

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 160 期

2011 年 6 月 10 日

本期导读

● 2010-2011 学年第一学期本科期中教学检查工作总结

北京林业大学 2010-2011 学年第二学期 期中教学检查工作总结

课堂教学是教学活动的主阵地。为全面深入了解目前我校本科课堂教学运行状况,及时发现、研究和解决教学过程中存在的问题,促进教风与学风建设,提高教学管理水平和教学质量,教务处于 2011 年 4 月 25 日至 5 月 6 日(第十、十一教学周)组织各教学学院(部)开展了本学期期中教学检查工作。期中教学检查后教务处全体工作人员成立了本科教学秩序检查组,深入教学第一线,对 2011 年 5 月 11 日至 2011 年 5 月 17 日间进行的课堂教学活动进行了全方位摸底调查,对正在进行的课程进行了地毯式巡查,逐一核查了每门课程的教师上课情况、学生到课人数,掌握了第一手资料。现将各单位本学期教学检查结合教务处课堂教学检查情况总结如下:

一、本学期本科教学检查情况

(一)各单位听课情况

本次期中教学检查得到了校领导的高度重视,学校组建了以学院教学副院长为组长,校、院领导为主要成员的领导听课组,多次走进课堂,全面了解课堂教学情况,并与教师进行沟通,检查效果明显。本次期中教学检查共收回各教学学院(部)提交的听课卡 712 份,涉及被评教师 307 名,占全校开课教师总人数的 53.95%,被评课程 418 门次,占全校开课总门次的 45.48%,管理人员听课次数 110 次,占听课总数的比例为 15.45%,其中被评课程比例较上学期的 38.47%多了近 10 个百分点,涉及的课程面有了明显的增多。各单位具体数据见下表:

表一 各单位听课情况一览表

主 编: 于志明
电 话: 62336035

副 主 编: 张戎 孟祥刚
E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林娟
主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

听课单位	听课卡数量	管理人员听课次数	管理人员听课所占比例	检查期间应开课教师数	被评教师数	被评教师所占比例	检查期间应开课程门次	被评课程门次	被评课程所占比例
林学院	45	5	11.11%	43	20	46.51%	61	20	32.79%
水保学院	32	6	18.75%	18	10	55.56%	30	14	46.67%
园林学院	64	19	29.69%	48	27	56.25%	65	30	46.15%
生物学院	33	1	3.03%	21	8	38.10%	17	8	47.06%
材料学院	45	7	15.56%	67	10	14.93%	90	10	11.11%
经管学院	128	11	8.59%	80	66	82.50%	158	128	81.01%
人文学院	48	7	14.58%	47	15	31.91%	66	10	15.15%
信息学院	55	5	9.09%	36	22	61.11%	52	25	48.08%
外语学院	60	3	5.00%	71	33	46.48%	188	59	31.38%
工学院	60	5	8.33%	44	28	63.64%	56	34	60.71%
理学院	57	9	15.79%	53	28	52.83%	98	58	59.18%
保护区学院	26	10	38.46%	4	4	100.00%	3	3	100.00%
环境学院	22	7	31.82%	3	2	66.67%	3	2	66.67%
体育教学部	37	15	40.54%	34	34	100.00%	32	17	53.13%
总计	712	110	15.45%	569	307	53.95%	919	418	45.48%

（二）各学院组织观摩教学及座谈会情况

本次期中教学检查以教研室为单位，组织听课和座谈会，大多数学院落实到位，全校累计组织了 28 次教学观摩，各教学学院（部）共组织了 78 场教师座谈会，37 场学生座谈会。

本次期中教学检查期间，结合学校青年教师基本功大赛，在全校范围内开展了多次教学观摩活动，组织各学院教师积极参与，对进一步促进青年教师更新教育理念，提高教学水平起到了积极作用。

各学院及大部分教研室主要以人才培养方案

修订和学生评教工作为重点，针对当前迫切解决的问题为议题进行研讨，如林学院领导对学生座谈会高度重视，全程参与，与专业老师以及学生一起针对本科教学进行探讨和交流等。通过深入的探讨，加强了教师之间的沟通，使很多问题得以解决。

通过召开师生座谈会，各学院认真听取各方意见和建议，并针对教师和学生提出的问题，进行了详细的解答，这为各学院进一步改进教学工作积累了宝贵的资料。各单位具体数据见下表：

表二 各学院组织观摩教学及座谈会情况一览

组织单位	观摩教学次数	教师座谈会次数	学生座谈会次数
林学院	2	7	4
水保学院	2	6	1
园林学院	1	9	3
生物学院	4	9	1
材料学院	3	6	3
经管学院	1	14	14
人文学院	2	8	1
信息学院	3	4	3
外语学院	2	5	1
工学院	2	3	2
理学院	3	3	1
保护区学院	1	2	1
环境学院	1	1	1
体育教学部	1	1	1
总计	28	78	37

（三）课堂教学检查情况

通过巡查发现，教学运行秩序基本稳定，大部分教师能按教学安排开展教学活动，大部分学生能够做到按时到课，认真听讲，但在巡查过程中及本学期教学信息员的反馈意见中也发现存在着一些亟待解决的问题。

本学期我校上课班级为 330 个，共安排课程 1714 门次，其中理论课程 1346 门次，实习实验类课程 368 门次。本次课堂教学活动检查主要是理论课程，共检查 809 门次，占全部理论课程的 60.1%，809 门次课程中有 13 门次擅自停课，占 1.6%。

二、发现的问题及改进建议

（一）教风方面

绝大部分教师能做到按时上课，90%教师采用多媒体手段教学，效果较好，但也发现部分教师教学积极性不高，对教学内容没有进行精心设计，授课内容理论联系实际不够，完全照本宣科；多媒体课件质量不高，色彩不适，文字过多，不少内容是教材的再现；在授课技巧方面，死板教条、缺乏艺术性，不易吸引学生的注意力。

造成这些现象的原因主要是教师精力投入不足；授课缺乏责任心，对教学评价心存误区，致使对课堂教学缺乏有效的管理；现行的职称聘任制度，使教师从事教学没有成就感等。

这些教风问题在一定程度上导致了学生学风下滑。因此，各学院要加强师德建设，提高教师综合素质，通过培训、学历深造等机会，提高教师的教学水平与学术水平；加强教师责任意识教育，对课堂严格管理，明确教师是课堂的第一责任人；学校还将改革教学评价体系，真正起到促进课堂教学效果的作用；进一步完善教师聘任与考核条件，根据教学科研水平和工作实绩进行分学生上课情况同党员发展、奖学金评优等工作紧

类考核。

（二）学风方面

大部分学生能够做到按时到课，认真听讲，但学风问题已成为学校上下集中反映的一大问题。部分学生学习积极性、主动性不足，学习比较被动，“出工不出力”，在课堂上做一些与上课无关事情，如上课玩手机、睡觉、吃东西、玩笔记本电脑等现象比较普遍；课堂纪律情况不容乐观，学生不遵守课堂纪律，缺课、迟到、早退现象严重。

根据此次巡查发现，大学英语、高等数学、物理等低年级基础类（外语类）课程学生到课率最高，大部分学生能做到认真听讲，而通识类课程学生到课率最低；必修课的到课率高于选修课，专业选修课的到课率高于全校公选课；高年级的选修课，尤其是偏文科的课程缺课率高；按学生年级分析来看，课堂教学到课率基本上呈现一年级>二年级>三年级的局面。

通过本次期中教学检查期间开展的师生座谈会及教学信息员的反馈，了解到导致当前学风滑坡主要涉及以下原因：教师教学枯燥乏味、考核方式导致学生学习不积极、学生找工作、兼职实习时间与上课冲突、为考研躲避上课、参加各类社团活动、有专业情绪，认为自己的兴趣爱好与所学专业相差较远，毕业后不从事本专业工作就可以不学等。

针对这些问题，应引起学校和各学院高度重视，进一步加强学风建设。建议校、院学生管理部门加强对学生的教育与管理，加强学生理想、信念等方面的教育；学校教学管理部门联合学生管理部门加强对学生到课情况进行长期督查，加大检查力度，严格执行学校规章制度，对无视学校纪律学生进行批评教育甚至给予相应处分，将密结合起来；抓班主任工作，促进优良班风、学

风的逐渐养成；指导学生处理好学习与社团活动、考研和就业之间的关系；适时调整学生评优、研究生推免等规章制度，正确引导学生的学习积极性；推进考试内容、方法的改革，使学生在考试过程中能够进行认真思考，真正起到检验学生学习效果的作用。

（三）教学环境情况

1. 紧邻第二教学楼的学研大厦施工噪音问题。学研大厦自 2010 年 12 月起施工，已开工数月，各项工作进展顺利，但学研大厦紧邻我校第二教学楼，在施工过程中发现其产生的噪音对第二教学楼南侧 28 个教室的上课产生了一定的干扰，但这种情况只是暂时的，也希望全校师生能够给予谅解。

为保障教学秩序正常开展，教务处调整了上课教室的安排，对紧邻学研大厦工地的 28 个教室均配置了无线蓝牙麦克，改善了教室音响的传播效果，方便教师走动授课，提高教师授课音量。

2. 教室卫生状况

目前我校教室卫生的打扫工作全部由在校一年级本科生承担，每天晚上打扫一次，打扫的还算比较干净，由于教室的使用率较高（一般每天每个教室至少使用 6 节课），环境卫生保持的不理想，尤其是每天到了下午时间，教室里垃圾袋、塑料瓶等食品垃圾很多。大部分教室的黑板上都写有广告宣传或社团活动宣传，如考研辅导班、英语四级培训等，对教师上课使用板书产生了诸多不便。同时在闹市街头常见的宣传单已发至教室的每个角落，教室比以往多了几分商业气息。

因此，建议通过学生会、学生社团、党校等组织，发出学生爱护教学环境倡议，举办一系列实践活动，形成大家爱护教学环境的自律意识；细化教室管理规定，将教室管理内容纳入学生管理规定范畴，对于不爱护教室、教学设备的人员，

依据校纪校规进行处理。同时加大对社团借用教室的审查力度，杜绝不合理的社团活动进教室，保证教室的纯洁。

3. 教室配套设备情况

教室配套设备运转基本正常，部分多媒体教室投影仪亮度不够，有些教室的窗帘已经无法升降等。

教室配套设备方面的问题，2010 年在教育部修购专项资金的支持下，学校于 2010 年 8 月对现有多媒体的计算机进行了全面的升级，同时对 2005 年以前投入使用的投影机进行了更换，多媒体性能得到了很大的提升。但因经费有限，目前还有近 60 台 2005-2007 年投入使用的投影仪没有更新，这些投影仪因已经超过或接近自身的使用寿命，其亮度和清晰度都有不同程度的下降，影响教学效果。因此，建议尽快更新现有已经到达使用寿命的投影机。对于教学多媒体设备的日常维护工作，一方面，教务处每学期开始前将对所有投影机进行除尘，并对所有设备进行调试，达到最佳运行状态。另一方面，每周对所有设备进行巡视检查，发现问题和潜在问题及时解决并做好教室使用的应急预案，遇到较大故障时，通过更换备用机、调换教室等方式解决，保证教学秩序的正常运转。

本次期中教学检查，在学校领导的高度重视下，在全体师生的积极配合下取得了圆满成功。通过本次教学检查工作的开展和落实，对我校课堂教学情况、教学环境、教学配套设备等有了较为全面准确的了解，获得了大量的反馈信息。对于在期中教学检查期间发现的问题，教务处分析了具体原因并提出了改进措施。希望学校及相关教学学院（部）能以此次期中教学检查为契机，加强对本科教学工作的重视，转变教育观念，优化教学内容，进一步提高我校的教学质量。