

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 43 期

2019 年 6 月 10 日

目录

◎ 我校课程思政工作向全面、纵深、精细方向推进

◎ 教务处党支部专题学习生态文明

◎ 材料学院学生在北京市大学生化工原理竞赛中取得优异成绩

◎ 材料学院学生在第九届“济丰杯”包装结构设计大赛中获奖

◇ 教务动态

◇ 教务通知

我校课程思政工作向全面、纵深、精细方向推进

自2017年10月我校申请并成功获批北京高校思想政治工作难点攻关项目以来，教务处与其他单位一道，积极谋划、深入探索、狠抓落实，坚持课程思政与思政课程同向同行，取得了一系列成果，并于2019年1月顺利通过北京市委教工委项目结题验收。按照学校党委有关工作要求，教务处持续推进课程思政建设，大处着眼，小处着手，将课程思政工作做细做实，让改革反映到课堂，体现在教师，落脚到育人实效。

一是加强顶层设计，落实学校党委课程思政工作总体要求。在学校党委指导下，制定并印发《北京林业大学本科课程思政十则（试行）》，明确我校课程思政的总体要求、主要目标、组织体系、实施范围、工作合力、教学重点、教学形式、实践教学、评价体系和激励机制等。文件凝聚了学校领导及多位教育教学研究、思政课教学等领域的专家智慧，为我校课程思政工作建设与推进提供行动指南和制度保障。

二是注重实际举措，引导激励教师开展课程思政研究实践。在充分总结凝练北京高校思想政治工作难点攻关项目的基础上，教务处印发了《关于开展2019年课程思政教研教改专项课题立项工作的通知》，组织各教学单位结合专业课程实际，将思想政治教育融入课程教学目标，在教学过程中，深入挖掘本专业课程所蕴含的育人元素，修订完善课程教学大纲，

改革教学方式方法，丰富课程思政教学资源，将课程思政覆盖到所有教学单位。该项工作得到各教学单位专业课教师积极响应，项目申报热情高涨，在各教学单位严格评审把关的情况下，申请推荐项目150余个，远远超过原计划组织申报100个项目。

三是工作成效初显，课程思政已经在各教学单位形成共识。各教学单位积极引导支持专业课教师在教学中融入思政育人元素，比如教务处联合工学院邀请校外专家做课程思政专题讲座，工学院全体教师及其他学院多位教师参加学习，教务处负责人在会上介绍了我校当前课程思政推进情况及未来工作计划；理学院结合支部建设研讨课程思政教学改革，要求学院教师要深刻领会课程思政改革的重要性和迫切性，增强先行先试的主动性和创造性，努力探索出理学特色鲜明的课程思政新路；体育教学部积极动员体育课教师申请课程思政教改项目，15位教师提交了项目申请。

接下来，教务处将按照学校党委关于课程思政建设工作要向“全面、纵深、精细”方向推进要求，通过系列举措，调动各方资源，引导各单位、各专业、各课程根据课程目标等教学要素，找准课程思政切入点，开放式地探索课程思政教学设计，激励更多的教师、更多的课程主动地开展课程思政，积极推进全员全程全方位育人的落实。

（教务处 尹大伟）

教务处党支部专题学习生态文明

5月31日，教务处党支部召开专题学习会，围绕生态文明深入学习研讨。会议由支部书记、教务处处长黄国华主持，副校长骆有庆做专题辅导，教务处副处长冯强做主报告，教务处党支部全体党员参会学习。

冯强同志分享了全国生态环境保护大会上习近平总书记《推动我国生态文明建设迈上新台阶》的重要讲话学习心得，介绍了生态文明建设的重大意义、首要原则、重点工作和重要理论。他以家乡贵州近年来高速发展的经济形势为例，强调了习总书记“绿水青山就是金山银山”理论的重大意义；以北京雾霾有效治理阐述了社会主义制度的优越性在于集中力量办大事，能成事；以我校教育教学改革实践印证了理论指导实践，推动教学的重要意义。

支部党员于斌交流了生态文明的内涵，指出生态文明是人类文明发展的新阶段，核心是人与自然和谐共生，只有深入了解了生态文明所包含的内容，生态文明建设才会有目标有方向。

支部党员申磊同志结合生态文明的主题和人才培养分享了自己的学习体会，他说我校生态文明教育应包括专业教育和理念教育两个方面。在专业教育方面，比如林学、水保、园林、风园、城规、保护区、环境、环工等专业与生态文明建设密切相关，大多专业也是我校传统优势专业，这方面我们要做的是怎样进一步对接国家的生态文明建设需求，培养更为专业的人才。在理念教育方面，要关注我校非涉林专业，比如外语、人文学院相关专业，要重点培养学生的生态文明意识，让我们的学生走出去都是坚定的生态文明传播者和建设者。

支部党员齐磊同志结合习近平总书记在2019年中国北京世界园艺博览会开幕式上发表的重要讲话《共谋绿色生活，共建美丽家园》分享了自己的学习体会，他说北京林业大学拥有林学、森林保护、水土保持与荒漠化防治、野生动物与自然保护区管理等一系列与生态文明建设紧密相关的专业，肩负着培育生态文明守护者的使命，要将绿色发展理念传播、生根、发芽，为生态文明建设贡献北林力量。

支部党员李靖元说，生态文明是“五位一体”总体布局的重要组成，在新时代坚持

和发展中国特色社会主义基本方略中有重要体现，一是坚持人与自然和谐共生，二是坚持新发展理念。北京林业大学应聚焦“识林、知林、爱林”人才培养，让我们培养的学生具有“两山”的哲学观，生态的世界观，深刻认识到多样性的自然是美的，多样性的社会也是美的，社会各个方面都是紧密相连，互利共生的命运共同体。我们应该扎实推进本科教学工作，着力培养厚实基础，特色鲜明，服务于国家和行业的高水平人才。

支部党员张艺潇说，习近平生态文明思想是全面加强生态环境保护，坚决打好污染防治攻坚战的系统集成，是打好打赢污染防治攻坚战的根本遵循和最高准则。作为水保人更深刻认识到习近平生态文明思想中所提到的绿水青山就是金山银山的绿色发展观。水土保持与荒漠化防治在我国生态文明建设中具有非常重要的意义，只有水土保持做好了，荒漠化治理好了，绿水青山才有了实现的基础。水保专业是学校的特色专业，我们要在人才培养的过程中不断培育学生的生态文明理念，提高生态文明素质，夯实生态文明根基。

支部党员曹晓庆说，“取之有度，用之有节”，是生态文明的真谛。我们要倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，拒绝奢华和浪费，从细微之处着手，从生活小事做起，比如办公时节约纸张做好回收利用，用剩水浇花节约水资源，随手关灯节约用电等。有限的大自然资源是共享的，身处北京的我们应该饮水思源，体西部地区民生之多艰，尽己所能，共建生态文明。

支部党员尹大伟说，生态文明建设是“五位一体”总体布局的重要内容，和学校的发展密切相关，我校的人才培养就是要围绕和对接国家战略需求，我们要优化专业布局，培养更多服务生态文明建设的领军人才。

副校长骆有庆作为本次集体学习的“辅导员”，结合深厚的林学和高等教育背景，指出生态文明建设的重要性、实践性和具体举措。他提出生态文明是国家发展战略，是中国主张、中国声音和中国智慧，成功的实践将促进新发展理念得到更多国家的认可和学习。他强调要结合当地实际灵活运用（下接第三版）

材料学院学生在北京市大学生化工原理竞赛中取得优异成绩

5月25日至26日，为期两天的2019年北京市大学生化工原理竞赛在北京石油化工学院举行，由材料学院林产化工系蒋建新教授和段久芳副教授带队，林产化工专业和梁希班（林化方向）4名同学组成的两支队伍参加决赛，获得团体二等奖1项，个人一等奖2项，个人二等奖2项和个人三等奖6项的优异成绩。

本次比赛共有清华大学、北京理工大学、北京化工大学、中国矿业大学、中国石油大学、北京林业大学、北京服装学院、北京工业大学、北京农学院、北京联合大学、北京工商大学、北京印刷学院等12所高校参加，初赛学生人数达到851人，参加决赛学生人数88人，评委专家40余人。

《化工原理》课程是化工类及相近专业的一门主要专业基础课。本课程着重培养学生运用学科基础理论及技能分析和解决化工生产过程中有关实际问题的能力，是一门重要的化工类基础课程。

2019年北京市化工原理竞赛由北京市教育委员会主办，北京石油化工学院承办，是面向普通高等学校化学、化工、环境、材料等相关专业在校本科大学生的竞赛活动，旨在推动高校《化工原理》及其相关课程升级，促进高等院校《化工原理》课程教学改革和校际交流，提高教学质量，培养学生综合能力、创新意识和团队协作精神，积极创造有利于创新人才成长的机制和氛围。

本次竞赛分初赛、决赛两个阶段，初赛于5月18日在我校进行，从38名参赛同学中选拔了4名同学组成两支队伍参加了决赛。决赛采用清华大学提供的开放性试题，选手们在

规定的时间，运用所学的化工原理基础知识，根据某个化工流程或实际问题，进行综合分析及设计，提出改进措施或设计方案。要求每个参赛队在规定时间内独立完成，通过相关的工艺和设备计算，给出合理的解决方案，完成文档设计并制作PPT进行答辩。最终，材料学院学生郭千惠（2016级梁希班林化方向）、刘家冉（2016级梁希班林化方向）获得个人一等奖；代琳心（2016级林产化工专业）、侯晓芸（2016级梁希班林化方向）获得个人二等奖；王雪（2016级梁希班林化方向）、闫庆琳（2016级梁希班林化方向）、马苏（2016级梁希班林化方向）、郑晓楠（2016级林产化工专业）、王双信（2016级林产化工专业）、何玉玉（2016级林产化工专业）获得个人三等奖。

近年来，学院全面贯彻全国教育大会及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深入落实《北京林业大学深化本科教育教学改革总体方案》，以本为本，统一认识，锐意进取，切实提高本科人才培养质量。院系领导对本次竞赛高度重视，给予大力支持，相关课程教师带领学生与11所北京地区高校师生就化工原理课程进行交流研讨，初步建立了校际交流机制，对促进化工原理课程升级，提升本专业本科生的教学质量，培养创新型人才具有重要意义。

（材料学院）

（上接第二版）“山水林田湖草”六大要素构建自然共同体，才能有效保护生态系统，治理生态环境。他指出人才培养要“再迈一步”，充分发挥学科优势，在全校通识课《林学概论》基础上，为学生提供学习更自由，内容更丰富的生态文明领域的公选课。

支部书记、教务处处长黄国华做学习总结，强调生态文明作为“五位一体”总体布局中的关键一环，是党的十九大站在历史和全局的高度确立的战略目标。北京林业大学作为中国最高绿色学府，为国家和行业培养高水平

“绿色”人才是新时代北林人的担当和责任。教务处将紧密结合本科教学工作，打造以“学生成长与发展”为中心的人才培养体系，培养一批又一批“识林、知林、爱林”的新生力量为国家生态文明建设作出贡献。

据悉，在不断创新学习方式基础上，教务处党支部形成“代表主讲-专家主辅导-支部书记主谈”学习模式，有效提升了理论学习效果，紧密结合本科教学中心工作，将党的理论“学深、悟透、用好”。

（教务处 李靖元 尹大伟）

材料学院学生在第九届“济丰杯”包装结构设计大赛中获奖

日前，第九届“济丰杯包装结构设计大赛决赛暨颁奖典礼”在上海济丰包装纸业有限公司举办。本届大赛活动由国际济丰包装集团主办，东莞厚街科劲机电设备有限公司协办。

该活动历时十个月，吸引了来自全国34所高校的千余名师生关注与参与。在115组有效作品中，共有21件优秀作品进入决赛。在激烈的决赛中，经过数位行业权威专家的集中评审，材料学院包装工程专业杨蕊同学获得二等奖，指导老师张求慧荣获入围指导老师奖。

杨蕊同学作品《Y包装盒》，借用插片结构使得通用包装箱拥有了多次循环利用的功能，巧妙地加入了NFC技术，使得包装的安全

性与防盗功能有了进一步的提高，同时提升了快递信息的保密性。结合了实用性与智能性等多方面的功能，在智能包装应用方面想法新颖并易于落地，吸引了众多评委的兴趣，得到了各位老师的一致好评。

“济丰杯”包装结构设计大赛的魅力和影响力在于，每年都会邀请来自高校包装设计专业方向老师、业内专家、客户代表及行业媒体代表到场参与及交流见证。有效发挥了大赛对包装行业创新人才的激励和引导作用，为推动我国包装行业技术进步与创新、弘扬崇尚科学与人才的精神作出了积极贡献。

(材料学院)

教务动态

5月17日，召开第十七次处长办公会，会议讨论了各学院教学经费的分配方案，拟报请骆校长阅示后给各学院拨付。

5月28日，召开第十八次处长办公会，会上相关人员分别就精品在线开放课程教师专项建设经费第四次发放金额调整事宜、2019年校聘劳动合同制人员招聘简历初审筛选条件和原则事宜、办公用笔记本报废事宜、万芳邑等21名学生学籍异动事宜、工学院退伍学生吕正中再次申请转专业事宜、虚拟仿真项目国资处论证报告签字事宜、高等数学助教证书发放事宜进行了汇报，会议同意以上汇报内容。会上，通报了学校2019年保密工作会的会议精神，重点传达了校党委副书记谢学文同志在会上提出的工作要求，听取通报后，处长黄国华对处内试卷印制工作提出了具体要求。处长黄国华通报了学校2018年考核结果和处内激励奖励的结果，对重要敏感节点时期提出了工作要求和值班要求。要求制定教务处安全稳定工作方案，主要包括以下八个方面：推进校领导主动进课堂、加强教师监管、加强论坛管理、加强课堂巡查、加强教室楼多媒体教学设备安全管理、强化各类教学管理系统信息化安全、加强文件与保密工作、做好日常安全管理。

教务通知

- ☆5月29日，发布《关于公布第五届中国“互联网”+大学生创新创业大赛校内选拔赛决赛名单的通知》
- ☆5月29日，印发《关于开展“课堂教学现场督查月”教学督查工作的通知》
- ☆5月29日，发布《关于调整一教、二教和学研中心教室熄灯时间的通知》
- ☆5月30日，发布《关于维修外语考试专用耳机的通知》
- ☆6月3日，发布《第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛决赛安排》
- ☆6月3日，发布《2019年9月份第56次全国计算机等级考试报名通知》
- ☆6月11日，印发《关于推荐第十二届全国大学生创新创业年会学术论文、参展项目及创业推介项目的通知》
- ☆6月11日，发布《2019年6月15日大学英语四六级考试提示》