

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 146 期

2010 年 1 月 5 日

本期导读

非常关注

- 我校新增一国家级二类特色专业建设点
- 学校召开教风学风建设会议

学苑之声

- 工学院在北京现代建科教与就业实训基地
- 我校学生在首届大学生数学竞赛获奖

- 我校新增三个北京市精品教材建设立项
- 学校首个“数码互动实验室”投入使用

- 我校学生在 2009 年北京市大学生物理实验竞赛中喜获奖项
- 信息学院召开教学名师教学经验交流报告会

我校新增一国家级二类特色专业建设点

本刊讯 日前,在教育部、财政部公布的第五批 83 个高等学校二类特色专业建设点名单中,我校材料学院林产化工专业榜上有名。至此,我校共有国家级特色专业建设点 9 个,北京市特色专业建设点 7 个。特色专业点建设项目的实施,旨在根据国家经济、科技、社会发展对高素质人才的需求,

引导不同层次、类型的高校根据自己的办学定位,确定自己的个性化发展目标,发展已有的专业优势,办出自己的专业特色,从而实现对不同层次、类型高校的分类指导。对进一步改革人才培养方案、强化实践教学、优化课程体系、加强教师队伍和教材建设,提高人才培养质量具有重要意义。

我校新增三个北京市精品教材建设立项

日前,北京市教委下发文件,公布 2009 年度北京高等教育精品教材建设立项项目名单,我校丁国栋老师主编的《风沙物理学》、王冬梅老师主编的《农地水土保持》和吴江梅、张永萍老师主编的《农林英语》名列其中。此次三个精品教材立项项目的确定,是对我校近年来教材建设工作成果的充分肯定,并将对我校今后教材建设和教材编写工作起到示范作用。

北京市高等教育精品教材的评选是根据北京市教委有关文件精神,为进一步深化本科教学改革,

推动优秀教材进课堂设立的建设项目。该项目的实施,旨在充分发挥北京高等学校优质教育资源的作用,通过立项,积极组织学术水平高、教学经验丰富的学者、专家,编著一批体现学科前沿、适合学科发展、突出实践性,适合不同类型院校本科生、研究生、高职高专等学历教育使用的高水平教材或特色教材,为全面提高教学质量,培养创新人才提供有力的支撑。

据悉,此次北京市共有 85 所高等学校的 1766 项教材建设项目参与申报,经专家严格评审,最终

主 编:韩海荣

E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑:林娟 于斌 孟祥刚

主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

电话: 62336035

确认 540 个项目为 2009 年北京高等教育精品教材建设立项项目。（周璐璐）

学校召开教风学风建设会议

12 月 23 日，学校召开教风学风建设会议，副校长宋维明出席会议并作重要讲话，会议由教务处处长韩海荣主持，教务处、学生处、校团委负责人、各学院教学副院长、党委副书记等参加了会议。

会上，宋维明副校长强调了优良教风学风的重要性，并对下一步抓好教风学风建设工作提出了五点要求，第一要达成共识。各单位要充分认识到当前教风学风中存在的问题。第二，形成学生正确的学习观。通过学术活动、竞赛活动等形式引导学生形成正确的学习观，养成主动学习的习惯。第三，要将教风学风建设同教研室建设紧密结合起来。通过开展形式多样的教研室活动带动教师水平的提高。第四，着力教学管理水平。第五，加强硬件条件建设。

在会上，教务处韩海荣处长对本学期教学检查情况进行了整体通报，他指出，本学期的教学检查工作得到了校领导及各教学学院（部）的高度重视，

各教学学院（部）也采取了多种方式，注重过程管理，取得了一定的效果。同时韩处长也指出了在本次教学检查过程中发现的问题，并针对问题从教风、学风、教学条件建设等方面提出了相应的对策。学生处处长任强回顾了我校在学风建设方面取得的成绩，对当前学风建设中存在的问题进行了重点分析，并围绕着如何建设优良学风提出了相应的措施。校团委书记于吉顺从社团活动、二课堂建设等方面阐述了加强学风建设的几点思考。

各学院教学副院长、党委副书记针对我校当前教风学风中存在的问题进行了详细分析，并针对各学院的情况提出了具体的解决对策。

最后，与会人员针对下一步教风学风建设工作如何开展进行了讨论。大家纷纷表示，此次会议的召开非常必要，今后教学部门、学生部门及各职能部门要通力合作，齐抓共管，促进教风学风的提高。

（教务处）

学校首个“数码互动实验室”投入使用

日前，我校首个数码互动实验室建成验收，并投入使用，开始承担植物学、树木学、细胞生物学、遗传学、微生物学实验课程教学，受到广大师生普遍欢迎。

据悉，数码互动实验室拥有清晰的画面和丰富的交互手段，学生端和教师端计算机通过网络连接，借助图像系统、语音问答系统、数码显微镜系统、计算机软件系统可实现图像、语音的网络互动。教师可以实时观察课堂上每个学生的显微镜画面，

及时发现实验中存在的问题并指导学生改正；学生在实验操作过程中，可以通过提问系统主动请求教师帮助，与教师一对一交流讨论，使得师生间的交流直观、有效；对于实验中出现的高质量显微切片，同学们可以实时同步观察、分析。

作为一种先进的实践教学手段，近年来，数码互动教学在国内知名高校的生物学、材料学领域实验教学中普遍受到重视。2006 年以来，我校生物科学与技术学院的教师们利用各种渠道和机会，到实

地考察调研厦门大学等多所高校的数码互动实验室，吸纳各校建设数码互动实验室的经验，并根据本校实际情况，会同本校相关部门制定了切实可行的建设方案，以最低投入建成了我校第一个高质量

数码互动实验室。
基于数码互动高效、实时、互动、共享等优点，该实验室将有助于提高我校生物学领域相关课程的课堂信息量及实验教学质量。（任建武）

工学院在北京现代建科教与就业实习基地

近日，工学院与北京现代签订了以“共建科研教学与就业实习基地”为主要内容的院企合作协议，学院党委书记、教学副院长以及相关专业负责老师出席共建活动，我校风驰汽车协会的同学也积极参与到共建活动中并参观了北京现代工厂。
本次院企合作本着优势互补，共同发展的原则，旨在充分利用企业的产品、设备、技能等资源，为高校大学生的专业实习和就业实践提供便利条件和相关保障，同时发挥高校的学科、专业、科技人员等资源优势，更好的为企业经营发展战略服

务，促进企业核心竞争力的提高。共建活动仪式上，北京现代还将无法销售的整车、发动机以及变速箱捐赠给工学院教学实验中心，工学院党委书记代表8所受捐高校对北京现代表示感谢并赠送了锦旗。
近年来，工学院与北京现代保持密切联系，每年都组织交通（车辆）、机械专业学生到北京现代参观学习，并向北京现代输送优秀毕业生。此次与北京现代正式签订共建科研教学与就业实习基地协议，为今后的院企长期合作打下坚实基础，也为学生的专业发展和就业拓宽了渠道。（工学院）

我校学生在 2009 年北京市大学生物理实验竞赛中喜获奖项

2009 年北京市大学生物理实验竞赛于 2009 年 12 月在北京交通大学举行。在这次竞赛中，共有 120 组参赛队伍，其中 20 组获一等奖、29 组获二等奖、42 组获三等奖。我校派出的四组选手获二等

奖 2 项，三等奖 2 项。
希望更多的同学能够积极参与此类竞赛，锻炼团队合作精神、提高创新能力。（理学院）
具体获奖名单如下表：

我校 2009 年北京市大学生物理实验竞赛获奖名单

获奖题目	学生	指导教师
二等奖		
模拟输液瓶的液位测量及输液报警	王佰明、刘亚军、王佩	霍虎
用电学和光学两种方法测量空气的折射率	孙琳琳、张少谦、彭刚	张立、陈菁
三等奖		
用普通物理实验的方法和手段，测量光盘（CD-R、CD-RW、DVD 等）的若干个物理参数	石飞飞、马辰、董江	马凤翔
红外传感器液位测量报警器	张蕾蕾、袁境男、王帅	张文杰

我校学生在首届大学生数学竞赛获奖

我校在今年举办的全国首届大学生数学竞赛暨北京市第二十届大学生数学竞赛中取得了优异成绩，获得了一等奖2名，三等奖3名。获奖同学分别为：数学专业组一等奖：房雅倩；数学专业组三等奖：黄琪；丙组一等奖：谭泽寰；丙组三等奖：杜凯冰、熊欢欢。据了解，此次我校共派出参赛选手31名，其中数学专业组16人，非专业组15人。

本次竞赛由中国数学会举办，目的是为了培养学生的创新意识及运用数学方法的能力；服务教学、促进高等学校数学课程的改革和建设，增加大学生学习数学的兴趣，培养分析、解决问题的能力，发现和选拔数学创新人才，为青年学子提供一个展示基础知识和思维能力的舞台。参赛对象为在校大学本科二年级或二年级以上的大学生。竞赛分为非

数学专业组和数学专业组(含数学与应用数学、信息与计算科学专业的学生)。数学专业学生不得参加非数学专业组的竞赛。非数学专业组竞赛内容为本科高等数学内容；数学专业组竞赛内容含数学分析(50%)、高等代数(35%)和解析几何(15%)。奖项设置按照重点学校与非重点学校，数学类专业与非数学类专业分别评奖。每个赛区的获奖总名额不超过总参赛人数的15%。

本次大学生数学竞赛首次升级为全国竞赛，我校十分重视，在传承往届参赛经验的基础上，派出有经验的老师悉心组织、广泛宣传、积极动员、全校选拔、重点辅导，在这次竞赛中展现了我校大学生较强的数学实力。

(理学院)

信息学院召开教学名师教学经验交流报告会

为了加强教师教学经验的交流和学习，进一步提高广大教师的教学质量和水平。近日，信息学院组织召开了教学名师教学经验交流报告会。报告会由学院教学副院长陈志泊教授主持，全体教师参加了报告会。

会议邀请北京交通大学国家级教学名师奖获得者王移芝教授，作了题为《教学的艺术》的报告。王教授结合自己教学的实际事例和亲身体会，分别从教学准备、教学研究、教学设计、精品课程建设等四个方面进行了生动、形象、全面、详细地讲解，不仅介绍了自己的教学经验，而且指出了教学环节

中容易出现的问题，尤其是年轻教师在初上讲台易忽视的问题。最后以自己三十多年对教学的体会——“对工作要尽义务、对学生要有责任、对事业要去努力”结束了本次报告会。

会后，广大教师还就现在教学中遇到的困惑与王教授进行了交流。

此次教学名师经验交流会得到了广大教师的普遍欢迎和广泛认同，他们均表示从中学到了许多宝贵的教学经验，对提高自身教学水平很有帮助。

(信息学院)

祝全校师生员工新年快乐!