

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 155 期

2010 年 11 月 16 日

本期导读

非常关注

非常关注

- 人才培养方案修订工作启动
- “质量工程”一期建设项目总结交流
- 我学生在机械创新设计大赛中获全国一等奖
- 梁希班获“全国先进班集体”荣誉称号
- 学校组织参观“国家级实验教学示范中心建设成果展”

人才培养方案修订工作启动

日前,人才培养方案修订工作启动。本次修订的指导思想强调了要落实“两个纲要”和立足建设具有特色的高水平研究型大学的战略目标。

校长宋维明在启动会上讲了四点,一要重视,人才培养方案是人才培养工作纲领性文件,新方案不仅要满足新时代教育教学的要求,而且还要从内容、结构等方面体现符合时代需求的特征,各单位要作为一把手工程来抓;二要认真,梳理从上次修订后人才培养工作的经验和不足,学院要形成系统的工作体系;三要讲科学,充分发挥专家和学术委员会的作用,让方案更体现科学性;四是统筹协作,由学校统一调度,各单位协作,尤其是对于交叉的部分单位之间要多沟通共同完成。

据人才培养方案修订工作指导思想强调,一要全面贯彻党的教育方针,遵循高等教育发展内在规律和学生身心发展规律,落实“两个纲要”精神,牢固树立“以人为本”的教育理念,坚持“明确定

位、彰显特色、注重基础、强化实践、拓宽口径、因材施教”的原则,促进学生全面发展。二,立足于社会需求和学校发展战略目标,进一步找准专业定位,明确培养目标及培养模式。全面推进素质教育,整体优化课程结构,更新教学内容。三,拓展教学资源,推动研究型教学,强化实践教学,注重课内外结合,推进学生创新活动和创业活动,着力提高学生的实践能力和创新能力,形成个性化培养与研究型教学相结合的创新人才培养新体系。

据悉,本次人才培养方案修订工作将本着有计划、有步骤的原则进行。有关文件要求各单位明确分工、责任到人,确保高质量完成,学院要充分发挥教研室作用,积极动员全体教师及学生代表参与,深入讨论,广泛征求意见,组织专家论证。

启动会由副校长骆有庆主持,参加启动会的有各学院一把手、负责教学工作的副院长以及相关职能部门负责人。

(孙楠)

“质量工程”一期建设项目总结交流

11月5日,教务处组织召开了我校“质量工程”一期建设项目总结交流会。交流会为时两天,邀请

了教育部高教司综合处李智处长做专题报告。校党委书记吴斌出席会议并做重要讲话。各项目负责人

主 编: 于志明
电 话: 62336035

副 主 编: 张戎 孟祥刚
E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林娟
主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

人、各教学院（部）教学副院长、教务处负责人及相关工作人员参加了会议。会议由主管教学副校长骆有庆主持。

本次会议的召开旨在进一步推进我校本科教学“质量工程”建设，总结经验，交流成果，为二期建设工作奠定良好的基础。参加此次总结交流的项目共 20 个，包括林学、园林、水土保持与荒漠化防治、生物等 12 个专业建设点以及木材科学与工程专业、农林经济管理专业、植物生物学等 8 个教学团队。会上各项目负责人介绍了专业定位、专业建设目标、优化人才培养方案的具体做法，阐述了团队的建设理念和文化，以及开展的特色教研活动，总结了“质量工程”一期建设期间所取得的优秀成果，分享了宝贵的工作经验，探讨了目前存在的问题和解决的方案。

会上，教育部综合处李智处长做了题为“实施质量工程 深化教学改革 提高教学质量”的专题报告，分析了我国当前教育发展的形势和高校教育工作面临的挑战，概括总结了“质量工程”一期建设的成功经验和取得的效益，提出了“质量工程”二期建设的基本思路。他指出，“质量工程”建设要坚持“以人为本”，“以学生为主体”；坚持以培养创新人才为重点，努力提高学生的创新精神和创新能力；坚持以强化实践教学为着力点，进一步加强实践教学环节，切实提高学生的实践能力；坚持以信息技术的应用为提高教学质量的新手段，加快高等教育优质教学资源的建设与共享；坚持把教师作为办学的主体，建立有效的团队合作机制，加强青年教师培养，强化教授上讲台制度，探索建立双师型教师队伍，大力表彰在教学和人才培养领域做出贡献的教师。

吴斌书记结合我校的实际情况，提出提高我校教育教学质量应着重从树立质量意识、加强质量管

理、落实质量保障三方面进行。他指出，树立质量意识应是全校教师共同关注的事情，要注重学生专业教育、素质教育、职业精神教育以及国际化视野的培养，提高学生未来在主行业、主渠道的竞争力，成为社会发展的引领者。加强质量管理是关键，教学管理部门要不断深化教育教学的系统研究，做好顶层设计。同时，要重视质量保障工作，在有限的条件里，合理配置、有效利用，充分发挥好人、财、物等各种资源的效益。他强调，提高教学质量，必须坚持“教师为主导”，要进一步完善教学质量评价体系，加强教学团队建设，引导教师不断提高知识、水平、涵养和责任感，成为有知识并且会分享知识的教学名师、学者、引路人。必须坚持“学生为主体”，要进一步优化课程结构，加大选修课程的数量和质量，要给学生自由学习的时间和空间，培养学生自主获取知识的能力、思考的能力、欣赏能力，以及批判的精神。

骆有庆副校长认真听取了每个项目的工作汇报，并进行了点评。他充分肯定了“质量工程”一期建设工作取得的成果和经验，也指出了存在问题和下一阶段的努力方向。他强调，“质量工程”体现了以提高人才培养质量为中心的理念，体现了以人为本的理念，体现了内涵发展的理念，体现了协调发展的理念，体现了以信息技术促进教学资源共享的理念，要在全面总结“质量工程”一期建设工作的基础上，及早做好二期建设的规划与设计，并将一期建设成果在新版人才培养方案中得以体现。

教务处长于志明明确了一期建设收尾阶段的工作要点，提出了具体的要求，同时对“质量工程”二期项目建设的筹备工作进行了部署。

“高等学校教学质量与教学改革工程”（简称“质量工程”）是教育部、财政部全面贯彻党中央、国务院关于“把高等教育的工作重点放在提高

质量上”的战略部署，经国务院批准实施的重大高校教学改革项目。我校自 2007 年开始实施“质量

工程”一期建设项目，取得了阶段性成果。

(教务处)

我学生在机械创新设计大赛中获全国一等奖

10 月 23、24 日，第四届全国大学生机械创新设计大赛决赛在南京举行，全国 100 余所高校的 272 件作品参加决赛评审，我校《深井救援机械装置》以优异的成绩荣获全国一等奖。

在全国决赛现场，专家组对我校工学院彭文胜、于永洋、吴建云、蔡靖、王茂 5 名本科生设计制作的《深井救援机械装置》（指导老师：司慧、钱桦，加工指导：关枫、齐峰）给予了高度评价，普遍认为该装置“创意独特、设计巧妙、制作精良，是同等功能装置中机械结构最简单、救援效果更为可靠的优秀作品”。经过评委组现场观摩问辩、独立答辩等环节的评审，《深井救援机械装置》从数百件决赛作品中脱颖而出并荣获一等奖，同时该作品还受到与会高校代表的高度关注和一致认可。

《深井救援机械装置》适用于小口径井的井下救人，甚至在被困人员处于昏迷状态下，只需通过井上操作就可将人捆绑救出；同时，该装置安全性高、操作简便、效果快捷、成本低廉，经过适当改装后还可用于下水井救人。作品设计制作过程中，同学们在专业教师的指导下紧扣“珍爱生命，奉献社会”的大赛主题，充分发挥我校林业行业特色和优势，用一年多的时间研制出该机械装置，并以北京赛区第一名的优异成绩晋级全国决赛、荣获全国一等奖，生动展示了我校大学生在科技创新活动中的创新思维和团队智慧，也赢得了全国机械设计制造领域专家、学者对我校机械专业人才培养工作的赞誉。

据悉，今年共有 400 余所高校 2760 件作品参

加第四届全国大学生机械创新设计大赛，北京赛区包括我校和清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京交通大学、北京科技大学等 22 所高校。在全国决赛阶段，首都高校中只有我校和北京理工大学、中国农业大学荣获一等奖。《深井救援机械装置》已申请国家发明专利。

大赛简介：

全国大学生机械创新设计大赛是经教育部高等教育司批准，由教育部高等学校机械学科教学指导委员会主办，机械基础课程教学指导分委员会、全国机械原理教学研究会、全国机械设计教学研究会联合著名高校共同承办，面向大学生的群众性科技活动。目的在于引导高等学校在教学中注重培养大学生的创新设计能力、综合设计能力与协作精神；加强学生动手能力的培养和工程实践的训练，提高学生针对实际需求进行机械创新、设计、制作的实践工作能力、吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才脱颖而出创造条件。

全国大学生机械创新设计大赛每两年举办一届，第四届在东南大学举行。第四届大赛的主题为“珍爱生命，奉献社会”，内容为“在突发灾难中，用于救援、破障、逃生、避难的机械产品的设计与制作”。要求参赛作品必须以机械设计为主，提倡采用先进理论和先进技术，如机电一体化技术等。对作品的评价不以机械结构为单一标准，而是对作品的功能、结构、工艺制作、性能价格比、先进性、创新性等多方面进行综合评价。在实现功能相同的条件下，机械结构越简单越好。

(工学院)

梁希班获“全国先进班集体”荣誉称号

日前，在共青团中央、教育部组织的“全国先进班集体”评选表彰中，我校经济管理学院梁希 07-1 班荣获“全国先进班集体”荣誉称号。在此次评选表彰活动中，共有来自全国各高校的 328 个班集体被评为“全国先进班集体”。

梁希 07-1 班作为学校教学改革的重点尝试，自成立之初就以积极鲜明的个性活跃于校园中。班级凝聚力强，风貌昂扬，学风优良，团结守纪，是学校班风建设的榜样。该班同学的平均学分积高达

88.71 分，全班同学一次性通过国家英语四级考试，平均分为 601.1。在挑战杯全国大学生创业计划竞赛、全国大学生英语竞赛、北京市数学竞赛等学术竞赛上，该班学生均取得了优异成绩。在各种文艺、体育比赛中，梁希 07-1 班也有出色表现。

此前，该班级已连续获学院“优良学风班”、校级“先进班集体”、北京市“先进班集体”、北京市“奥运先进班集体”等荣誉称号。

(校团委)

学校组织参观“国家级实验教学示范中心建设成果展”

本刊讯 由国家级实验教学示范中心联席会主办的“国家级实验教学示范中心建设成果展示交流会成果展”和“全国高等学校自制教学仪器设备成果展”于 2010 年 10 月 20 至 21 日在北京工业大学展出。教务处组织各学院教学副院长、实验教学中心负责人及部分实验室人员参观了该成果展。

展示会上，各学院通过参观展板、实物和观看视频，初步了解了国家级实验教学示范中心的整体建设情况。同时，各学院还就各自涉及的领域与相关参展高校进行了深入交流，从示范中心建设理念、管理运行机制、实验教学改革情况及取得的成果等方面详细了解了兄弟高校实验教学中心建设情况及经验，收获颇多。

根据主办方的安排，成果展示期间，“国家级实验教学示范中心建设典型成果总结交流报告会”也将同期举行，我校各学院也将结合自身情况安排教师听取报告，学习交流。

通过参观学习，对学校实验教学中心建设有了进一步思考。“十一五”期间，我校先后有 5 个实验教学中心获评“北京市实验教学示范中心”，这些中心在实验教学改革、实验资源整合、管理机制

创新等方面做出了积极有益的探索，为推动全校实验教学质量 and 实验室使用效益不断提高做出了重要贡献。但要实现我校国家级实验教学示范中心零突破和培育出更多新的北京市级实验教学示范中心，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》对新时期高校人才培养规格，尤其是创新与实践能力的培养的要求，今后，学校、各学院还需进一步加强实验教学中心建设，整合优化实验资源，有重点、分层次进行投入。要在不断加大硬件条件建设的同时，重视实验中心“软件”建设，包括更新实验教学理念，创新实践教学体系和实验教学中心管理体系；加强实验教学队伍建设；加强实验室开放和实验创新；培育高水平、高级别教学成果，树立标志性成果；编写选用高水平教材和教辅资料，开发富有我校特色的实验项目和实验课程，占领相关领域至高点；建设实践系列精品课程等。

据悉，此次举办的“国家级实验教学示范中心建设成果展示交流会”旨在展示国家级实验教学示范中心建设成果，引领高等学校实验室建设和实验教学改革方向，进一步促进高校加强学生实践动手和创新能力培养。

(于斌)