

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 141 期

2009 年 9 月 16 日

本期导读

非常关注

- 学校热烈庆祝第 25 个教师节
- 我校新增两门北京市精品课程
- 新学期教学秩序井然有序

学院之声

- 自然保护区学院召开教研室与新生座谈会
- 生物学院组织新生参观实验室

非常关注

学校热烈庆祝第 25 个教师节

本刊讯 在我国第 25 个教师节到来之际,北京林业大学 2009 年庆祝教师节暨表彰大会在田家炳体育馆举行。会议隆重表彰了国家科技进步二等奖、全国优秀教师、国家级教学团队、北京市教学成果一等奖、北京市优秀教师、北京市第六届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者等一批先进个人和集体。

校党委书记吴斌教授,校长尹伟伦院士以及孟兆祯院士,副校长陈天全、逢广洲、宋维明、姜恩来,党委副书记方国良,老领导代表,优秀教师代表在主席台就座。全校教职员,离退休教工代表,学生代表参加会议。大会由北京林业大学党委副书记周景主持。

校党委书记吴斌教授在表彰大会上发表重要讲话。他说,学校近年来的发展有目共睹,今年又在 973 项目首席科学家上实现了突破,并首次获得国家技术发明二等奖。这些成绩的取得,是广大教师“置身于荣誉之外,而甘于奉献”的结果。吴斌指出,学校的发展得到了教育部领导的高度肯定。吴斌强调,大学办学,以教师为本。学校近年来大

力实施人才强校战略,推进高层次人才引进计划、中青年教师培养计划,完善人事管理,为广大教师的成长提供了较为宽松的环境。吴斌希望我校广大教师员工为人师表,树立高尚师德;牢记使命,坚持爱岗敬业勇于创新,不断追求卓越。努力传承学校办学的优良传统,进一步解放思想,开拓创新,积极进取,扎实工作,不断谱写教师职业新的篇章!

校长尹伟伦院士在表彰大会上致辞。尹伟伦在致辞中回顾了近年来我校教育教学改革等各项工作取得的成绩。尹伟伦还就深入学习科学发展观学习实践活动中明确的学校办学定位做了重要阐述。学校办学定位,即努力建设特色鲜明的高水平、多学科性、研究型大学,引领生态文明。要实现这一目标,必须坚持以提高教学质量为永恒主题,以学科建设为核心任务,以师资队伍建设为关键环节,以保持林业高校排头兵地位为目标要求,进一步解放思想,振奋精神,全力推进学校改革发展。尹伟伦希望广大教职员一定要认真贯彻落实温家宝总理在北京 35 中与师生座谈时的讲话精神,进一步明确肩负的时代责任和历史使命,树立崇高的教师

主 编: 韩海荣

E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林娟 于斌 孟祥刚

主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

电话: 62336035

职业理想，全面提高师德素养和教育教学能力，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师。

副校长陈天全宣读了《北京林业大学本科教学成果奖励办法》和《北京林业大学科技成果奖励办

法》，副校长宋维明宣读了本次表彰名单。校党委书记吴斌教授、校长尹伟伦院士等领导为获奖代表们颁发荣誉证书并与他们合影留念。颁奖结束后，教师代表孙润仓、学生代表姜斌分别发表了感言。

教务处组织召开 2009 年本科教学工作研讨会

2009 年 7 月 4 日至 5 日，教务处组织召开北京林业大学 2009 年本科教学工作研讨会。各学院主管教学副院长、教学秘书，组织部、人事处、招生就业处等有关部门负责人，教务处全体工作人员参加了研讨。

校党委书记吴斌、校长尹伟伦、副校长宋维明等校领导出席会议并讲话。

会议全面总结了我校 2008-2009 学年本科教学工作开展情况，着重介绍了“质量工程”建设所取得的经验，分析了现存的不足，共同探讨、交流了教学实践中的体会，明确了下一阶段教学改革和发展的思路和目标。会议提出，要进一步转变观念，坚持教育改革创新，依托“质量工程”，推动人才培养模式和教学方法改革，不断提升教学质量。

校党委书记吴斌指出，教育管理工作者应认真思考，我们要培养什么样的人？怎样培养人？切实承担起应负的使命，做好以下四项工作：其一、制订规则。全面梳理人才培养理念，制定培养规则，保证教学资源的投入有收益，为培养有追求、能创新的人才打好基础；其二、维护秩序。要维护规则的权威性和严肃性，在为学生和教师提供宽松学习环境和学术自由的前提下，严格规范学生的学习行为；其三、培养教师。学校需要一支优秀的教师队伍，要努力培养教师的职业操守，道德精神。不能仅仅停留在教学基本功的培养上，一个教师必须是一个学者，要有宽广的视野。同时，要注重提高教学水平；其四、服务育人。要满足学生对知识的渴望，满足其求知欲和职业需求，增强服务学生的深度。

校长尹伟伦强调，要认真分析学校本科教育处

于什么阶段。他指出，学校经历了数量、规模发展的阶段，目前应着重于寻求稳定和内涵发展。当前，要着力处理好精英教育与大众教育的关系；专业设置力求布局合理，专业数目不是最重要的，关键是每个专业要与时俱进，适应发展，充满活力，办出水平；要进行管理改革，抓住目前这个关键时刻，全方位推进二级管理；要积极做好人才引进工作，充实学校师资队伍。他同时强调，要坚持发展是第一要义，做到办学以教师为本，教学以学生为本，切记“育人为本、创新为魂”。要注重协调发展。管理要上科学，规范教研室等组织的活动，积极发挥其功能。他同时就完善教学院长工作责任制、教研室工作职责和教学秘书工作职责等发表了自己的见解。

副校长宋维明作了专题报告，主题为“锐意改革、育人为本、推动本科教育教学工作持久健康发展”。报告对我校近年来本科教学工作取得的成绩进行了总结，并提出了我校教学工作下一步的努力方向。他说，学校当前的本科教学工作思路是继续推进“质量工程”，以质量建设为核心，以培养学生学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和适应能力为重点，重视教学改革研究，注重研究型教学的应用和推广，加大优秀教改项目的示范作用和辐射效应，加强教学管理制度的完善，不断提高教育教学质量。今年下半年，要继续围绕此思路，科学定位培养目标，继续强化本科教学主体地位，继续抓好“质量工程”，认真落实教研室等教学组织建设。

会上，教务处处长韩海荣就下学期计划改革和完善补考、学生评教、推荐特殊学术专长或具有突

出培养潜质学生免试攻读硕士研究生等制度的相关事宜进行了说明。

会议还召开了北京林业大学 2009 年专业评委

委员会会议，对申请设置的新专业进行了论证。

会上对我校荣获的 2008-2009 学年省部级以上本科教学成果进行了表彰。 (教务处)

我校新增两门北京市精品课程

日前，北京市教委下发文件，公布 2009 年度北京高等学校市级精品课程名单，我校孙玉军教授负责的“森林计测学”和彭道黎教授负责的“资源环境管理学”名列其中。至此，我校已拥有北京市精品课程 17 门。

森林计测学：“森林计测学”原名为“测树学”，林学专业的必修专业基础课，水土保持与荒漠化防治专业的专业选修课，是一门应用性、技术性很强的课程。

课程由孙玉军教授等主讲，教学队伍知识结构宽，结构互补性强，教学水平高。课程教学和实习条件完备，选用我校孟宪宇教授主编的北京市精品教材《测树学》。

教学过程中，课程组注重新理论和新技术的讲解，重视理论与实践的结合，采用课堂讲述、课堂实验、综合教学实习、专题研讨、多媒体演示、虚拟现实教学等多种教学方式 and 教学环节，使学生学习和掌握国内外先进的理论、技术和方法，并根据

森林经营管理中的工作任务，能够综合运用所学知识 with 技能解决现实问题。

资源环境管理学：“资源环境管理学”是一门集林学、环境生态学、管理学、资源环境监测与评价等一系列知识的综合性课程，属林学专业、森林资源保护与游憩专业的专业课。

课程由彭道黎教授等主讲，教学队伍学术水准整齐，科研、教学水平高，具备完善的教学条件和实习条件。

长期以来，课程组积极进行教学改革研究，在课堂讲授方面坚持“少而精”的原则，增加讨论和案例，并紧密围绕当前资源与环境发展中的主题布置课外作业并进行讨论，鼓励学生对问题提出自己的见解和进行观点交流，教学效果良好。注重培养学生解决实际问题的能力，为今后从事资源和环境管理工作，编制区域环境规划和森林经营规划打下基础。

(周璐璐)

学校启动推荐 2010 级免试硕士研究生工作

日前学校召开推荐 2010 级免试硕士研究生会议，正式启动了我校推荐 2010 级免试研究生工作。初选者的考核工作将于 9 月 16 日结束。

宋维明副校长在此次会议上对本次推荐免试研究生工作提出 5 点要求，宋校长首先强调推荐免试研究生工作要做到公平、公正、公开。推荐免试研究生工作涉及到学生的切身利益，关系到校园的稳定，希望各部门要高度重视本次推荐免试研究生工作。第二，要认真做好 06 级学生动员工作。尤其对一些关键环节要对学生解释到位。第三，要做好时间安排。本次推荐免试研究生工

作涉及到 06 级的学生近千人，各个学院要对申请学生进行资格审查、专业排名、综合考试等工作，各学院既是推荐的组织者也是接收的实施者，任务非常重。又恰逢新学期刚开学，工作头绪很多，希望各学院做好周密安排。第四，各学院应出台相关措施吸引优秀的学生留在本校攻读研究生。可以通过导师制、大学生科研训练项目等形式，有意识地将一些具有培养潜质的学生吸引到导师的课题中来，到大四后推荐其留在校内攻读研究生。第五，在学术特长生的选拔上要做到公开、透明。今年是我校选拔“学术特长生”的第一年，希

望各部门认真重视该项工作，通力合作，保证“学术特长生”的质量。

教务处负责人对本次推荐研究生工作进行了全面布置，并强调各学院要严格执行规章制度，

严把质量关，将推荐工作组织、领导落实到位，从学科、专业发展角度吸引优秀学生留在校内攻读硕士研究生。

（孟祥刚）

新学期教学秩序井然有序

9月7日是我校新学期正式上课的第一天。一早，副校长宋维明、各学院负责人、学生处负责人及教务处全体工作人员亲临各教学楼巡视教学运行情况，确保新学期各项教学工作高水平、高起点运转。

大家主要对第一、第二、第四教学楼教学运行情况进行了全面巡视。副校长宋维明先后对第一、二教室楼各个教室的上课情况进行了逐一检查，详细了解了教师到岗和学生出勤情况；教务处负责人逐一核实了每个教室的教师到课情况、多媒体设备运转情况；学生处组织各个学院团总支负责人对学生出勤情况进行了统计；各学院负责人重点检查了

本学院教师、学生的上课情况，对本院教师和学生

的上课和出勤情况作了详细的记录。
从巡视情况来看，教学运行情况良好。教师提前到岗，准备充分，学生按时上课，精神面貌良好。多媒体教室等设备运行良好，教学秩序井然有序。

为保证新学期开学工作正常有序地进行，学校各部门早准备、早安排。各教学单位电子注册工作准备充分、运行到位，学生注册工作有条不紊。除部分学生在外实习外，大部分学生已经到校并办理了注册手续，以全新的姿态和精神面貌迎接新学期的学习。

（教务处）

学院之声

自然保护区学院召开教研室与新生座谈会

2009年9月9日下午，自然保护区学院于北京林业大学行政楼第九会议室举办了自然保护区学院2009年教研室与新生座谈会。出席会议的领导有院党委仲艳维副书记、郭玉民老师、高俊琴老师、关文彬老师、徐基良老师、武曙红老师、杨瑒老师。09级本科生和09级研究生参加了本次会议。

会上，每位老师向新生介绍了各自教研室的研究项目或方向，还为同学们指导了学习方法。接着，

仲艳维副书记作了会议总结，并为同学们提出了新学期的希望。会议最后，由各位老师向09级本科新生代表赠送了书籍。

这次会议，让新生对自然保护区学院有了更进一步的了解，也为今后的学习方向提供了一定的参考，使新生获益匪浅。

（保护区学院）

生物学院组织新生参观实验室

为拓展新生们对专业知识的兴趣，2009年9月10日上午，生物学院09级新生在班主任和实验室老师的带领下参观了生物院的各实验室。

新生先后参观了显微互动实验室、微生物实验室、组培室、植物生理实验室等专业实验室。老师们热情的向新生介绍了各个实验室的用途及所在实验室将会学习到各课程的内容，帮助新生更进一

步地了解自己所学的专业。参观的过程中，同学们的热情都很高，对实验室的各种器材充满了好奇。

参观后，食品专业的一位同学说：“学校的实验设备挺不错的，这些设备看起来很有意思，现在我对它们还不熟悉，但是以后很想知道它们工作运转的原理。”

（生物学院）