

北京林业大学文件

北林教办发〔2020〕20号

关于印发《教务处2020年工作要点》的通知

有关单位、各科室：

根据上级主管部门2020年工作要求和学校工作要点，教务处编制了2020年工作要点。《教务处2020年工作要点》已经2020年3月11日教务处处长办公会审定，并报校领导批准。

现印发给你们，供工作中参考，请教务处各科室根据工作要点，做好各项任务的推进与落实。

附件：教务处2020年工作要点

北京林业大学教务处

2020年3月23日

附件：

教务处 2020 年工作要点

2020 年是我校推进北林崛起新征程、实施新时代“三步走”战略第一步承上启下的关键之年，教务处将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，坚决打好疫情防控阻击战，坚持稳中求进总基调，继续深化本科教育教学改革，抓住专业建设、课堂教学两个工作核心，着力提高人才培养能力，全力打造一流本科教育。

一、坚决打赢疫情防控阻击战

1. 用心用力落实疫情防控重点工作

深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话及重要指示精神，全面落实教育部、北京市和学校疫情防控工作要求，做好延期开学期间本科课程在线教学工作，认真履行楼宇责任单位和楼长职责，高质量有序做好疫情防控期间“两不停”“划区划片划分责任管理”“外防输入、内防扩散”等防控重点工作。

2. 保障“两不停”工作有序推进

制定《北京林业大学延期开学期间本科课程在线教学工作方案》，部署在线教学工作，做好教学单位走访指导，掌握推进情况，定期召开视频会议，推进交流工作经验，摸排解决困难。组

织各教学单位大力宣传在线教学典型经验，及时跟进宣传报道，向上级主管部门全面报送工作简报和典型材料。合理调整毕业论文（设计）时间节点，开展论文（设计）在线指导，保持进度、保证质量，确保 2020 届本科毕业生答辩工作顺利开展。设置专项保障经费，认定在线教学、混合教学等新型工作量；表彰奖励先进团队及个人；开展在线教学改革专项研究，凝练总结信息技术与教育教学深度融合的“北林模式”。

二、全面加强党对教学工作的领导

3. 巩固深化主题教育成果

按照学校党委部署和机关党委工作安排，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，用扎实的思想建设指导工作。

4. 落实全面从严治党要求

按照学校全面从严治党工作要点、任务分工与工作要求，提高站位，高标准、高质量做好全面从严治党工作。把规矩挺在前面，把作风建设落到实处，用制度管人管事。

5. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程

切实推进思想政治理论课改革创新；落实《关于实施本科课程思政的十项规定（试行）》，推广课程思政经验，扩大课程思政覆盖面。落实意识形态工作责任制，守好守牢课堂、教室等意识

形态阵地,通过日常教学检查和严格管理教室使用,对课程教学、学术讲座、学生活动进行监督,把握教学与各类活动的正确政治方向。

6. 加强支部党建工作

持续加强党支部建设,强化党支部政治功能,更好地充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

三、凝聚新时代本科教育发展共识

7. 召开新时代本科教育教学大会

深入学习把握教育部“新时代高教40条”、“六卓越一拔尖”计划2.0、“双万计划”等上级重要文件精神及重大工作部署,全面分析研判新时代本科人才培养面临的新形势、新任务,系统回顾和总结学校近年来本科教育教学工作,大力表彰奖励在本科人才培养中做出突出成绩的集体和个人,提升师生教学获得感,系统部署推进一流本科教育。

8. 推进教育教学理念创新

举办“教育理念与教学改革”专题培训,组织教师及管理人员参加校外有关学习、交流及调研,帮助广大教职工不断更新教育教学理念,学习借鉴高等教育改革的创新做法,主动深化教育教学改革,着力提升人才培养能力。

9. 深入推进聘期工作

对第三聘期本科教学工作各项任务进行核算,评比表彰本科教学工作先进单位。全力深化本科教育教学综合改革,按时间节点要求推进各项任务落实落细。到教学单位调研,听取师生意见,科学合理制定第四聘期本科教学工作任务,修订完善聘期有关工作制度。

10. 推进信息技术与教育教学深度融合

落实新冠肺炎疫情防控总体部署,面向教师持续提供线上教育教学技术培训和支撑,全力做好在线教学技术支持保障。大力支持教学模式创新,特别是在“两不停”期间开展在线教学多种模式的探索与实践。巩固疫情防控期间在线教育教学、远程智能化管理服务等工作理念与成果,探索本科教学与运行新常态,打造“互联网+教学”的新形态。做好网络教学综合平台等网上学习空间的优化及推广,探索建设教学虚拟云,逐步实现“一人一空间、人人用空间”的云教学新模式,探索奠定智慧教育基础。

四、全力打造一流本科教育教学

11. 推进一流专业建设

把建设一流专业作为加快推进“双一流”建设、实施内涵式发展的重要基础和根本抓手,持续推进一流专业建设。对照一流专业建设验收标准,抓好已获批的12个国家级一流本科专业建设点和4个北京市级一流本科专业建设点的建设规划制定与实

施。对接北京市需求，做好 2 个北京市重点建设一流专业规划与建设。做好第二批一流专业“双万计划”遴选申报和培育建设工作。积极参加新农科、新工科、新文科建设，深入推进卓越农林 2.0，主动引领新林科建设，为适时增加交叉和新兴专业做准备。

12. 加强专业认证与评估

稳步推进工程教育专业认证，力争机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、自动化、电气工程及其自动化 4 个专业通过认证；启动土木工程专业认证申请。

开展所有专业的学校自我认证；对毕业生不足五届的专业和所有未独立设置的专业方向进行学校自我评估。以评估促进专业内涵建设，为专业布局和动态调整打好基础，进一步完善专业建设规划。

13. 健全“招生-培养-就业”联动机制

印发《招生-培养-就业联动机制实施方案》，分类施策，形成“撤、停、减、缓、增”工作机制，试点探索专业“总量控制、结构优化”的招生规模动态调整模式，推进“调结构、调规模、调资源配置”的供给侧改革，逐步调整优化本科专业结构布局。

14. 修订人才培养方案

落实中央和国家有关教学要求，不断完善人才培养方案，完成 2020 级人才培养方案调整。配合学校生态学一级学科调整、

有关人员调整等工作，完成相应课程归属调整。组织工科专业按认证标准要求，适度优化人才培养方案体例。完善分类学分应用，合理调整专业学分设置。

15. 推进一流课程建设

持续做好北京市“优质本科课程”和“优质本科教材课件”、省部级以上一流课程“双万计划”线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程的培育、遴选申报、建设工作。以学生需求为导向、以课程为中心，统筹优化各类在线开放课、视频公开课等课程资源的校内使用，促进线上优质学习资源的转化利用。继续推进精品在线开放课程建设，特别是加强特色课程、实践类课程等专项课程资源建设；立项支持建设20门校级精品课程。

16. 强化课堂管理

持续开展“课堂教学现场督查月”，推进一流课堂建设。强化全过程质量管理体系，常规检查与重点环节随机抽查相结合，校领导、本科教学管理人员、专家组成多元化的教学检查队伍，从教学准备、教学方法、教学能力、教学内容及教学改革五个方面，对课程教学进行总体评价，根据教师特点实施精准辅导。

17. 强化实践教学

加快高水平本科教学示范中心建设，举办“走进本科实验教学中心”参观交流等活动，开展本科实验教学中心管理系统调研

与建设工作，强化教育信息化支撑保障，提升本科实验教学中心管理能力和实践育人质量。做好2020年中央高校改善基本办学条件专项资金（本科教学实验室设备购置类）的使用与管理，改善本科实验教学条件。遴选建设校级虚拟仿真实验教学项目，谋划申报2020年北京市和国家虚拟仿真实验教学项目。加大本科实践教学基地建设，推进科研资源向教学开放共享。

18. 加强教材建设与管理

成立学校教材工作领导小组、教材审查专家组和教材选用委员会，发挥专家在教材建设中的指导作用。研制印发《北京林业大学选用境外教材管理细则》，规范境外教材选用管理。持续做好教材资助奖励工作，促进教材出版。做好省部级以上规划教材申报及评奖工作。

19. 加强教学研究和成果培育

开展新农科建设研究和改革实践探索，积极申报第二批新工科研究与实践项目，推进在线教学专项研究，支持鼓励教师立项开展教学理念、内容、方法等方面的改革和实践研究。完成校级教学名师评选，做好省部级及以上教学名师推荐工作。开展校级教学成果奖评选，凝练教学成果，总结改革经验，做好优质项目储备，布局好新一轮省部级及以上教学成果奖申报。组织本科优秀教案、优秀教育教学研究论文的评审。有序推进2020年北京

市共建项目的评审立项、各类教改课题的结题验收工作。

20. 办好暑期学期

视疫情防控情况合理开办暑期学期，强化学生国际视野。优选推出更多高水平课程，进一步落实“增加课程，完善制度，优化模式，加强合作，联合培养”等举措，丰富暑期学期课程供给，帮助学生更好地掌握专业前沿与发展趋势。

21. 深化创新创业教育改革

完善大学生创新创业训练计划、学科竞赛、实验班相关工作制度，优化组织管理、发展、支持以及激励体系，提升实施成效。利用卓越农林 2.0 和新农科建设机遇，改进梁希班，做学生选拔及分流。办好第四期“创业教育大课堂”，做好学生选拔、课程体系设计和学分认定工作。优化大创管理，组织开展大创论文写作讲座，鼓励学生参加学科竞赛，更好地资助学生开展创新创业训练活动。发掘培育重点项目，构建更加完善的中国“互联网+”大赛参赛项目的储备、挖掘、整合、指导及激励机制，不断提升参赛成效。编制创新创业教育岗位工作指南，加强创新创业成果统计与信息管理工作，将工作流程化、制度化，提升创新创业教育管理服务水平。出版创新创业教育成果汇编，举办大学生创新创业教育文化节，交流创新创业教育经验，展示创新创业教育成果，营造创新创业浓厚氛围。

22. 培养拔尖创新人才

全面实施卓越农林人才教育培养计划 2.0；积极申报基础学科拔尖学生培养基地。拓展拔尖创新人才海外研修机会。探索本硕博连读，优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习和推荐免试攻读研究生。

23. 设立双学位项目，试行辅修学士学位制度

设立双学士学位复合型人才培养项目，为学生提供跨学科门类学习的机会。制定辅修学士学位管理办法，允许学生在修读主修专业课程的同时，申请修读辅修学士学位专业。

24. 完善转专业制度

进一步修订《北京林业大学本科学生管理规定（修订稿）》，统筹各学院在学生管理规定和转专业管理办法的指导下细化工作方案，不断推动转专业工作向以学生发展为中心的方向改革。

25. 促成美育教学育人合力

将美育研究纳入学校教育教学改革研究委托专项，推动美育教育与专业教学相结合，促进美育与德育、智育、体育和劳动教育相融合，与专业教学、社会实践和创新创业教育相结合。充分发挥人文学科的美育功能，深入挖掘自然学科中的美育价值，围绕美育目标，形成课堂教学、课外活动、校园文化的育人合力。借助社会美育资源，继续组织推进“工艺美术大师进校园”等活

动；增设一批校外美育实践基地。

26. 做好“双一流”建设监测数据、本科教学状态数据填报等工作

按照学校《“双一流”建设监测数据填报工作总体安排》，认真落实好“培养拔尖创新人才工作组”组长单位各项任务。同时配合其他组，协同做好本科教学相关数据填报。按学校要求，进一步做好本科教学状态数据填报工作。

五、提升教学教务管理能力与服务水平

27. 强化本科毕业论文（设计）管理

完善本科毕业论文（设计）工作机制及制度，修订印发《北京林业大学本科毕业论文（设计）管理规定》。深化线上论文指导实践，保障2020届本科毕业生各环节工作顺利开展。

28. 改善办学和教务系统条件

对多媒体教室的老旧投影机、黑板、台式主机等设备更新换代。持续推进智慧教室、研讨教室、直播教室建设，鼓励教师探索课堂教学改革。购置热机备份系统与平台，对现有教务系统、教学平台、毕业论文系统和虚拟仿真平台进行热机备份，全面保障信息系统安全运行。

29. 关注学生成长成才全方面发展

坚持以学生发展为中心，推进学籍管理制度改进完善。结合

在线教学探索与实践,建立基于提升学生学习质量的过程化考核模式,完善过程化考核相关制度。加强学生学业辅导,成立发展与创新教研室,形成“师长与朋辈交流相结合,帮扶和做强齐推进”的成长体系,满足学生的差异化学习实际。提升学生自助和互助的学习能力,助力养成终身学习习惯,营造促进学生全面发展与个性成长的教育教学环境。

30. 加强教学激励

研究在线教学工作量的核算与认定系数,充分肯定教师在创新教学模式、提升教学效果方面所付出的努力,进一步激发教师自主性、能动性、创造性。合理计算教师从事创新创业教育、学科竞赛指导、学业辅导、实习实验指导等个性化培养,以及改革教学方法、制作视频课与在线学习资源等新型工作量,制定认定和应用办法。进一步修订人才培养奖励办法,分析教学单位上年度教学状态数据,适时评比表彰人才培养工作中的先进集体和先进个人。征集出版教育教学研究论文,评选表彰优秀论文,更好地调动职能部门、教学单位、教师、管理人员的积极性。

31. 提升教务信息化水平

优化教务系统,以课程为中心,逐步实现“建、用、选、管、排”一体化,把课程流程化安排与选课实现联动。推动教育教学研究、学科竞赛等教育教学成果实现信息化管理。提高信息化业

务范围，让师生少跑腿，提高工作效率与质量。

32. 加强教学管理制度建设

持续梳理现有教学管理制度，及时做到制度“废、改、立”，确保制度准确完备，分类成册，主动公开。开展政策的解读与宣传，宣讲到位，执行有效。

33. 持续改进工作作风

持续强化服务意识，继续推行联系人制度，增进与学院和师生交流，在工作中主动查找不足，坚持问题导向和成果导向，认真对待广大师生在作风建设、教代会提案、学代会提案中的建议，注重创新工作方式方法，为广大师生提供更大的便利和支持。

六、高效做好日常工作

34. 做好重大日常工作

做好新学年校历编制，持续优化教学安排与选课，完善改进排课模式，对全年本科课程有序安排、动态调整，为学生开展学习提供更多便利。高质量做好转专业、推荐免试研究生、毕业资格审查、新生复查、学籍异动、各类考试、重修、补考、缓考、成绩管理、教室借用、调停课、公文办理、“北林教务”公众号推送、《教师工作手册》《教学教务参考》《北林教务动态》《教务之路》《他山之石》编印、教务系统的升级与维护、多媒体教室

的建设与运行、学院路课程管理等重大日常工作；做好我校语言文字委员会日常工作及 2020 年全国推广普通话宣传周活动。