

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 113 期

2006 年 12 月 31 日

人才培养方案修改工作第二次会议召开

人才培养方案修改工作第二次会议日前在综合楼第九会议室召开,会议由教务处处长韩海荣教授主持,参加会议的有各学院院长、教学副院长以及教务处有关人员,副校长宋维明出席会议并作重要指示。

韩海荣处长首先通报了各学院提交的人才培养方案第一稿存在的各种问题,希望各个学院结合有关问题再次对人才培养方案进行有针对性的修改,要与学校制定的修改原则和意见保持一致。随后对修改后的基础课设置初步方案进行了详细说明,并强调基础课在人才培养过程中拥有独特的地位,对提高学生综合素质和能力,适应社会需要发挥着重要的作用,各个学院要切实负起责任,认真

审核各专业基础课设置的意见,使课程内容能充分满足专业的需要,要挑选出适合专业发展需要的课程内容和基础课程设置方案,做到对学生负责,对专业负责,对学院负责,对学校负责。

宋维明副校长肯定了前一阶段各部门在修改人才培养方案过程中所取得的成果,同时强调,人才培养方案修改牵掣学校教学工作的方方面面,各学院要从学校整体利益、长久利益和大局考虑,形成共识,合理化解人才培养方案修改过程中的各种矛盾,要充分发动教研室和教师的积极性,确定课程内容,增加教师对教学工作的责任感,使教师投入更多的精力到教学活动中,共同把此次人才培养方案修改工作做好。
(教务处)

梁希实验班研讨会顺利召开

日前,教务处组织召开了梁希实验班若干问题研讨会,教务处处长韩海荣教授、资源与环境学院院长骆有庆教授、教学副院长彭道黎教授、李俊清教授、徐程扬教授、水土保持学院院长余新晓教授、教学副院长张洪江教授、朱清科教授、丁国栋教授等 9 位老师出席了会议。研讨会紧紧围绕梁希实验班是否有必要设置、实验班的内涵、实验班应该包含哪些专业、实验班人才培养方案如何制定等问题展开了热烈的探讨。

与会人员紧扣议题从不同角度谈了自己的看法,提出了不少意见和建议,并对教务处先前制定的梁希实验班有关管理办法和文件草案进行了认真的讨论。与会教授认为:梁希实验班应实行全新的教学模式,以完全学分制为基础,培养学术创新型研究人才,为学生今后进入研究领域打下良好的基础,为学校学科建设提供新的活力。

最后,教务处韩海荣处长做了总结性发言,并与到会老师达成了以下共识:1. 我校应该

也有必要设立梁希实验班,相信通过各方努力,实验班应该能办好,而且也能达到预期的目的和效果。2. 实验班的学生应从入校新生中择优选拔,以保证实验班有高质量的生源。3. 进一步明确了梁希实验班的培养目标,即按照新的办学模式和培养方案,造就基础好、能力强、素质高的一流本科生,为培养具有国际竞争力的优秀人才奠定坚实的基础。坚决贯彻“加强基础、淡化专业、因材施教、分流培养”的办学方针,充分利用我校学科

齐全的优势和良好的教学资源，实践本科阶段低年级通识和基础教育、高年级宽口径专业教育相结合的培养模式，突出基础、能力、素质三要素的全面发展，主要目标是为研究生教育输送高素质、创新型生源。

4. 实施导师制。梁希实验班学生入学后应实施导师制，根据各培养阶段不同的任务和要求配备导师。

5. 实验班实施完全学分制。学校制定各个培养环节的质量标准，采取分流培养，实施淘汰制。

6. 实验班的课程设置要灵活，课程教学方法要多样，专业方向要明确，课程体系要体现强基础、宽口径，各门课程要由优秀教师主讲，部分专业课要以学术前沿讲座为主，引导学生进行研究型学习。

此外，会上还确定了梁希实验班前期各项准备工作的主要参与人，对即将开展的工作做了全面部署。

（徐迎寿）

学校将对多媒体教室进行全面改造

我校多媒体教室升级改造将全面展开，招标工作日前已经完成。

我校现有的多媒体教室建设始于 1998 年，是建设多媒体教室最早的高校之一。这些教室投入使用后，使先进的教学手段成为可能，方便了老师和学生，为我校教学工作的顺利开展提供了必要的条件支撑，对提高学

我校 2 门课程荣获 2006 年度“国家精品课程”荣誉称号

教育部于日前公布了 2006 年度国家精品课程名单，在获得批准的 374 门课程中，我校骆有庆教授负责的“森林有害生物控制”、张志翔教授负责的“树木学”课程榜上有名。至此，我校国家精品课程数量达到 4 门。

“森林有害生物控制”课程于 1999 年设立，是我校林学、森林资源保护与游憩专业的核心专业课程。该课程具有雄厚的科研基础，积累了丰富的教学资料和经验，课程组教师注重教学改革研究，不断尝试新的教学模式，进行教学方法和考核方式的改革，经过多年研究与实践，形成了讲授形式活泼生动、富有文化内涵、课堂教学与教学实习紧密结合等极为鲜明的特色，教学效果优秀，得到学生一致好评。

“树木学”课程于 1952 年设立，是一门实践性、综合性很强的专业基础课，为林学、水土保持与荒漠化防治、草业科学等多个专业开设。课程组教师结构合理，科研、教学水平高，目前正着手修订《树木学》教材，并已被列入“十一五”国家级规划教材选题。长期以来，课程组注重教学内容的发展，在保证课程基础性的同时，不断融进新内容，并将教学、实习和科研紧密结合起来，形成了“计划科学、方法多样、手段先进”的教学模式，使古老的课程长久保持鲜活的生命力。

（张戎）

13 个项目被确立为北京林业大学 2006 年校级教材建设立项项目

●本刊讯 日前，学校组织专家对申请 2006 年校级教材建设立项的项目进行了专家评审，根据评审结果，学校研究决定，确立《语言学概论》等 13 个项目为 2006 年校级教材建设立项项目。

立项的 13 种教材是：语言学概论、英汉/汉英口译基础教程、菌物分类学、苗圃学、温室操作与管理、计算机网络安全教程、林业生态工程学、石膏像·肖像素描、装饰材料设计与应用、静物色彩、林产化工实验、自然保护区学导论、植物生理学实验技术等。

校的教育教学水平起到了重大的促进作用。

在多媒体教室的建设中，教务处始终遵循高起点、高水平、适当控制规模的原则，保证了设备、功能和方案在当时处于国内领先地位，但限于当时技术水平，一些先进的设想如刷卡开关

系统、网络中控系统等未能实现。经多年使用，部分设备出现故障和老化。同时，随着多媒体技术的不断进步，许多新的功能得到了开发和完善，进入了技术成熟期，因此，在教务处的努力下，学校决定投资改造一、二、四教多媒体教室。

这次将改造 68 间多媒体教室，全面升级为钢制侧开式操作台，采用基于 TCP/IP 的网络中控，安装智能刷卡开关系统、计算机硬盘保护卡和 IP 电话对讲系统。改造完成后，将实现系统智能化，教师可利用校园一卡通 IC 卡自助开关系统，可通过对讲系统与总控室、教务处直接联系得到即时帮助；总控室可以远程集中控制各教室设备，监控各教室设备运行状态，通过网络远程接管各教室的计算机，帮助教师解决教学过程中遇到的软件问题；同时，各教室的计算机将不再受病毒干扰，多媒体教学设备安防功能将得到进一步加强。新的多媒体教学设备将于下学期投入使用，届时，教务处将安排对教师进行培训。

(张勇)

我校参加北京市学籍管理工作研讨会

日前，北京市教育委员会组织召开了北京市学生学籍管理工作研讨会，我校研究生院、学生处、教务处负责学生管理、学籍管理的相关负责人参加了会议。

教育部学生司负责人对新的学生管理规定进行了再解读，对教育部就新的学生管理规定在各省市的执行情况进行了总结，全面阐述了一年来各高校在执行新的学生管理规定中存在的问题，并对部分高校提出的问题进行了解答，给出了许多好的建议和方法。北京市教委法规处负责人详细介绍了违纪学生的处理程序以及在处理过程中容易出现的问题，并针对典型案例进行了分析，希望各个高校进一步完善各项规章制度，细致推敲，避免与上位法冲突。

会上，北京大学等 6 所高校分别从学生管理、学籍管理、违纪管理等不同的侧面同与会代表交流了贯彻新的学生管理规定的经验和体会，他们的许多成功经验为与会者深入思考学籍管理制度改革，提高学籍管理水平提供了参考。

本次会议的召开使大家对新的学生管理规定执行一年的情况有了深入的了解，为今后更科学地修订学生管理规定奠定了坚实的基础。我校参会人员表示，会后一定要认真梳理我校学生管理规定中存在的问题，并有针对性地修改。

(孟祥刚)

学校下发“十一五”国家级规划教材编写补助

●本刊讯 为认真抓好教材的编写工作，保证高质量出版“十一五”国家级规划教材，日前，学校决定对入选“十一五”国家级规划教材选题的 50 种教材下发编写补助。

学校资助的编写补助为 5000 元，分两期拨发，先期拨发总经费的 1/2，在书稿完成，审稿合格，交出版社并做到齐、清、定以后下发其余部分。编写补助主要用于收集资料、调查研究及编写过程中必要的支出（打印、复印、耗材等）。

学校强调，各选题负责人（主编）要认真贯彻执行《教育部办公厅关于加强普通高等教育“十一五”国家级规划教材管理的通知》（教高厅[2006]6 号）中的有关要求，确保高质、按时完成教材编写工作。

06-07 学年第二学期多媒体课件认证结果公布

日前，教务处在 06-07 学年第二学期使用多媒体的部分课程组织了课件认证。此次认证共收到课程申请及课件 52 份，经过评审组认真审阅，最终有 43 份课件通过了认证，9 份课件认证不合格，详细信息可在教务处网站查询。

评审组指出，认证不合格的课件主要存在以下问题：一是课件大篇幅照搬课本内容，教学重点、难点不突出；二是课件制作粗糙，字体设计、版面设计、颜色搭配不适，不易吸引学生注意力。

专家建议，在制作多媒体课件的过程中课件内容组织应优于教材，突出重点、难点，不要照搬课本；所选内容要充分体现多媒体教学手段的优势，而不是简单的替代黑板板书；课件应使抽象内容形象化，复杂内容可视化、简单化；课件的文字、颜色、布局搭配要合理。同时，在利用多媒体教学的过程中，要注意课件演示、板书以及肢体语言三者的结合。

(冯强)

我校在 2006 年全国大学生数学建模竞赛中再创佳绩

2006 年我校学生在全国规模最大的大学生课外科技活动——全国大学生数学建模竞赛中再创佳绩，获得全国一等奖 1 项，全国二等奖 2 项，北京市二等奖 1 项，同时荣获“北京大学生数学建模与计算机应用竞赛十五周年优秀组织工作奖”。2006 年 12 月 30 日，竞赛组委会在人民大会堂隆重举行 15 周年庆典暨 2006 高教社杯颁奖仪式。全国人大常委会副委员长许嘉璐、教育部副部长吴启迪出席庆典并为获奖代表颁奖。

全国大学生数学建模竞赛已经成功举办了 15 年，是由教育部高教司和中国工业与应用数学学会共同主办、面向全国高校所有学生的一项通讯竞赛。竞赛于 1992 年首次推出后，立即为大学生们所喜爱，竞赛规模不断扩大，参赛学校数已由最初的 79 所增加到今年的 864 所，参赛队数从最初的 314 队增加到今年的 9985 队。15 年来，参加竞赛的大学生人数超过了 16 万。在全国竞赛的影响和带动下，一些学校和地区还开展了由学生自发组织的专业和地区性竞赛。

我校也连续参加了此项比赛，从最初的小面积参加、参与，到后来的全面参与、积极投入，从锻炼学生、培养教师队伍入手，到后来选拔优秀学生、

限制参赛人数，学生大面积获奖，这是一个逐渐进步和不断提高的过程。在这个过程中，学校各级领导、教师和学生都付出了不懈的努力，对推动我校数学教学改革，提高广大学生的数学学习热情起到了积极的推动作用，对学生的专业课学习，培养创新思维打下了良好的基础。

自 2001 年以来我校共获得全国一等奖 8 项、全国二等奖 5 项，北京市一等奖 9 项、北京市二等奖 7 项。我们的工作和所取得的优异成绩得到了北京市教委、组委会的认可，于 2003 年和今年两次荣获北京赛区“优秀组织工作奖”。今后我们要更加积极努力地参赛，争取更大的荣誉。

2006 年获奖学生名单：全国一等奖（1 队）：董文英（信息 04-1）、阙玉珍（信息 04-3）、王哲（计算机 04-1）。全国二等奖（2 队）：石凯（电子 04-1）、滑昕（生技 04-1）、张柳燕（生科 04）；李威夷（电子 03-2）、应黄萱（信息 03-1）、张星（生技 04-2）。北京市二等奖（1 队）：严孙荣（计算机 04-4）、陈了然（计算机 04-4）、徐咪咪（数学 03）。

此次比赛的指导教师为：王小春、李红军、高孟宁、刘胜。

（冯铎）

督导谈教学

一堂“国际贸易”课教学

上课铃响起，缪东玲老师走上讲台，在简短地组织教学后，她微笑着对学生说：“新闻插播现在开始！”说完便站到讲台的一角，静静凝望着台下的学生。几个学生逐次走上讲台，以 PPT 演示作为辅助，播报他们在课下查阅到的、与所学课程相关的新闻及个人对这些新闻的理解、体会或分析、评论等。在同学们的阵阵掌声中，“新闻插播”结束。教师走上讲台，又和蔼地请出了一名缺课同学讲述他对上次讨论题的分析和论证。随后，教师对两个环节的情况进行了引导性的分析和总结，并引出了本节课要讲的新内容。此时，时针刚刚移动了 23 分钟。接下来，教师开始讲解新课内容，直至下课。

缪老师在这节课的前二十多分钟里，很好的应用了教与学的互动，既复习了学过的知识，又检查了学生课下完成作业的情况；既渗透进了学科发展的新动态，又给学生创造了自主学习及表现的机会

与条件，难能可贵，值得学习。与缪老师的这节课形成对照的另一种现象是：教师讲自己的，学生干自己的，在教与学之间，似乎存在着一道厚厚的玻璃，彼此相见，却不相通。值得深思和重视。学生是教学活动中不可替代的主体，又是教学过程中师生互动的重要一半。教学只有在学生身心愉快、精力集中的时候才能达到预期效果，而教学效果最终体现是学生吸收了多少，运用了多少，创新了多少，而不是教师讲了多少。没有学生积极参与的教学，是不能成功传授知识的。常言道：教学有法，但无定法，贵在得法。教师要根据教学目的、学生特征、教师专长、教学条件以及我校业已形成的教学理念等等，来优化选择教学方法。提倡启发式的“讲”、点拨式的“讲”，不断提高课堂教学的效果。

（教学督导员：王九丽）

祝全校师生员工新年快乐，身体健康！

