

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 158 期

2011 年 4 月 1 日

本期导读

非常关注

- 学校确立北京林业大学 2011 年大学生科研训练计划 (SRTP) 项目
- 2010-2011 学年第一学期课堂教学评价结果公布
- 华南农业大学一行来我校调研本科教学工作
- 2011 年美新杯中国大学生物联网创新创业大赛参赛队员校内报名工作正在进行
- 我校全国大学英语四、六级报名工作顺利完成

学院之声

- 工学院专题研讨学科发展方向

学校确立北京林业大学 2011 年 大学生科研训练计划 (SRTP) 项目

为激发学生创新思维与创新意识, 不断提高大学生科研创新实践能力, 学校启动了 2011 年大学生科研训练计划 (SRTP) 立项工作。经学院推荐、学校审查, 最终确立 284 个项目为北京林业大学 2011 年大学生科研训练计划 (SRTP) 项目, 其中, 重点项目 59 项。

学校要求各单位将立项结果及时通知有关学生和教师, 并及时完成项目任务书签订工作, 同时积极支持立项项目建设, 为项目提供必要的保障和服务; 要做好项目管理工作, 认真组织项目中期检查、结题验收和进行项目总结, 督促各项目按期按质完成研究任务。

要求各单位各项目组成员要在导师指导下尽

快开展工作, 力争使项目出成果、上水平、见效益。项目实施过程中, 应主动联系指导教师, 合理安排研究进程, 保证研究效果。指导教师应认真负责, 定期检查项目执行情况, 督促学生完成项目任务。学校表示还将给予经费资助。资助的项目经费将划拨至学院, 由学院统筹管理。

据统计, 本次立项主要面对大二、大三的学生, 确立的项目涉及学生共计 940 人次, 受益面较以前有所加大。从选题看, 大部分学生选择结合专业知识, 针对某个社会热点问题开展相关的调查和研究工作。该计划的实施有效激发了学生的创新意识, 提高了学生科研实践能力。

(教务处)

主 编: 于志明
电 话: 62336035

副 主 编: 张戎 孟祥刚
E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林娟
主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

2010-2011 第一学期课堂教学评价结果公布

近日，学校公布了 2010-2011 学年第一学期课堂教学评价结果。本次全校本科生共 13188 人次对 2099 门次课程的课堂教学情况进行了评价。其中，理论课 1440 门次，实践课 409 门次，体育课 250 门次。评价分数 ≥ 95 分的课程有 83 门次，占参评课程的 3.95%， $85 \leq$ 评价分数 < 90 分的课程有 16 门次，占参评课程的 0.76%，评价分数 < 85 分的课程有 4 门次，占参评课程的 0.19%，评价分数 < 80 分的课程门次为 0。

较 2009-2010 学年第二学期，2010-2011 学年第一学期评价分数大于等于 95 分的课程门次增加了 0.3%，分数低于 85 分的课程略有增加，全校课程最低分数为 80.5161 分。

(1) 理论课

最满意的三项	教学态度	老师讲课有热情，认真、投入
	教学态度	老师严格要求学生
	教学方法	老师能合理有效地利用各种教学手段(多媒体、板书、案例、讨论等)
最不满意的三项	教学内容	老师讲授条理清楚，重点突出
	教学效果	老师的教学使我理解和掌握了本课程的主要内容
	教学效果	老师的教学激发了我的学习兴趣

(2) 实践课

最满意的三项	教学态度	老师严格要求学生
	教学态度	老师能耐心认真地对待学生课内外提出的问题
	教学内容	按计划完成实验(实习)内容，不缩减学时
最不满意的三项	教学内容	实验(实习)内容安排合理
	教学方法	老师讲解清楚，条理和要求明确，注重技能培养
	教学效果	实验(实习)效果好，达到了目的和要求，我的基本技能、应用能力有所提高

通过统计，可以看出学生对教师的教学态度比较满意，普遍认为教师“讲课有热情，认真、投入”、“严格要求学生”、教师在教学方法上

为提高广大教师对课堂教学评价的重视程度和评价工作的透明度，教务处对评价结果总结、评价结果统计数据以及教学评价结果中的教师评价号、课程名称和评价分数在网上进行了公布。

从评价分数及各项指标的单项得分来看，我校大部分教师爱岗敬业，备课认真，在教学过程中注重丰富教学手段、改进教学方法，努力提高教学质量；课后能认真及时批改作业，重视辅导答疑，做学生的良师益友，课堂教学得到了学生的认可。

针对评价分数低于 90 分的课程，教务处还对不同类型课程的指标单项得分进行了统计分析。如下表所示。

也能“能合理有效地利用各种教学手段(多媒体、板书、案例、讨论等)”，实践课能够“按计划完成实验(实习)内容，不缩减学时”，说明教师在

教学规范这方面做的较好，教书育人的责任感强，处处能以身作则。

值得注意的是，学生对教师的讲授条理性、讲课内容重点以及教师培养学生学习兴趣、提高

应用能力等教学方法、教学效果方面表示不太满意。各教学院（部）应针对这些问题，加以研究，重视教学，加强内涵建设，进一步加强我校教育教学质量和办学水平。
(林娟)

华南农业大学一行来我校调研本科教学工作

3月29日，华南农业大学副校长廖明率该校教务处及相关学院负责人来到我校，调研我校本科教育教学及实践基地建设工作。我校教务处负责人、各相关学院教学副院长、苗圃与树木园负责人参加了本次座谈会，副校长骆有庆主持本次座谈会。

会上，副校长骆有庆代表学校对华南农大来访一行表示欢迎。他说，华南农大与我校长期以来有着良好的往来，此次华南农大来我校调研，是一个很好的相互交流的机会。骆校长就我校实验室建设、创新人才培养模式、实践基地建设、国际合作办学以及教师管理等方面的情况作了总体介绍。副校长骆有庆希望华南农大教务部门及相关学院的负责同志在调研中也为我校提供华南农大的良好经验，双方共同学习、相互促进。

华南农大副校长廖明对我校热情接待表示感谢。廖明说，北京林业大学地处首都北京，与全国各高校交流机会比较多，在长期的教学实践探

索中积累了丰富的经验，希望通过本次调研将北大新形势下人才培养模式的探索、实验班的管理、本科教学质量监控体系建设、实践教学基地的建设与管理运行机制等方面优良做法、良好经验带回华南农大，促进华南农大更好地发展。

我校教务处处长于志明根据华南农大提出的交流议题，有针对性的介绍了我校本科教学的基本情况。他说，我校的人才培养模式基本定位是着力培养知识、能力和素质协调发展，适应经济和社会发展需要的“信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才”。现在学校正在着手2011版的人才培养方案修改工作。同时，他还具体介绍了“梁希实验班”、学生评教、实验室建设等方面情况，并就存在的问题与大家交换了看法。

座谈会后，华南农大来访一行在我校相关学院及单位负责人的陪同下，到相关部门进行了对口交流。
(林娟)

2011年美新杯中国大学生物联网创新创业大赛 校内报名工作正在进行

本刊讯 美新杯中国大学生物联网创新创业大赛（原美新杯中国MEMS传感器应用大赛，官方网站：<http://china.ican-contest.org>），是由全球华人微纳米分子系统学会主办、北京大学承办的教育部质量工程支持项目之一，是国际大学

生物物联网创新创业大赛（International Contest of Applications in Network of Things，简称iCAN）的中国选拔赛，是国家教育部支持的面向大学生创新的年度科技竞赛，也是我校重点支持的竞赛项目之一。目前，校内报名、选拔工作由

教务处、工学院负责组织承办。

根据比赛要求，全国高等院校及科研院所的在校学生（含本科、专科、硕士研究生、博士研究生）必须以团队形式参赛，每支队伍 2-4 名队员，可以跨赛区和学校组队。采用大赛提供的器件（非必须），制作出可以演示和操作的创新应用系统为有效参赛作品，参赛作品必须为学生原创，不允许任何形式的导师课题参赛。

学校将组织 2-3 支队伍参加本届大赛。校内

报名截止日期为 2011 年 3 月 31 日。

据悉，美新杯中国大学生物联网创新创业大赛始于 2007 年，秉承“传递 iCAN 理念、激发创新热情、点燃创业梦想”精神，倡导科技创新创业服务社会、改善人类生活，引导和激励高校学生勇于创新，发现和培养一批有作为、有潜力的优秀青年科技人才，促进和加强物联网等高科技领域的产学研结合，推动物联网相关高科技产业的发展，为高科技创新创业搭建交流平台。

我校全国大学英语四、六级报名工作顺利完成

根据教育部考试中心的通知，2011 年第一次全国大学英语四、六级考试将于 6 月 18 日举行。目前，我校报名工作已全部完成，本次我校共有 6403 人报名参加四、六级考试，其中报考大学英语四级的 3599 人，大学英语六级 2790 人，日语四级 8 人，日语六级 6 人。

据悉，为了贯彻执行新的《大学日语课程教学要求》，全国大学日语考试设计组重新设计了“大学日语四级考试大纲”，新增了“大学日语六级考试大纲”，大学日语四级的考试对象主要

是零起点的学生；大学日语六级的考试对象主要是高起点的学生（即：第一外语日语，高考日语考生）。新的大学日语四、六级考试开始实施后，原大学日语四级考试即行中止。本次日语四级由原来针对小语种的学生，扩大到了全校范围。

为保证英语四六级报名工作的顺利进行，报名工作采用了先进的网上报名系统，这些措施的实施，既方便了学生，也大大提高了组织报名工作的效率。

（教务处）

学院之声

工学院专题研讨学科发展方向

近日，工学院召开学科发展研讨会，专题讨论了工学院各学科的发展方向以及学科方向的制定原则。院领导班子、学术委员会全体成员、研究生导师参加研讨。

讨论会上大家积极建言献策，在加强和改进学科建设中要从以下方面重点突破。一是统筹学科布局，完善梯队建设，调整学科结构和人才结构；二是确立学院重点学科、重点实验室地位，发展优势学科，集中力量出成果；三是加强科研团队建设，搭建一定规模的综合交互平台；四是

加大力度推进本、硕、博连读培养模式；五是创造条件引导教师跟进科技前沿，参与行业发展。

会上，工学院负责人要求年轻教师尽快熟悉教学科研岗位工作，不断提升教学科研能力，确立青年教师在学科建设中的地位，集全院智慧和力量将现有学科做大做强。当前，随着科技不断进步，教学科研队伍不断壮大，就业市场对专业人才需求的不断更新，部分学科设置已经不能适应新的变化，这就要求学院制定更合理、更有利于学院长期发展的学科建设方案。

（工学院）