

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 111 期

2006 年 11 月 17 日

学校开展 06-07 学年第一学期期中教学检查

2006-2007 学年第一学期的期中教学检查工作已于日前启动。此次检查为期两周,主要包括课堂教学检查、举行观摩教学、召开座谈会等环节。目的是通过检查与座谈,了解教学进度与计划是否一致,教学内容是否符合大纲要求,教学秩序是否稳定,课堂教学环境是否整洁有序,实习、实验课是否按教学计划开出,教与学各方面还存在哪些问题等。

结合学校举办的“北京林业大学第六届青年教师教学基本功比赛”,本次检查把听课、观摩教学的重点放在对学院青年教师授课情况的了解上,旨在进一步加强青年教师队伍建设,促进

青年教师业务素质 and 教学水平不断提高。学校要求校领导、任课教师、各院部及相关职能部门的管理人员至少听课一次,并填写“听课卡”,针对教风、学风以及环境设施等方面做出评价,提出意见和建议。

期中教学检查是在学期中开展的一项全校性教学检查工作,是学校教学质量监控体系的重要组成部分,是促进教风与学风建设的重要手段。94 年以来我校一直将期中教学检查作为一项常规性的教学管理工作来抓,对提高本科教学质量起到了积极的促进作用。

(教务处)

督导总结课堂教学

在日前召开的教学督导组工作例会上,教务处负责人及有关工作人员与督导组的老专家们进行了深入交谈。督导们对前一阶段的工作进行了交流,并对我校的课堂教学情况进行了总结。

督导组认为,与往年相比,我校的课堂教学效果有了较大提高。从近期的听课情况以及与师生的交谈中不难发现,大部分教师工作认真,责任心强,课件质量有了明显提高;部分教师加大了对教学内容与教学方法的研究,注重理论与实际相结合,将目前较新颖、较前沿的知识引入了课堂,并尝试采用启发式、讨论式、案例式教学方式,收到了良好的效果;一些教师为激励学生的学习积极性,对考核方式进行了功能分块,例如设立主动学习分、创新设计分、笔记优秀分等

等;新教师能很快适应工作,教学效果较好,为尽快熟练备课内容和努力提高教学质量,部分新教师还利用休息时间进行模拟演练。

同时,督导组也指出了听课过程中发现的一些不足,主要有:

1、部分教师的教学方法还需要改进。

通过对比听课发现,不同形式的教学方法,会使课堂教学效果产生较大的差异。部分教师教学方法不够灵活,课堂中对学生的启发、与学生的互动不够,不能很好地引导学生的思维,学生的学习情绪不高。

2、教师与学生的沟通还需要加强

通过深入课堂发现,教师与学生的教与学之间存在脱节的现象,有的教师只教不导,部分学

生只听不记，教师与学生间欠缺及时必要的沟通，师生之间无形之中产生了距离。

3、少数教师存在疲劳上课的情况

通过有针对性地听课发现，要求每天安排6学时以上教学工作量、或兼有许多非本科教学任务的少数教师，或多或少都存在着疲劳上课的情况，对课堂教学效果产生了一定的影响。

4、毕业班学生缺课率较高

通过听毕业班学生的课发现，学生的出勤率不高，有的课程缺课率超过了50%。

针对以上情况，督导组建议：各院（部）、

教研室要加强对教学的指导，通过组织听课、观摩教学等活动帮助部分教师改进教学方法，提高教学质量；任课教师要认真研究课程内容、研究课程体系、研究学生心理、研究教学方法，树立讲授一门课程，而非讲授某一本教材的教学思想，充分发挥学生主体作用，课堂中要与学生共同思考，倡导启发式、案例式教学，不断提高教学质量；校院两级要加强对学生的管理，通过各种措施构建良好的学习风气，敦促学生维护正常的教学秩序。

（于斌）

教务处组织召开新版人才培养方案修改工作学生座谈会

目前，我校新版人才培养方案的修改工作正在进行，为及时汇总02版人才培养方案在运行过程中所取得的经验和存在的不足，从学生中获取课程教学的第一手资料，使各专业的课程设置更加科学合理，教务处于近期组织召开了学生座谈会。座谈会针对新版人才培养方案修改工作中的课程设置，尤其是公共基础课的设置问题征求了广大同学的意见。会议按专业类别分三场进行，参加的学生涵盖了我校03、04、05级所有专业。

与会同学本着对专业负责、学校负责的态度，紧紧围绕基础课、专业课的设置，实践教学环节的安排等议题展开了热烈的讨论，大家畅所

欲言，提出了很多的想法和建议，为新版人才培养方案课程内容、体系的进一步优化奠定了基础。

教务处有关人员认真听取了学生的意见和建议，充分肯定了大家的发言，并表示会认真研究座谈会的各项意见和建议。座谈会上，教务处人员就同学们比较关心的一些问题也与大家进行了广泛的交流。同学们认为，教务处的这种做法很务实，很有效，能充分听取学生的意见和建议。教务处也表示，这种方式的座谈会今后将经常举办，希望广大同学能够积极参加，献计献策，共同努力完善我校各项教学工作，达到教学相长的效果。

（徐迎春）

413名学生成为2007届免试研究生

日前，我校已圆满完成了今年的免试推荐研究生工作。413名03级学生被推荐免试攻读2007届硕士研究生，其中有229人被校外科研院所、大学接收，占推荐比例的55.4%，还有6名学生被接受直接攻读博士研究生，成绩喜人。

随着我校办学规模与水平不断扩大和提高，尤其是研究生院的建立，教育部分配给我校的推

荐免试研究生指标也在不断增加，今年的推荐人数约占本科应届毕业生总数的13%。

在229人中，被推荐到中国科学院的达38人，北京大学17人，北京航空航天大学17人，清华大学11人，北京师范大学11人、北京科技大学12人，北京交通大学8人，北京理工大学7人，天津大学3人，浙江大学6人，厦门大学

7 人，同济大学 3 人等。2007 届免试研究生中，经管学院被推荐到校外的学生最多，达 46 人，其次是生物学院 35 人，园林学院 31 人，工学院 26 人，材料学院 21 人。

近几年我校学生受到其他知名高校、科研院所的青睐，被推荐到校外攻读免试研究生的人数和比例逐年增加，这得益于我校教学质量的不断提高，是对我校本科办学水平的一种肯定。有关负责人说，近年来，学校紧紧围绕着“质量是教学工作的生命线”开展了大量工作，在人才培养方案、课程体系、实践教学体系、师资队伍、考教分离等方面做了许多有益的改革尝试，取得了显著的成效。教学名师的不断推出，精品课程的建设完善，教材内容的不断更新，也对教学质量

的提高起到了积极的推动作用。同时，我校学生在全国数学建模竞赛、全国大学英语竞赛、全国电子设计竞赛等大赛中，屡创佳绩，他们参加各种大赛的经历受到了所申请学校的重视。

在今天的推荐研究生工作中，学校根据教育部的文件精神制订了本次推荐免试研究生的工作方案、时间要求，各学院及时召开了动员大会，认真按照推荐条件对申请人进行审核，严把质量关。学院对初审合格的学生分别进行面试、笔试；并对学生在专业素养、创新能力、思想道德品质、协作精神等方面进行综合考核和筛选。学校最后对推荐人选进行了公示。整个过程在教务处和各院的配合下做到了公平、公正、公开，确保了推荐本次推荐免试研究生工作顺利完成。（孟祥刚）

教务处开展内部业务培训

为不断提高教务处工作人员的业务水平和工作能力，更好地为教学服务，日前，教务处启动内部业务培训工作。

本次业务培训将历时一个月，共分为 6 个单元，每个单元约一个小时，培训内容涉及教务管理各个方面，由各科室的负责人主讲。为不影响正常的教学管理工作，培训安排在午休时间。

目前培训已进行三个单元，教务处全体工作人员参加了培训。主讲人分别从本科室的业务、工作流程、工作过程中应注意的问题以及如何更

加高效的开展工作等几个方面进行了讲解和阐述。主管领导进行了补充和点评，各科室工作人员围绕着培训内容有针对性地进行了讨论。

教务处负责人指出，组织这样的培训主要是使大家全面熟悉教务处的各项工作，促进各科室进一步加强配合、理解与支持，进一步提高工作能力和效率。

大家普遍反映，本次业务培训是一个学习的好机会，通过培训可以让自己更快地成长起来，更好地为教师、学生服务。（孟祥刚）

水土保持学院第二次教学工作会顺利召开

日前，水土保持学院召开了 06-07 学年第一学期第二次教学工作会，参加此次会议的有学院党政领导、教学管理人员、学科负责人、学科秘书等，教务处有关人员也出席了会议。会议由教学副院长张洪江教授主持，

会上，张洪江副院长首先通报了学院在期中教学检查中，通过听课、学生座谈会、青年教师基本功比赛、与教学督导交流等多种形式所发现

或反映出的问题，主要包括课程内容、课程设置有与时间安排、教师讲课方法及态度、实习安排等方面的问题。

张洪江副院长就水土保持与荒漠防治、资源环境管理与城乡规划、土木工程三个专业分别面临的改进任务作了具体部署，重点强调要做好人才培养方案、课程设置、教学大纲的修订工作，并要求在 11 月底前完成此项工作。

会上,余新晓院长通报了 05-06 学年第二学期教学质量评价结果,并对学院各学科负责人提出了要求,指出各负责人必须针对问题,认真制定和组织落实整改措施。

会议期间,与会人员就课程安排、实习安排、教材建设、教学经费等方面的问题进行了讨论。工作会上,学院还宣布了水土保持学院第六届青年教师基本功比赛的评比结果。

最后,院党总支书记庞有祝做了大会总结。

庞书记首先感谢教务处对水保学院各方面的支持,并代表院党政领导班子表态:将认真解决在教学检查中发现的问题。同时指出,学期末学生活动较多,学院将认真协调好各活动与教学的关系,一切活动决不能与正常的教学活动冲突,要为教学让路。

大会最后决定,学院将在放假前召开第三次教学工作会,对本次会议布置的各项工作进行检查和总结。
(水保学院)

我校与华彬共建高尔夫球场教学实习基地

日前,校长尹伟伦院士与华彬国际集团董事长严彬先生签署合作协议,建立高尔夫球场草坪教学和实习基地。这是我校高尔夫草坪专业建立的第 5 个教学和实习基地。

校党委书记吴斌出席了签字仪式。资环学院党政负责人,草业学科负责人参加了签字仪式。

校党委书记吴斌指出,要通过与企业共建教学和实习基地的方式,发挥各自优势,为学校的教学科研提供切实服务。同时,通过校企联合,大力推广学校的品牌,实现共赢。

校长尹伟伦院士强调,大力建设和完善教学实习基地,是不断提升人才培养质量的迫切需求。广大师生要充分利用好教学和实习基地,积极开展教学实习活动和相关专业的科学研究。

据了解,按照“合作协议”的约定,华彬国际

集团旗下子公司——“北京华彬庄园绿色休闲俱乐部”将为我校高尔夫球场草坪专业的教学实习、研发活动提供场地和相关条件。我校将为其提供师资、技术等软件环境,共同开展和促进我国高尔夫球场专业的研究开发、专业人才培养和从业人员培训。双方还将在高尔夫俱乐部营运与管理方面加强交流与合作。

华彬国际集团该项目的负责人称此次合作为“强强联合”。他说,高尔夫球产业在我国飞速发展,需要大量的高尔夫球场专业人才和从业人员。北林大于 1999 年建立了草坪学科,在高尔夫球场草坪教育、科研等方面,具备专业人才,拥有从业人员的师资和技术,以及从事相关科研的基础和能力,双方的合作前景值得期待。

(新闻办)

督导谈教学

——课堂教学“互动”小议

本科教学工作评估期间,专家听课相当注意课堂教学的“互动”。整改阶段,乃至人才培养的全过程都应该把“互动”式教学贯彻始终。“互动”是对“填鸭式、灌输式”教学的“反动”;“互动”是在教学过程中贯彻“学生为主体,教师为主导”教育思想的体现;“互动”是调节课堂气氛,提高课堂教学效果的重要方式。

“互动”的基本目的是集中学生的注意力,跟着教师的教学活动进行思考。只要有利于这一目的的实现,“互动”的形式应该是多种多样的,要因课程特点、教学内容、教室容量和教师的教学风格而异。鼓励教师和学生在教学“互动”的前提下创造、去实践。

(教学督导组组长:宋长义)