

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 154 期

2010 年 10 月 19 日

本期导读

非常关注

非常关注

- 我校新增三个特色专业
- 学校召开推荐 2011 级免试硕士研究生领导小组会议
- 人才培养座谈会积极探索人才培养模式
- 我学生项目参加第三届全国大学生创新论坛
- 学校组织学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等文件
- 我校学生在全国挑战杯创业计划竞赛中获金奖

学院之声

- 城市规划专业本科生获全国专业竞赛奖

我校新增三个特色专业

日前,教育部、财政部下发《教育部 财政部关于批准第六批高等学校特色专业建设点的通知》,公布 804 个专业点为第六批高等学校特色专业建设点,我校英语、环境科学、机械设计制造及其自动化等 3 个专业名列其中。

目前,我校共有特色专业 12 个。以往的 9 个特色专业分别是林学、园林、农林经济管理、水土保持与荒漠化防治、生物科学、木材科学与工程、风景园林、野生动物与自然保护区管理、林产化工。

特色专业点的建设,旨在通过完善专业建设机

制,进一步深化教学改革,调整人才培养方案、强化实践教学、优化课程体系、加强教师队伍和教材建设,并以此带动学校其他专业建设。

我校各特色专业建设点严格依据《高等学校特色专业建设点任务书》,按照教育部、财政部有关加强“质量工程”本科特色专业建设的要求,紧密结合国家、地方经济社会发展需要,改革人才培养方案、强化实践教学、优化课程体系、加强教师队伍和教材建设,切实为我校的专业建设与改革起到了示范带头作用。

(教务处)

学校召开推荐 2011 级免试硕士研究生领导小组会议

日前,学校召开推荐 2011 级免试硕士研究生领导小组会议,就学校正在开展的推荐 2011 级免试硕士研究生的进展情况进行了汇总讨论,并对各学院提交的 2011 级推荐免试研究生名单进行了审查。各学院教学副院长、学校监察处负责人、教务处负责人参加了本次会议,副校长骆有庆主持会议

并做重要指示。

会上,骆校长指出,推荐免试研究生工作时间短,任务重,涉及到 07 级的学生近千人,各个学院要对提出申请的学生进行资格审查,专业排名,综合考试等工作,任务非常重,在此代表学校对大家的辛勤劳动表示感谢。骆校长指出,各个学院今

后在推荐免试研究生时要通过制订相关政策吸引优秀的学生留在本校攻读研究生，比如可以通过导师制，大学生科研训练项目等形式，有意识地将一些具有培养潜质的学生吸引到导师的课题中来，到大四后推荐其留在校内攻读研究生。最后，骆校长强调，推荐免试研究生工作是一项敏感性的工作，关注度很高，希望各学院在推荐免试研究生工作过程中，要严格把关，保证推荐的公平、公开、公正，同时要认真做好学生的解释工作，得到学生的支持与理解。

教务处处长对前几个阶段的推荐研究生工作做了一个全面的回顾，指出推荐免试研究生是学校的一项重点工作，也是大家关注的焦点，工作原则性强，涉及面广，关系学生的切身利益，关系着学校的发展。学校非常重视此项工作，新学期伊始教务处就会同研究生院等多部门，制订出了本次推荐免试研究生的实施方案。为切实做好 2011 级推荐免试硕士研究生工作，学校对推免政策进行了详细

部署，将整个推免过程划分成了两个阶段，即校内推荐和校外推荐阶段，为推荐学生申请学校赢得了时间。他说，在本次推免工作过程中大部分学院领导高度重视，能将推荐工作落实到位，从学科，专业发展角度认真组织实施，取得了一定的成效，但也有的学院对学校推免文件精神没有吃透，对推荐免试研究生工作缺乏科学地管理，希望今后进一步加强该项工作。

各学院负责人逐一介绍了本学院推荐免试研究生的详细情况，并提交了推荐免试研究生名单，请学校“推荐免试领导小组”审议，学校“推荐免试领导小组”按学院进行了逐一审议，与会代表认真审阅每份材料，并就相关问题进行了交流。

日前，经学校推荐免试领导小组审议通过的名单，已经在教务处网进行了公示，公示期 12 天，公示结束后学生要填写教育部制订的全国推荐免试研究生登记表，最后在网上完成硕士研究生的报名工作。

（孟祥刚）

人才培养座谈会积极探索人才培养模式

日前，学校组织召开“人才培养座谈会”。会议旨在共同研讨新形势下人才培养所面临的新挑战，探索适合我校的人才培养模式，进一步提高我校的人才培养质量。

校长宋维明感谢老教授们对学校人才培养工作的长期支持，针对我校人才培养工作作了重要讲话。他指出，人才培养中诸多问题的形成，究其内部原因主要是管理体制、管理机制的问题，核心是管理理念的转变。他着重强调了本科生的培养如何为研究生培养输送优质生源，学术委员会制度的改革与创新，新一版人才培养方案的修订等问题。宋校长表示，今后还要通过各种渠道，听取老教授对学校改革发展的意见和建议。

副校长骆有庆提出了现阶段高等教育人才培养方面重点关注的几个问题，即：如何充分树立教学工作的中心地位；如何保障提高教学质量，将高校科研资源优势转化为人才培养优势，加强实践教学环节，践行“知山知水”的育人理念；如何加强素质教育，提高毕业生的社会适应能力；如何更好地完善本科教学与研究生教学的衔接，科学设置课程体系，实现资源共享，进一步处理好大众教育和精英教育的关系等，并就此谈了一些想法和思路。

教务处负责人从人才培养方案的修订、培养机制的改革、教学运行的保障以及教育教学研究等几个方面谈了下一步的工作思路。研究生院负责人也就研究生的培养和整体素质的提高提出了具体的

问题和对策。

会上，老教授们重点就我校人才培养定位、运行机制的改革与完善、专业建设改革、教师队伍建设、学生实习实践能力的培养以及教学中心地位

提高等诸多方面提出了意见和建议。

教学督导、老教授代表、教务处、研究生院负责人及部分工作人员参加了会议。据悉，教务部门将就人才培养问题继续展开调研。(孙楠)

我学生项目参加第三届全国大学生创新论坛

9月25-26日，第三届全国大学生创新论坛在大连理工大学举行。我校教务处负责人及参展项目第一负责人参加了此次论坛。生科07班的于大德、王企珂和王晟三名学生负责的项目《云南松成熟胚性愈伤组织诱导及增殖》代表我校参加了此次全国大学生创新论坛项目展示，受到了观众的好评。

《云南松成熟胚性愈伤组织诱导及增殖》以云南松成熟合子胚为外植体，用正交设计研究诱导愈伤组织的最适激素浓度配比及消毒方式。用不同方法增殖胚性愈伤，观察记录胚性愈伤形成过程。该研究采用正交设计研究外植体消毒及诱导激素浓度配比，既可减少工作量，又可得到准确结论。并填补激素浓度对云南松胚性愈伤诱导的研究空白。采用条件培养增殖法，显著提高愈伤增殖率，为体胚法规模繁殖云南松奠定了基础。

此次论坛由教育部高等教育司主办、大连理工大学承办。论坛以全国大学生学术年会为主题，共有180余项创新性实验计划项目成果分别以91件作品和91篇论文的形式在论坛上进行了展示。全国120所高校，大学生创新性实验计划项目学生代

表、参与学校负责人、大学生创新性实验计划专家工作组成员以及学术年会特邀专家共计400多名师生参加了此次论坛。

全国大学生创新论坛是大学生创新性实验计划实施成果的最高展示平台。作为高等学校本科教学质量与教学改革工程的重要组成部分，大学生创新实验计划旨在促进高校探索创新性人才培养的新模式，倡导以学生为主体的本科人才培养和研究性学习教学改革，调动学生学习的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，同时在项目实践中逐渐掌握思考问题、解决问题的方法，提高其创新实践的能力。

本届论坛进行了全国大学生学术年会、全国大学生创新性实验计划项目成果展示会、省、市、自治区创新教育成果展示会、高校教师创新教育经验交流会、名家讲座、第三届全国大学生论坛学生联谊会等活动；论坛为彰显学生创造能力、创新人才培养模式搭建了平台，为国家急需的创新人才、拔尖人才不断涌现营造了积极的氛围，收到了良好的效果。(林娟)

学校组织学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等文件

本刊讯 近期中共中央、国务院制定了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国家中长期人才发展规划纲要》两个具有战略意义的纲领性文件；学校对此高度重视，要求各单位认真学习。按照学校统一部署，教务处组织各学院以教研室为单位深入学习2个纲要。深刻理解两个纲要提出的思想理念和指导方针，并将此做为下一步工作的指导和依据；同时，教务处购置了由教育部编制出版的《学术规范指南》，发各教研室，要求广大教师切实加强我校的学术道德和学风建设，遏制学术不端行为。

我校学生在全国挑战杯创业计划竞赛中获金奖

在刚刚结束的第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛决赛中传来喜讯，我校学生作品《北京节沃有限责任公司》表现优异，经过五天的比赛，通过书面评审、网络虚拟运营与秘密答辩三个环节的层层考验，从全国晋级决赛的 165 件作品中脱颖而出，勇夺全国金奖。同时，我校获得此项赛事的高校优秀组织奖。这是我校参加挑战杯比赛以来的取得的最好成绩，是全国“挑战杯”竞赛的最高奖项，改写了我校在此项全国科技创新大赛的历史。

今年，第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛决赛由长春市人民政府、吉林大学承办，历时五天。竞赛自 2009 年 11 月启动，吸引了全国千余所高校、数十万大学生积极参与。经过校级初赛、省级预赛、全国复赛的选拔，共有内地 115 所高校的 165 件作品进入决赛，港澳台地区的 8 所高校选派 17 件作品参加角逐。最终，北京市共有北京林业大学、清华大学、北京大学、北京师范大学等四所高校的 4 件作品获得全国金奖。

“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛是由

团中央、中国科协、教育部、全国学联共同主办的一项全国性大学生科技创新赛事，分课外学术科技作品竞赛和创业计划竞赛两类，每两年一届间隔举办，已被公认为中国大学生的“科技奥林匹克圣会”。历经十余载发展，已经成为共青团组织参与素质教育的新载体，成为学生科技活动的新形式，使大学校园创新意识、创业能力的教育与培训工作得到了进一步发展，对激发大学生创新创业激情、提高大学人才培养质量、提升大学生综合素质、推动大学生科技成果转化发挥着越来越显著的作用。

学校一直重视学生科技创新和就业创业工作。近年来，在学校党委的大力支持下，我校各级团组织借助“挑战杯”、“梁希杯”等科技创新赛事，努力推进学生学术科技创新和创业计划培养等工作，并秉承与时代发展紧密结合、与青年成长密切联系，吸引了我校学生投身科技创新创业活动，培育了一大批勤于学习、勇于实践、善于创造的青年人才，形成了一大批服务经济社会发展的科技成果，取得了良好的效果和成绩。（摘自《绿色新闻网》）

城市规划专业本科生获全国专业竞赛奖

日前，在上海召开的“全国高等院校城市规划专业教育指导委员会 2010 年会”上，园林学院城市规划专业本科学生在“全国高等院校城市规划专业本科学生竞赛”中，由园林学院教师李翹、钱云指导的学生取得了可喜的成绩。城规 07 班学生提交的 10 份参评作品里，获得 5 个奖项，其中《城市设计》获三个佳作奖，《城市社会调查报告》获得两个佳作奖。

这是我校城市规划专业本科学生（三年级）第

二次参加“建设部全国高等院校城市规划专业指导委员会”举办的城市规划本科高年级学生作业（大部分为四年级）竞赛，并取得了较好的成绩。较去年在获奖数量上有所增加，班级整体城市规划设计水平有较大提高。

据悉，目前开设城市规划专业的本科院校 175 所，全国高等院校城市规划专业教育指导委员会每年都会举办本科学生竞赛，旨在推动城市规划专业本科生的交流，提高专业整体水平。（园林学院）