

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 112 期

2006 年 12 月 8 日

期中教学检查是在学期中开展的一项全校性的教学检查工作,是学校教学质量监控体系的重要组成部分。检查环节主要包括课堂教学检查、实践教学检查、举行观摩教学、召开座谈会等。目的是通过检查,了解教学进度与计划是否一致,教学内容是否符合大纲要求,教学秩序是否稳定,课堂教学环境是否整洁有序等;检查实习、实验课是否按教学计划开出,授课内容是否符合大纲要求,实习实验指导书是否完备,实验室实验记录是否齐全,是否开展综合性和设计性实践教学活动,毕业论文(设计)工作是否按计划开展等;同时,通过召开教师和学生座谈会与师生进行交流,及时解决教学工作中出现的问题。

06-07 学年第一学期期中教学检查总结

进行教学检查是学校教学管理工作中一项重要常规工作,是保障教学工作顺利进行的一项重要措施。为了进一步加强教学管理、提高教学质量,全面了解教学进展情况,总结和推广优秀教学成果、先进教学经验,建设优良教风和学风,及时发现和解决教学过程中存在的问题,学校于 11 月 6 日-17 日开展了本学期期中教学检查工作。此次检查结合学校举办的“北京林业大学第六届青年教师教学基本功比赛”,把听课、观摩教学的重点放在对学院青年教师授课情况的了解上,旨在进一步加强青年教师队伍建设,促进青年教师业务素质和教学水平不断提高。学校也要求校领导、任课教师、各院部及相关职能部门

针对教风、学风以及环境设施等方面做出评价,提出意见和建议。在教务处统一安排下,各教学院(部)结合本单位特点,积极组织教师听课、召开师生座谈会等活动,并提交了书面总结。现将本次期中教学检查情况总结如下:

一、听课情况

本次期中教学检查共收回听课卡 593 份,涉及被评教师 259 名,占全校开课教师总人数的 41%,被评课程 235 门,占全校开课总门数的 28%,与往年相比,被评教师所占比例波动不大,被评课程所占比例上升了 4 个百分点。由此可见,各教学单位对期中教学检查工作的重视程度正在逐步提高。各单位具体数据见下表:

表一 各单位听课情况一览表

听课单位	收回听课卡数量	检查期间应 开课教师数	被评 教师数	被评教师 所占比例	检查期间应 开课程数	被评 课程数	被评课程 所占比例
体育教学部	34	32	28	88%	8	8	100%
生物学院	20	25	7	28%	34	7	21%
理学院	33	54	24	44%	40	13	33%
资环学院	55	78	18	23%	62	18	29%
人文学院	36	53	25	47%	68	21	31%

主 编: 韩海荣

E-mail: yubin@bjfu.edu.cn

责任编辑: 张戎 于斌 孟祥刚

主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

电话: 62336035

园林学院	112	70	24	34%	96	21	22%
材料学院	57	57	13	23%	141	28	20%
经管学院	35	75	24	32%	129	35	27%
工学院	33	45	19	42%	108	20	19%
外语学院	50	63	31	49%	51	13	26%
水保学院	46	45	26	58%	51	31	61%
信息学院	36	37	19	51%	38	19	50%
保护区学院	5	1	1	100%	1	1	100%
校领导 教务处	41	-	-	-	-	-	-
总计	593	635	259	41%	827	235	28%

二、观摩教学情况

因本次期中教学检查与学校举办的“北京林业大学第六届青年教师教学基本功比赛”相结合，故各教学单位组织观摩教学的规模与往年相比有了显著提高，根据统计，在此期间，全校累计对 206 名教师的教学进行了观摩，参加观摩教学活动的教师数达到了 603 人次（往年大约为 18 名教师，100 余人次）。从这两项数据及各学院反映的信息不难得出，观摩教学规模的扩大，对促进教学经验的交流，提高教学质量，起到了一定的促进作用。各单位具体数据见下表：

表二 各单位组织观摩教学情况一览表

组织单位	被观摩教师数	参加观摩教学教师人次
体育教学部	1	5
生物学院	20	28
理学院	34	56
资环学院	27	57
人文学院	20	45
园林学院	24	36
材料学院	10	80
经管学院	9	71
工学院	22	53
外语学院	6	75
水保学院	17	64
信息学院	15	29
保护区学院	1	4
总计	206	603

三、师生座谈会情况

本次期中教学检查，各教学学院（部）共组织了 15 场学生座谈会，26 场教师座谈会，参加座谈会的学生数、教师数分别为 374 人和 381 人，与往年相比，座谈会的各项统计数据都有所上升，数据表明，我校学生、教师、管理部门之间的沟通正在不断加强，各教学单位获取信息的途径正在稳步扩大，以学生为本、以教师为本的服务理念正在逐步强化。各单位具体数据见下表：

表三 各单位召开师生座谈会情况一览表

召开单位	学生座谈会次数	参加学生人数	教师座谈会次数	参加教师人数
体育教学部	0	0	0	0
生物学院	2	32	1	32
理学院	1	20	3	55
资环学院	1	42	1	7
人文学院	2	40	1	50
园林学院	1	45	1	32
材料学院	3	56	4	24
经管学院	1	13	1	19
工学院	1	18	1	10
外语学院	1	52	6	86
水保学院	1	34	1	24
信息学院	1	22	5	38
保护区学院	0	0	1	4
合计	15	374	26	381

由上述 3 个统计表不难看出，为保障期中教

学检查的顺利组织实施、在“北京林业大学第六届青年教师教学基本功比赛”获得佳绩，各教学学院（部）都做了较为深入的工作，其中比较突出的有理学院、信息学院等，工作细致、材料齐备。

四、管理人员听课情况

此次听课的管理人员主要包括校领导、教务处全体工作人员、各教学学院（部）正副书记、正副院长、教学秘书等。教学检查中，大部分学院及有关职能部门的管理人员都比较重视，共收回管理人员听课卡 110 份。各单位具体数据见下表。

表四 管理人员听课情况一览表

单位	听课次数
校领导	4
教务处	37
体育教学部	4
生物学院	1
理学院	7
资环学院	3
人文学院	5
园林学院	17
材料学院	6
经管学院	1
工学院	6
外语学院	5
水保学院	8
信息学院	4
保护区学院	2
合计	110

五、检查效果

此次教学检查的组织及整体运行情况良好，达到了预期效果。各教学学院（部）教学管理有序，文件存放规范，教学运行稳定，教学内容、进度和实践环节均按大纲要求和教学日历进度进行。各教学学院（部）通过组织教师互相听课，促进了教师之间的经验交流，对帮助年轻教师积极提高教学质量、改进教学方法起到了很好地指导作用，同时，组织师生座谈会，认真听取了各方面的意见和建议，为进一步改进工作方法及调整工

作思路取得了宝贵的资料。

通过此次检查，对端正教风学风，进一步规范教学管理等方面起到了积极的推动作用。

六、教学检查中发现问题

1. 各单位落实期中教学检查中存在的问题

通过表一不难看出，被评教师及被评课程所占比例偏低，尤其是被评课程的比例较低，说明了各教学单位对期中教学检查的力度仍显不够。

通过表四可以看出，参与检查的职能部门及管理人员偏少，少数学院的管理人员对此次检查的重视程度还不够。例如生物学院、经管学院分别只有 1 名管理人员听课。

2. 师生反映较为突出的问题

第一，学生纪律问题

此次检查中，各单位都反映学生的纪律存在一定的问题。主要表现在学生课堂学习存在着比较严重的逃课、迟到、早退现象，尤其是毕业班学生，缺课率较高；上课说话、听音乐（或其它）、看其它书籍、睡觉、吃东西等现象几乎每个教室都存在；抄袭作业的现象普遍。

第二，教师教学方法、教学内容、课堂控制、课件质量等方面的问题

检查中发现，部分教师在教学方法、教学内容、课堂控制等方面都存在弱点。教学中教与学脱节，师生之间缺乏互动，不善于调动学生的学习积极性，启发式、案例式等易于激发学生学习兴趣的教学手段运用不够；讲课重点不突出，照本宣科；课堂内容把握不到位，例如许多可以给学生自主学习的内容也在课堂上花一定的时间讲授；年青教师的教学内容与学科研究、社会实际结合的少，学生对所学课程的实际用途知之甚少；教师对课堂秩序混乱状况视而不见的情况比较普遍，个别教师上课迟到，责任心有待提高。另外，多媒体课件质量不高，文字过多，色彩不适，缺少图片或动画辅助，展示的内容不易吸引学生的注意力，没有起到多媒体的教学辅助效

果,同时,运用多媒体教学过程中,缺少必要的板书和肢体语言。

第三, 课程设置问题

课程陈旧的问题依然突出,专业课水平不高,很难启发学生创新思考;大一课程安排太少,而大三、大四课又太紧;部分课程衔接不合理,内容重复;实习太少等。

第四, 教学条件及上课环境问题

教学条件问题主要包括两方面,一是部分实验室实验条件不完善,如生物学院、资环学院反映实验室空间小、部分设备陈旧;另一方面是教室楼多媒体设备的管理与维护力度仍显不够。上课环境问题主要是教室楼的卫生问题,例如教室楼上午 8 点前后弥漫着浓厚的早餐味、地面纸屑、烟头仍有所见、厕所异味刺鼻等,其次是天气转凉后,教室楼一层较冷。

第五, 教学质量评价问题

评价体系、评价结果的合理性需要综合考虑,科学论证。

七、建议措施

针对检查中发现的各种问题,有些问题是可以近期解决的,而有些需要经过一定的时间积累来逐步完善,有些问题只需局限在某一具体部门解决,而有些需要各单位协助完成,但不管怎样,要把这些问题解决好,全面提高教学质量,实现建立研究型大学的目标,就需要学校上下重视这些问题,并制定出切实可行的解决方案。

1. 为确保各教学单位对所承担课程的教学情况有更加全面的了解,各教学学院(部)应进一步加强教学检查的力度,对每次检查的覆盖面有一个详细规划。同时,为保证每次检查收集的信息更加全面,管理人员要进一步提高对本科教学的重视程度,积极参与教学检查。

2. 对于学生纪律问题,学校和各教学学院(部)须引起高度重视,在对引起这些问题的原因充分调研的基础上,学校及各教学学院(部)应

出台相应措施或加大对有关措施的执行力度,加强对学生的教育与管理,任课教师在提高课堂教学质量的同时也应加强对课堂的控制,引导学生遵守课堂纪律。

3. 学校及各学院要加强对教师的指导,对从事教师职业不长的年轻教师,要加强教学理论、教学方法和教育经验方面的培训;对教学不认真、不仔细、自律意识差的教师,要加强教学规章制度的学习和职业道德的培训。另外,学校和各学院也要加强对教师本身素质的了解程度,将不同类型、不同性格的教师安排在各自擅长的岗位,同时,严把教师聘用质量关,不聘用素质较差,不适合教师岗位的人员。

4. 学校、学院应多创造机会促进教学经验的交流,让更多优秀的教学案例、教学方法供大家借鉴、学习。

5. 对于教学条件逐步完善问题,需要学校资金支持。学校在充分调研的基础上应给予足够重视,拿出切实可行的办法。同时,学校要进一步加强加强对现有教学资源的管理与维护,保障各环节正常运行。

6. 对于上课环境存在的卫生问题和教室楼一层冬天较冷的状况,应引起有关部门的注意。

7. 目前学校正在进行新一轮人才培养方案修改工作,各单位应抓住此次契机,密切配合学校修改思路,优化课程体系,提高课程水平,突出专业特色。

8. 加强对教学质量评价体系的研究力度,综合考虑各种因素,多方论证,力求完善。

八、改进之处

期中教学检查是在学期中开展的一项全校性的教学检查工作,是学校教学质量监控体系的重要组成部分。此次检查,职能部门参与检查的环节较弱,在今后的检查中,有待进一步加强。当然,这需要校领导和广大管理工作者的大力支持。

(教务处)