

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 143 期

2009 年 11 月 4 日

本期导读

非常关注

- 我校两项成果获批国家级教学成果二等奖
- 本学期期中教学检查工作启动
- 我校 3 项目在全国大学生创新论坛展示交流
- 教务处举办学生网上教学评价工作培训

学院之声

- 生物学院新增一家生物类就业实践与教学实习基地
- 林学院召开开学学术发展方向论证会

我校两项成果获批国家级教学成果二等奖

本刊讯 日前,教育部下发《关于批准第六届高等教育国家级教学成果奖获奖项目的决定》(教高[2009]12 号)。我校尹伟伦教授负责的“林业拔尖创新型人才培养模式的研究与实践”和宋维明教授负责的“‘研究型大学’目标定位下本科教学‘分类管理’的研究与实践”两个项目获批国家级教学成果二等奖(名单详见下表)。

教学成果奖自 1994 年起作为常规奖项设立以来,对尊重知识、尊重教师、尊重创造,充分调动和发挥教育工作者的积极性,加快高层次人才队伍建设,提高高等教育质量,起到了积极的推动作用。此次国家级教学成果奖的获得是对我校教师教学成果的极大肯定和教育教学经验的集中总结,也是我校教学研究水平与改革状况的一次充分展示。

国家级教学成果二等奖

序号	成果名称	完成人
1	“研究型大学”目标定位下本科教学“分类管理”的研究与实践	宋维明, 韩海荣, 张戎, 程堂仁, 冯铎
2	林业拔尖创新型人才培养模式的研究与实践	尹伟伦, 韩海荣, 程堂仁, 张志翔, 郑彩霞

本学期期中教学检查工作启动

为全面深入了解本学期开学以来教学运行状况,及时发现、研究和解决教学过程中存在的问题,促进教风与学风建设,提高教学管理水平和教学质量,学校日前启动了以“严格教学管理,提高教学质量”为中心的本学期期中教学检查工作。此次期中教学检查的时间为 2009 年 11 月 9 日至 11 月 13

日,为期一周。检查的内容主要分为理论教学检查、实践教学检查和学风建设情况三大部分,具体内容如下:

一、理论教学检查

1. 教学秩序检查。检查教学计划的执行情况、各项教学活动的组织、调度及实施等方面的情况;

教学管理部门在搞好教学管理、全面提高教学质量方面所采取的措施与效果等情况。

2. 课堂教学检查。检查任课教师教学纪律和教学环节执行情况，特别是在教案、课堂讲授、批改作业、辅导答疑等环节中的态度和效果。各教学环节的文件档案是否按要求总结、归档。

二、实践教学检查

1. 实习教学检查。检查重点检查本学期实习教学计划的执行、实习教学的开展、实习教学质量及效果以及实习教学大纲、实习教学安排、实习指导书、实习总结等教学资料存档情况。

2. 实验教学检查。检查主要检查本学期实验教学计划执行情况、实验教学组织形式、综合和设计性实验开展情况、实验准备以及指导教师对学生实验报告批改、实验成绩记录等情况。

三、学风建设情况

检查学生学习态度、学风状况、学习效果，实践创新活动以及学生参与教学管理的情况和效果。

学校要求各教学单位要高度重视期中教学检

查工作，加强组织领导，结合本单位实际，制订切实可行的实施计划，抓住突出问题，采取有效措施，真正把期中教学检查各项工作落到实处；要通过检查，进一步落实好对新教师、青年教师的传、帮、带工作，加强对新教师、青年教师在备课、组织教学等方面的指导；要全面了解外聘教师的教学情况，加强外聘教师管理；针对毕业班课程学生出勤率低、听课不认真，部分教师疏于管理的现象，要进一步加强加强对毕业班教学情况的检查力度；承担梁希实验班课程的学院，要专门组织院领导和教师深入课堂听课，查看课程教学情况等。同时，学校对检查期间领导、管理人员、教师听课数量及各教学单位组织召开教师、学生座谈会、教学观摩活动的质量和数量提出了要求。

另外，为加强此次教学检查工作的力度和效果，学校组建了十三支由校领导和学院领导构成的领导听课组深入课堂听课；安排了教学督导组对各教学单位教学检查的组织落实情况进行检查。

（林娟）

我校 3 项目在全国大学生创新论坛展示交流

日前，第二届全国大学生创新论坛在南京东南大学举行，经大会组委会和专家组的严格评审，来自全国 120 所学校的 242 项“国家大学生创新性实验计划”项目受邀汇聚南京东南大学。我校 3 个项目从 465 个项目中脱颖而出，进行了大会展示交流，其中“生物燃料乙醇渗透汽化复合膜分离材料的研究”被遴选进行学术报告交流并获好评，张力平教授作为指导教师代表参会。这 3 个展示交流的项目分别是：

材料学院张力平教授指导的“生物燃料乙醇渗透汽化复合膜分离材料的研究”（项目组学生：林化 06-1 班俞月、田维乾）

水保学院耿玉清副教授指导的“北京市北部城区公路绿带土壤重金属污染研究”（项目组学生：梁希 07-2 班陆桂红、施鹏程）

信息学院杨刚副教授指导的“花卉景观的三维场景设计与虚拟漫游”（项目组学生：数媒 07-2 班李子巍、计算机 06-6 班邢雅洁）

本次论坛共收到各高校申请参会的学术论文 465 篇，均为“国家大学生创新性实验计划”项目的研究内容，展示了两年来广大学生开展大学生创新性实验计划的研究成果。全国大学生创新论坛是“国家大学生创新性实验计划”为参与项目的学生和指导教师搭建的学术交流、展示创新实验成果的

重要平台。论坛旨在展示学生开展国家大学生创新性实验计划的研究成果，加强学校之间交流与合作，有效提升大学生的学术水平。

据悉，“国家大学生创新性实验计划”是教育部“十一五”期间实施的高等学校本科教学质量与教学改革工程的重要组成部分，旨在促进高校探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以学生为主体的本科人才培养模式改革，通过资助在校

大学生开展研究性学习和创新性实验，培养大学生从事科学研究和探索未知的兴趣，激发其创新思维和创新意识，带动广大学生在本科阶段进行科学研究与发明创造的初步训练，推广研究性学习和个性化培养，形成创新教育的氛围。

我校“国家大学生创新性实验计划”由教务处负责组织实施，截止到目前已开展三届，共立项 110 项，参加项目学生达 322 人。（徐迎寿）

教务处举办学生网上教学评价工作培训

日前，教务处面向全校本科生，在二教扇形报告厅开展了学生网上教学评价工作培训。各班级负责人参加了此次培训。此次培训的主要目的是为了让学生们更全面地了解新的学生评教办法，更顺利的进行网上教学评价工作。

培训会上，教务处相关负责人重点从“什么是教学评价”、“教学评价指标”、“教学评价与广大同学的关系”、“新的教学评价办法与以往的区别”、“教学评价有关注意事项”以及“如何在网上

进行教学评价”等五个方面介绍了教学评价内容。

会上强调，每位同学都应本着“对自己负责，对教师负责，对学校负责”的态度进行评价，做到公平、公正、实事求是的评价，严禁恶意评价，如有发现，将追究责任。希望班级负责人能够认真向所在班级的每一位同学传达本次培训的内容。

通过此次培训，使学生们对教学评价有了更为系统、深入的认识和了解，有利于同学们更好的开展科学评价。（教务处）

生物学院新增一家生物类就业实践与教学实习基地

10 月 27 日，生物学院与北京柯瑞生物有限公司签署就业实践与教学实习合作协议。根据协议，双方将在教学实习、就业实践、科技训练、课题研究等方面开展深度合作，实现校企双赢的局面。协议签署后，生物学院党委副书记王晓旭老师代表校方向北京柯瑞生物有限公司授予“北京林业大学就业实践与教学实习基地”牌匾，标志着我校又新增一家生物类就业实践与教学实习基地。

此次学院和企业代表在人才培养、校企合作等方面达到高度共识。王晓旭老师表示，学院在人才培养上会秉承“走出去，请进来，搭平台，谋发展”的理念，帮助学生及早进行职业发展规划，提前走出校门，走入社会，在实践中锻炼能力，增长才干。

同时，学院要在实习实践、人才培养中积极与企业合作，了解企业所需，培养合适人才。学院要为学生和企业搭建平台，提高服务意识，促进学生、学院和企业的共同发展。企业代表表示今后要与学院加强联系，为学生的实习实践提供基地，为选拔人才、储备人才做好准备。

北京柯瑞生物医药技术有限公司创立于 1993 年，主要从事生物工程技术领域的高新技术研究及健康产业相关产品（生物医药、医学营养品、环保产品、急救产品等）的开发与推广，是集研发、生产、销售为一体的民营高科技企业。历经十几年的发展，柯瑞生物与国内多家科研院所、高等院校、军事科研单位和医疗机构密切配合，

建立了强有力的专家团队和科研平台。柯瑞生物在海洋生物工程技术研发方面拥有完全自主知识产权的技术成果，部分研究成果在国际国内居于

领先水平，多次承担国家级、市级重点科研项目，并获得多项科研荣誉。

（生物学院）

林学院召开学科学术发展方向论证会

学术发展方向是学科发展的重要引导之一，尤其是在新形势、新发展的时代背景下，如何使学术发展方向与学科的核心属性相适应，充分发挥本学科特色、优势，确立我校林学学科在服务国家政府，服务企业社会中的话语权和核心地位，是摆在每个学科面前的重要课题。

日前，林学院学科学术方向论证会隆重召开，来自林学院六个学科、教研室的负责人，各学科老教授详细介绍，周密论证。校党委书记吴斌教授出席会议并做了重要讲话。

校党委书记吴斌在讲话中肯定了林学院作为学校骨干学院的重要地位，指出北京林业大学的生存在于其林业特色，在于其服务于国家林业建设的主战场。同时，吴书记就学科学术方向的确立提出了自己的希望，他指出林学院的学科主要是应用型，因此，无论是哪个学科，都必须着眼于解决国家和社会发展的需求，要立足实践、有前瞻性，进一步凝练自身的学科方向，在此基础上引进和培养专业人才，解决中国木材依靠进口的问题，在南北方主要栽培树种上要有北林大的话语权；此外，吴书记勉励学院要利用学校建立南、北方实验基地的机会，把触角伸到全国，集中精英力量，建立相关研究机构，要在产出高水平论文、专利的基础上，更加关注方案、技术、标准、政策这四类成果的产出，发挥应用型学科在服务国家建设、社会发展中的重要作用。

会上，林学院的森林培育学科、森林经理学科、森林保护学科、生态学科、草业科学学科、地图学与地理信息系统学科负责人依次发言，就本学科研

究方向确立的背景、依据、发展趋势，以及现有各个方向的人员配备、存在问题和今后的预期成果、解决途径做了一一阐述，机遇与挑战并存，优势和问题同在。

一直关注学院各学科发展的退休教授代表贺庆棠、王九龄、孟宪宇、沈瑞祥教授针对各学科的汇报内容，结合自身的经验和思考，对学科学术发展方向的确立提出了自己的意见。老教授们指出学术方向的确立要根据现有人员的研究领域，更要把眼光放在整个学科的内涵上，以学科的内涵确定研究方向，根据研究方向来确定人才引进；同时，他们还提出现在学科的研究方向存在着与生产脱节的现象，要把“服务社会需求，培养拔尖人才”作为确定发展方向的主导；搞好示范点，推广应用技术是老教授们另一个重要意见，除了要在校外建立这样的示范基地，老教授们还建议在校内的学科建设中设立特区，要有侧重地扶持一批特色、重点学科。此外，老教授们还针对学术梯队、人员结构、科研力量、学术重点等问题发表了自己的看法，语重心长，情真意切。

在交流中，学校发展规划处、科技处等相关管理部门就学科定位、学术方向的特色、结构、发展重点和学科话语权等问题发表了自己的看法，并从学校现今的发展、学科发展的机遇以及面对机遇各个学科应采取的措施作了详细的阐述。

据悉，林学院将根据本次论证会的相关成果，听取各方面意见，在学院、学科作进一步的交流与探讨，加速落实和明确学院各个学科的学术方向。

（林学院）