查工作，多次走进课堂，了解教师授课情况，关注教学环境的改善和学生的听课情况。共计听课 12 门次，校领导听课后又对教学进行了点评并与教师进行了沟通。教务处及学校教学督导组根据检查计划参与各教学学院（部）的教学检查工作，通过深入课堂、组织座谈会、参与学院座谈会及查阅各种教学档案等方式全面了解各教学学院（部）的运行状况。

（二）各教学学院（部）听课情况。各教学学院（部）具体数据见下表：

表 1 各教学学院（部）听课情况一览表

教学学院（部）	听课卡数量	管理人员听课次数	管理人员听课比例	检查期间开课教师数	被听课教师数	被听课教师所占比例	检查期间应开课程门次	被听课课程门次	被听课课程所占比例
体育教学部	50	14	28.00%	34	15	44.12%	35	15	42.86%
园林学院	76	17	22.37%	62	32	51.61%	48	26	54.17%
保护区学院	70	13	18.57%	12	12	100.00%	12	12	100.00%
理学院	66	12	18.18%	52	30	57.69%	99	66	66.67%
信息学院	47	8	17.02%	38	20	52.63%	58	22	37.93%
人文学院	37	6	16.22%	58	8	13.79%	64	8	12.50%
艺术学院	41	6	14.63%	39	8	20.51%	82	8	9.76%
林学院	62	7	11.29%	48	21	43.75%	62	22	35.48%
水保学院	60	6	10.00%	38	11	28.95%	58	14	24.14%
材料学院	69	6	8.70%	55	14	25.45%	75	15	20.00%
工学院	60	5	8.33%	45	19	42.22%	186	55	29.57%
外语学院	55	4	7.27%	70	23	32.86%	244	28	11.48%

环境学院	28	2	7.14%	11	4	36.36%	11	4	36.36%
生物学院	50	3	6.00%	44	7	15.91%	42	7	16.67%
经管学院	112	6	5.36%	103	68	66.02%	124	75	60.48%
总计	883	115	13.02%	709	292	41.18%	1200	377	31.42%

二、各教学学院（部）组织观摩教学和座谈会情况

本次教学检查期间，教学督导深入参与教研室活动，参加各类座谈会，与师生交流，共同探讨学校教学工作。各教学学院（部）充分认识审核评估工作对教育发展的推动作用，正确对待专家组的评估意见，有针对性地研讨整改方案，扎扎实实地推进整改工作，不断提高本科教学质量。

学校还结合青年教师基本功比赛在全校范围开展课程观摩。2位主讲教师分别为材料学院马尔妮和工学院康峰。2位教师教学设计内涵丰富，教学方法灵活多样，教学内容重点突出，教学组织严谨有序，教态仪表自然大方，教学效果反响良好，给广大青年教师树立了很好的典范。通过此次课程观摩，营造了“爱教、重教、乐教”的教学氛围，促进学校整体教学质量的不断提升。

各教学学院（部）共组织了68次教学观摩，91场教师座谈会以及50场学生座谈会。具体开展情况见下表：

表2 各教学学院（部）开展教学观摩和召开座谈会情况一览表

教学单位	教师座谈会	学生座谈会	教学观摩
园林学院	10	2	7
生物学院	10	2	7
工学院	10	1	8
经管学院	9	9	9
材料学院	8	5	7
林学院	7	4	1
水保学院	6	3	6
保护区学院	6	1	2
人文学院	5	2	2
信息学院	5	7	4
外语学院	5	3	2
艺术学院	5	5	5
理学院	3	2	3
环境学院	1	3	4

体育教学部	1	1	1
总计	91	50	68

通过召开座谈会，各教学学院（部）针对师生提出的问题，进行了详细的解答，同时收集了师生对教学工作的意见和建议，为进一步改进教学工作积累了宝贵资料。

三、工作亮点

（一）学校召开中加本科合作办学项目年度工作会，完善内部协调机制

本次期中教学检查期间，为了全面掌握我校中加合作办学项目运行情况，及时发现并解决项目实施过程中各环节出现的问题，学校专门召开中加本科合作办学项目 2015 年度校内工作会，认真听取了项目学生代表的意见反馈，结合项目运行实际情况及职责分工，有关单位及学院对学生提出的问题和建议逐一进行了解答。同时，会议决定形成中加合作办学项目年度工作会议机制，作为我校中加合作办学项目管理体系的重要组成部分。

（二）艺术学院活动组织形式新颖，工作落到实处

此次期中教学检查期间，艺术学院每个教研室将教学观摩课、教师座谈会、学生座谈会三项活动分别安排在一个连续的时段，确保第一时间解决发现的问题，达到了非常好的效果。教研室先组织教师参加观摩教学，课后在教师座谈会上对观摩教学效果做出及时的点评并一起研讨教学问题，接着召开学生座谈会，在会上共同解决学生提出的问题。此种做法收到了很好的效果，值得其他院（部）借鉴。

（三）人文学院以学生为本，开展问卷调查和“教师接待日”活动

人文学院在召开期中教学检查师生座谈会的基础上，向全体学生发放了学风建设调查和教师课堂教学反馈两份问卷。调查问卷从教师和学生两方面出发，就存在的问题、出现问题的原因、改进建议等方面进行了调查。课堂教学调查问卷对学院全体专业必修课程和专业选修课程教学的优点、不足以及建议进行了调查。通过调查问卷一方面详细了解学风建设的情况，了解学生的学习状态和学习困惑；另一方面，及时收集学生对教师课堂教学的意见和建议，加强老师与学生的沟通，力图实现教学相长的良性循环。

“教师接待日”活动，由法学系 16 名教师每人每周安排一个半天的时间在本系办公室接待寻求帮助的学生。接待教师详细记录学生的具体问题，有针对性地予以解决。通过开展教师接待日活动，实现了教师们“传道、授业、解惑”的职业目的，畅通了师生之间的沟通交流渠道。

（四）工学院座谈会主题明确，工作有针对性

工学院在组织座谈会时，除了讨论近期的教学工作，还针对重点问题开展了主题研讨会，如“学科竞赛对学生实践能力的培养”座谈会和“实验中心利用与建设”研讨会。会议将一个共性问题进行集中、系统的梳理，更利于推动此项工作的进展。希望各教学学院（部）每次的期中教学检查座谈会，都能找准一个或几个主题，开展有针对性的研讨，从而不断推动学校教育教学水平的提高。

四、亟待解决的问题

（一）教学管理

1. 检查情况

(1) 本次各教学学院（部）提交期中教学检查计划全部按时上交。个别教学学院（部）未能按时提交期中教学检查总结，比较拖沓。个别学院未能做好二级教学管理工作，主动性不够，在期中教学检查总结中未能对主要存在问题进行分析及提出改进措施。

(2) 部分学院的观摩教学活动缺少认真策划，一些课的教学内容无法达到观摩的目的，参加观摩的教师稀少，更像是教师间互相听课，观摩教学效果大打折扣；部分观摩课第一节有各级人员听课时效果很好，而第二节听课人员走后效果却相差甚远。

(3) 师生反映部分课程排课问题，如 32 学时以下课程能否集中排课，两门课程教室相隔较远，课间楼道学生拥挤现象严重，存在安全隐患。

(4) 部分学生反映，艺术类课程目前开课门数较少，选课难度大，中签比例较低；对于学生人数较少的专业，专业选修课选课人数较难达到开课要求（合班），导致一些重要的专业停课，影响后期学习等。

2. 改进措施：

(1) 提升教学工作地位，提高教学管理水平

各教学学院（部）首先要从领导层面重视教学，重视每学期的期中教学检查。要将这项本科教学管理的常规工作做到实处。通过此项常规性检查，切实加强教学过程管理和教学质量监控，发现并推广优秀教学成果、先进教学经验，建设优良教风与学风，解决教学中存在的问题，整顿教学秩序，提高教学管理水平，确保取得实效。

(2) 深入思考观摩教学有效形式，真正发挥示范作用

观摩教学作为一种示范性的教学活动，其主要目的是为广大教师提高授课水平提供直观的学习和交流的机会，应是一项集体的活动，应有精心的计划和组织，要定时间、定地点、定人员，观摩完之后，还要进行集体研讨和总结。因此，如何有效组织观摩教学活动，以达到推广典型和促进学习和交流的目的，应是各学院（部）今后工作中值得探讨和深思的一个问题。

(3) 深入调研，探讨并优化教学运行管理

针对师生提出的关于排课问题，学校会尽快向其他高校进行调研交流，并结合学校教师、教室资源以及学生上课具体情况，进一步优化排课方案，更好的服务广大师生；针对艺术类课程少的问题，学校将考虑采取一系列举措：一是将逐步加大艺术类课程建设力度，不断增加艺术类课程门数，二是尽可能扩大课程容量，三是进一步优化人才培养方案关于毕业学分要求；针对提出的选课问题，据统计，本学期停开课程共计 93 门次，而接近 20 人选课下限但不到 20 人导致停开的课程为 0 门，大部分是因为选课人数太少而停开，

从数据上看，目前的专业人数基本能满足相对应的选课人数下限。同时，15 版人才培养方可跨专业选修课程，也能从一定程度上缓解这个问题。

(二) 教师教学

1. 检查情况

部分青年教师在授课技巧方面还需进一步加强，授课内容理论联系实际不够；教学内容没有进行精心设计，课件 PPT 质量不高，不能吸引学生的注意力，讲课与学生互动少，满堂灌，课堂教学气氛不活跃。

2. 改进措施

(1) 健全“教学质量监控与促进中心”机构，进一步提升教师教学能力

学校非常重视教师教学能力提升工作，今年“教学促进中心”正式更名为“教学质量监

控与促进中心”，并独立建制。目的就是加大力度并系统地开展教学促进等相关工作，其中包括教学能力培训、教学手段创新、教学经验分享、教学研究交流、教学质量评估等工作，进一步为教师们提供多层次教学支持和个性化帮助，使教师发展与学校发展协调统一，不断优化教学环境，促进知识的分享及学校教学、科研质量的整体提高。

(2) 切实加强教研室教学管理和教学研究的建设

各教学学院（部）要指导教研室加强教学研究，进一步完善激励与约束机制，切实抓好教研室工作。各教研室要切实开展教学研讨，完善新开课试讲与教案审核制度；学院（部）院长（主任）每年至少参加一次本单位各教研室的教研活动，及时掌握教研动态。教研室要充分发挥基层组织的作用，加强对青年教师的“传、帮、带”，尽快提高青年教师的教学水平和专业实践能力；要深入探讨课程内容安排、课堂教学技巧、课堂教学管理以及如何帮助学生更为全面地理解和掌握所学专业知

(三) 学生学习

1. 检查情况

(1) 通过检查发现，学生上课出勤率低、部分学生听课效果不佳，尤其是大班课听课效果欠佳，部分学生虽出席课堂，却未认真听课，而是在写其他课程作业、玩手机、电脑等做与课堂无关的事情。学生听课效果不佳的原因包括社团活动对教学的冲击、就业实习、考研的影响等。

(2) 部分大一学生感到学习很迷茫，对专业不了解，但渴望深入了解专业相关情况，对培养目标奋斗目标比较迷惑，影响学生如何选择学习方向。

2. 改进措施

(1) 多层次引导，树立学生学习信念

要注重对学生的专业引导，要充分利用《专业概论》课程，给学生树立专业信心，明确专业方向。今后，学校将组织教学督导着重对《专业概论》课程授课情况进行检查。开设多形式多层次的专业引导讲座。邀请专业领域的专家、学者，结合多年的科研、教学工作经验从不同层次、不同角度介绍专业知识体系；邀请优秀青年教师，从培养学习兴趣和主动参与课题研究等方面向学生做动员；邀请优秀研究生，从学习方法和技巧方面向学生做介绍。通过不同层次的专业引导，帮助学生尽快进入学习状态，培养学习兴趣，唤醒学生对专业的热爱和学习专业知识的热情，从而更加明确学习目标。

(2) 多部门联动，切实加强学风建设

学校将继续坚持教学部门和学生工作部门联动，加强思想教育、学风考风建设，进一步加强引导和监督，帮助学生端正学习态度。各教学学院（部）要结合本院实际，制定加强学风建设的相关管理制度。切实抓好班主任工作，引导学生正确处理找工作、考研、兼职实习等与上课的关系，促进优良班风、学风逐渐养成。

(3) 加大宣传力度，消除教师对教学评价误解

学校于2011年重新修订了《北京林业大学学生评教实施办法》，改革了评教结果在教师评聘中的应用，将“3年内教师的职称评聘有1门次课程学生评教结果在80分以下就一票否决”的制度，改为“对近2年内教师承担的所有课程的学生评教成绩平均值在80分以下不能晋升职称”的制度，进一步让老师放下包袱，大胆严格管理和要求学生。各学院要进一步加大宣传力度，让教师真正解除对教学评价的误区。

(四) 人才培养方案修订

1. 检查情况

本次期中教学检查期间，各教学学院（部）非常重视人才培养方案修订工作，进一步结合各类座谈会进行了深入研讨。师生反映有些课程设置不够科学合理，存在课时分配不合理、课程先修后修顺序不当、课程内容重复等问题，很多问题能够在座谈会上及时讨论出了解决方案，做出了相应的调整。

2. 改进措施：

（1）及时沟通，不断优化培养方案及教学执行计划

本次师生反映的问题，大部分已在 2015 版人才培养方案中得以解决，少部分仍需调整的课程，各教学学院（部）要及时与学校沟通，在教学执行计划及教学大纲中进一步调整，对于同一学期课程先修后续等问题，在及时沟通后可在排课过程中解决。

（五）毕业论文（设计）

1. 检查情况

学生普遍反映对毕业论文题目不了解，导致选择时盲目性较大。部分学生对毕业论文（设计）的重视程度不够，不主动与指导教师沟通，以找工作或在单位实习等理由，致使毕业论文（设计）进展慢于计划，尤其部分国防生，不与老师联系和交流，甚至出现导师多次找学生无应答的情况。

2. 改进措施

（1）加强毕业论文（设计）的监管工作。

针对这些问题，建议各教学学院严把质量关，要进一步加强毕业论文（设计）的监督和管理，尤其是指导教师要充分负起责任，加强对学生的监督和检查，与学生多交流和沟通。毕业生也应正确处理好找工作与毕业论文的关系，充分利用做毕业论文（设计）的机会，锻炼自己分析问题、解决问题的能力和实践能力，保质保量完成毕业论文（设计）规定的内容。

（六）教学条件

1. 检查情况

部分学院反映学研大厦 9 层部分机房配置太低，影响教学，条件有待进一步完善。如艺术学院反映机房资源需要进一步充实，机房设备需要升级，希望建立艺设苹果机房等。

2. 改进措施

（1）纳入购置计划，逐步改善教学条件

学研大厦 9 层为计算机实验教学中心，有少数机房的机器是 2007 年购置的，配置较低。该部分机器已经纳入了今年的更新计划，230 台采购计划已经提交实验室与设备管理处招标采购，下学期投入使用。针对艺术学院提出建立苹果机房的问题，学校机房设备购置已经纳入了今年的购置计划，计划已经提交实验室与设备管理处招标采购，下学期将投入使用。

本次期中教学检查，在学校领导的高度重视下，在全校师生的积极配合下顺利完成。通过本次教学检查工作的开展和落实，对学校课堂教学情况、学生学习情况、人才培养方案修订工作、本科毕业论文（设计）情况等有了较为全面的了解，获得了大量的反馈信息。希望各学院（部）认真分析本次教学检查中反映的突出问题，商讨解决办法，提出改革措施，进一步提高教学质量。