

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 150 期

2010 年 5 月 7 日

本期导读

非常关注

- 我校新增 2 北京市优秀教学团队
- 学校要求加强毕业论文（设计）质量管理

学院之声

- 经管学院表彰学院教学质量优秀教师

督导促教学

- 充分发挥教研室在教学研究中的重要地位

- 教务处着手准备下学期课程编排工作
- 生态文明建设的国家战略问题学术报告会举行
- 工学院研讨教研室建设工作

我校新增 2 北京市优秀教学团队

日前，北京市教育委员会公布的 2010 年北京市优秀教学团队名单，我校彭道黎教授负责的“森林经营管理教学团队”和郑彩霞教授负责的“植物生物学教学团队”榜上有名。至此，我校共有国家级教学团队 3 个，北京市优秀教学团队 8 个。

优秀教学团队的建设，旨在引导高校根据自身

办学定位，确定发展方向，通过建立团队合作机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师业务水平，对整体提升学校教育教学质量具有重要意义。

（周璐璐）

教务处着手准备下学期课程编排工作

为保障下学期教学工作高效、顺利开展，日前，教务处下发了《关于填写 2010-2011 学年第一学期本科课程教学日历的通知》，开始着手准备下学期课程编排工作。

学校要求任课教师一定要严格按照教学计划、教学大纲准确填写教学日历，填写信息要准确全面；明确教师的天职是教学，教学是学校工作的中心，课程的安排要以有利于学生获取知识为前提。

为使课程安排有序，顺畅进行，学校要求理论课、实习错开安排，实习课或课程设计任课教师务

必在《实习安排表》上注明实习期间是否需要停开其它理论课程；对于需要在计算中心或专业实验室进行实验实习的课程，务必需要教师在教学日历上注明实验室地点，并标明所用软件的名称及版本，以便相关部门进行课程安排；特别提醒准备或者正在进修（攻读博士学位）的教师，需在教学日历上注明有关情况，并规划好下学期教学安排；。

此次填报教学日历，学校对教研室也做出相应要求：教研室需发挥教研室作用，统筹分配教学任务，指导任课教师科学合理填写教学日历，避免教

主 编：韩海荣

E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑：林娟 于斌 孟祥刚

主 页：http://jwc.bjfu.edu.cn

电话：62336035

师疲劳上课；分配任务时避免同一教师给同一班级教授多门课程；禁止课程名称、性质、课程代码及学时等信息不同的课程合班上课；尽量避免跨年级合班上课；务必使教学任务的安排达到合理科学，

有利于学生对课程的认知学习。

据悉，课表初稿将于本学期末在教务处网站上公布。

（胡毅）

学校要求加强毕业论文（设计）质量管理

近日，学校下发《关于加强 06 级毕业论文（设计）质量管理的通知》，要求各学院切实加强 06 级毕业论文(设计)过程管理,切实提高毕业论文(设计)质量。

毕业论文（设计）是学生大学阶段的综合训练教学环节，是培养方案的重要组成部分，是培养学生实践能力、研究能力和创新意识，提高学生综合分析问题、解决问题能力的重要环节，是学生毕业及学位资格认定的重要依据。毕业论文(设计)质量的高低，不仅反映了学生对基础理论知识的理解程度和运用本专业知识解决问题的能力水平，同时也是检验高校人才培养质量高低的一个重要标志。

学校要求指导教师要对学生论文（设计）撰写工作进行认真指导，促使学生写出高质量的论文（设计）。目前 06 级的毕业论文（设计）已经进入中期检查阶段，指导教师要按照中期检查表各项内容，认真填写，并进行总结，找出问题所在。指导教师要着重检查论文（设计）的内容与题目是否一致，论文（设计）的基本观点是否正确，学生是否按计划完成规定工作，所遇到的困难能否克服等。指导教师还要特别向学生强调：学生应根据任务书

的要求，综合运用所学知识解决实际问题，结合毕业论文（设计）撰写，不断获取新知识，提高独立工作能力。

学校要求学生应主动接受指导教师的检查和指导，定期向指导教师汇报工作进度，听取指导教师对论文（设计）的意见和指导。学生要积极参加毕业论文（设计）的各个训练环节，严肃认真地做好实验和实践记录，充分发挥主动性、创造性和刻苦钻研精神，独立完成毕业论文(设计)阶段规定的全部工作任务，不得弄虚作假或抄袭他人成果。

学生要严格按照《北京林业大学本科毕业论文(设计)撰写规范》及相关文档规范要求，认真撰写论文和填写各种文档。在论文（设计）写作过程中，凡是引用他人的论述、分析、数据和计算结果等，必须加以明显引注。

学校强调，06 级的毕业论文（设计）即将进入答辩环节，各学院要根据《北京林业大学关于本科毕业论文(设计)工作的规定（修订）》，成立相应的答辩组织机构，认真审查论文质量，做好答辩工作。论文答辩不能走形式和过场，不打人情分，切实把好毕业论文（设计）的质量。（冯强）

生态文明建设的国家战略问题学术报告会举行

4 月 28 日下午，生态学博士，水利部发展研究中心副主任王景福教授做客人文学院，在为全校师生带来了一场主题为生态文明建设的国家战略问题的学术报告。

我校党委书记吴斌出席报告会，并为王景福教授颁发了人文学院兼职教授的聘书。

报告中，王景福教授对生态文明建设有着独到的见解，语言风趣，讲述生动，赢得了现场观众的

阵阵掌声。他生动的把生态文明建设的国家战略问题归纳为一个手机号码——13538341333。他指出生态文明建设的三大关系即人与人，人与自然以及人与社会的关系。目前中国的生态环境存在八大乱项，“气浊，水脏，林疏，草浅，地荒(荒漠化)，种稀（生物多样性减少），肾虚（湿地减少），土污（土壤污染）”。

王教授认为中国的生态危机是整体的危机，且在不断的加剧，同时生态破坏带来的危害是在逐步

加深的，如果不注重生态文明建设，最终的后果必然是“丢票子，出乱子，伤身子，失面子”。他在讲座中还提到，中国生态文明建设目前存在三大机遇（优势）和三大战略支撑点，面临三大关键问题。中国是世界上第一个提出全球生态文明建设的国家，必须抓住高尚的道德文化、社会、低碳经济三个战略支撑点，以中华民族优秀传统文化为基础，用马克思主义作为我们的行动指南，才能建设好生态文明。

（人文学院）



经管学院表彰学院教学质量优秀教师

日前，经济管理学院召开全院大会，对学院2009-2010 学年第 1 学期教学评价结果作了总结。

会上，表彰了获得学院理论课前 20 名和实践课前 2 名的课程和任课教师。学院负责人向获奖者现场颁发了获奖证书和奖金。

经管学院有关负责人在会上表示，学院教学水平的不断提高是与全院教师的共同努力分不开的。

据悉，经济管理学院已经连续多年对教学质量优秀教师进行了表彰，对教师的教学积极性产生了良好的促进作用，对学院优良的教风产生了积极的影响。

据统计，经管学院 2009-2010 学年第 1 学期参评课程共 231 门，其中，理论课 208 门，实践课 23 门。从这次教学评价的结果来看，学院教学质量水平不断取得进步，理论课教学评价在 90 分以上的课程的比重达 98.2684%，比全校的 97.6%高出 0.67%；经管院理论课有 9 门课进入全校前 50 名，有 15 门课进入全校前 100 名；经管院理论课平均分 93.51475 分，比学校理论课总体平均水平 93.2994 分，高出 0.21535 分。这是多年来没有的情况。这次新教学评价系统的评价结果，极大鼓励了经管院教师的教学热情。

（经管学院）

工学院研讨教研室建设工作

近日，工学院以“加强教研室建设，做好基层教学工作”为主题召开了教研室主任工作会，教学副院长主持会议。

会议进一步明确了工学院教研室工作重点，即“切实做好基层教学工作”，并对教研室主任岗位职责、工作内容、开展形式进行了深入探讨，同时还就教研室例会制度、课程安排衔接、教研室日常活动等机制建设和具体问题广泛征求意见。

会上，各教研室主任充分沟通、集思广益，针

对当前的“课程内容”、“教材建设”、“教研室活动”以及“热点学科和创新类课程”等议题提出了很多建设性意见。本次会议对教研室主任工作起到了很好的督促作用，会后各教研室根据自身实际分别制定了本学期工作计划，确定了工作重点和主攻课题，列出了例会时间表。资培养等工作的起着举足轻重的作用。长期以来，工学院高度重视教研室建设，严格按照学校《关于进一步落实教研室相关工作的通知》要求，本着资源优化的原则，结合实际

情况，对全院教研室进行了梳理和规划，设置了机械设计、机械制造、自动控制、工程图学、工程力学、电工电子学、工业设计、车辆与交通工程、电

气工程教研室和林业工程装备与技术实验教学中心等 10 个教研室。

(工学院)

督导谈教学 充分发挥教研室在教学研究中的重要地位

——记木材学与木材干燥教研室的一次教研室会

教研室在学校发展中有着重要地位，起着重要作用。各学院在期中检查中对教研室工作十分重视，安排不同形式的会议或活动，收到一定效果。

4 月 23 日星期五下午 2 时，材料学院木材学与木材干燥教研室按时召开了教研室会议。当教研室主任高建民教授手持会议议程大纲，宣布本次会议重点研究和讨论的两个问题后，参会的各位老师十分热烈发表自己意见和看法。

高建民首先提出“五一”过后，马上要进行本届毕业班毕业论文（设计）的期中检查工作，面临的问题是对于我们工科学生毕业论文（设计）如何做？如何评定他们的好坏？对那些结合工作单位、实际生产问题完成的设计，如何对待？我们应转变观念，对这些结合生产实际问题，应该给以肯定，哪怕就是解决了来自生产实际的一个胶粘剂问题、一个油漆问题。

这一问题的提出，立刻引起其他老师的共鸣，常建民、尹松林等老师都发表自己的看法，最后归结到评定论文（设计）好坏的核心问题是考核体系问题，进而对优、良、中、及格等的评定比例提出不同看法。

经过讨论，他们得出将此列为今后应当研究和解决的问题，作为今后教研室今后的工作重点之一，即：1）鼓励学生在毕业论文（设计）立题中结合就业和生产实际选题；2）结合学校毕业论文（设计）评价体系分别制定科研论文和结合生产实

际的论文、设计评价标准；3）经过 1-2 轮的实践，完善工科专业毕业论文（设计）指导和评价体系。

教研室会议上研究讨论了第二个问题，即“木材科学与工程专业实践教学体系改革研究与实践”。他们通过讨论认为通过木材科学与工程专业实践教学体系改革研究与实践，根据行业对人才知识体系和结构的要求，建立一套完整和系统的实践教学体系；以学生为实验的主体，根据学生个性、特长设立综合实验课程；对综合实习的教学内容和教学方法进行全面改革，建立一套自主设计和制作的综合实习模式；对课程实验和课程设计实践教学环节进行改革与实践等。充分激发学生对实验的兴趣，发挥学生的个性和潜力；着力于培养学生的综合能力和创新能力。而且研究了具体内容：编写综合实验指导书 1 部；录制家具生产工艺、地板生产工艺、人造板生产工艺等教学片 3~5 部；发表相关的教学研究论文 1~3 篇、学生科技论文 5~10 篇等等。

他们讨论的问题都是当前迫切解决的十分重要的问题。由木材学与木材干燥教研室的这次教研室会可以看到充分发挥教研室在教学研究中的地位多么重要；也看出教研室主任在在教研室工作开展中所担当的重要角色。

当然，这些议题不会一次完成，尚需他们的共同努力，但已经在教学研究中迈出了重要一步。

(教学督导员 王乃康)