

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 114 期

2007 年 1 月 12 日

校领导与教学督导座谈本科教学

日前,校党委书记吴斌、副校长宋维明等校领导与八位教学督导齐聚一堂,座谈本科教学工作,教务处、人事处、学生处、团委等职能处室的负责人及相关工作人员参加了此次座谈。

座谈会上,督导们与校领导及相关职能处室的负责人进行了深入交流。督导组组长宋长义对2006-2007学年第一学期的督导组工作进行了总结,指出我校课堂教学总体情况较好,教师教学纪律、青年教师教学效果比较好,精品课程建设富有成效等;同时,也指出在学生到课率、教师对课堂纪律的控制、部分多媒体课件的水平、教师教学方法及课堂感染力等方面还存在着一些问题;并代表督导组对学校下一步教学工作提出了几点建议,包括要重视教研室在研究教学方面的作用,以院系为单位组织观摩教学,对双语教学和概论课程进行研讨,部分实验室的实验条件亟待改善等。教学督导员们也就一学期来的工作谈了各自的体会和感想,对学校教学改革与建设建言献策。

会上,吴斌书记对督导工作取得的成效作了充分肯定,对各位督导为本科教学所做出的贡献表示衷心的感谢,认为督导组是无私、无欲、无畏的群体,强调了督导工作的重要性,建议督导队伍可再扩大,内容可再丰富。并就督导的内涵、

“督”、“导”的具体内容与老先生们进行了探讨。吴斌指出,督导工作更多的应该是“导”,“导”什么?可以从两方面考虑,一是“导”学生,教会学生学习,教会学生思考,教会学生欣赏;二是“导”老师,从为师、为教、为学三方面入手,指导年轻教师体会到作为一名教师所应该具备的师德,学会如何去上好每一堂课,领悟到教师更多的应该是做一个学者,要不断拓宽自己的知识面。吴斌建议,督导组可就工作中发现的一些共性问题进行研究,例如专业结构、课程结构、教学方法等,为学校教学改革作出更大贡献。

宋维明副校长认真听取了各位督导的发言,指出督导是整个教学质量监控系统中的重要组成部分,对保障学校教育教学质量起着不可或缺的作用,老先生们不但通过听课,引导青年教师提高教学水平,而且及时地收集和分析教育教学中存在的一些问题,如:如何通过制度和机制的创新,促进教研室作用的发挥;如何促进科研成果和成果尽快转化为教学力量等等。宋维明要求相关职能处室要根据督导组提出的问题,认真思考和研讨。并强调,督导们长久以来为教学工作的发展做出了很多贡献,付出了诸多辛苦,有的老先生已是几届督导,工作一直兢兢业业,令人敬佩。希望督导们继续支持学校的工作,充实督

导内容，充分发挥督导的作用，促进教育教学质量不断提高。

最后，教务处韩海荣处长向各位督导长期

以来对教务处的帮助表示感谢，希望督导组对教务处的工作及时地提出意见和建议。同时，教务处将继续努力，为督导们做好服务。（于斌）

人才培养方案第二稿意见反馈基本就绪

日前，教务处对人才培养方案第二稿存在的问题进行了反馈，此次反馈以学院为单位进行，教务处负责人逐一走访了各学院，对各专业新修改的人才培养方案第二稿存在的问题一一做了说明，并回答了与会人员提出的具体问题。此举受到各教学单位的普遍欢迎，会议期间还就教学改革、教学日常管理中的有关问题进行了深入地探讨、分析。

教务处对各专业人才培养方案存在的共性问题进行了汇总并形成了人才培养方案第二稿修改的具体指导意见，对方案中个性化的问题进行了单独统计并进行了有针对性地分析、反馈。同时，为方便各学院此项工作的进一步开展，教务处制定了人才培养方案模版，对格式进行了统一的规定和要求，各教学单位将根据反馈意见和具体要求进行有针对性的修改并形成第三稿。

近期，教务处还将为各学院搭建交流平台，组织跨学院开设课程的学院、教研室和专业之间互相商讨，共同研究课程内容。教务处在过程中起着组织协调的作用，使管理更加科学，人才培养方案内容更加充实、完善，课程体系更加明确，课程内容更加满足和贴近专业的需求。

教务处负责人也表示，今后教务处将建立教学管理意见反馈机制，加强与各教学单位的沟通力度，组织收集、整理各单位的意见和建议，定期总结分析，及时调整解决教学改革中出现的新问题，及时做好政策的解释和传达工作，及时向各教学单位提供反馈报告或意见，做到上情下达，下情上传，不断优化教学管理手段，从而进一步提升教学管理水平，为教学质量的稳步提高提供制度保障。

（徐迎寿）

我校 5 种教材被评为北京高等教育精品教材

本刊讯 北京市教育委员会日前公布了 2006 年北京高等教育精品教材评审结果，在获得批准的 559 种教材中，我校张征等教师主编的 5 种教材榜上有名。至此，我校已有 9 种教材被评为北京高等教育精品教材。

此次入选的 5 种教材为：张征主编的《环境评价学》、韩烈保主编的《运动场草坪》、刘燕主编的《园林花卉学》、张秀英主编的《园林树木栽培养护学》和陈晓阳主编的《林木育种学》。

2006-2007 学年第一学期教学督导总结

2006 年 9 月，8 位退休教师（顾正平、董乃钧、贾乃光、班道明、王九丽、鹿振友、董源、

宋长义）被学校聘为 2006-2007 学年教学督导员，从本学年第六周开始厉行教学督导工作。根

据教务处的布置，督导工作以课堂理论教学为主，重点了解新任课教师和精品课程以及学生评价位处后列教师的教学情况。督导以听课为主，兼顾学生反映、与任课教师和院系领导交流等形式，对学校的教学秩序、教师的授课水平、课堂纪律等进行检查。督导组每两周召开碰头会一次，督导员之间进行交流，内容包括听课人次、对教学水平评价、教师的个性化表现等。每次碰头会均有教务处的人员参加，以利于及时了解情况和对存在的问题的解决。

一、听课情况汇总

截止到第十七周，据不完全统计共计听课 492 次，其中优秀 145 次，占 29.5%；良好 297 次，占 60.4%；表现中等的 36 次，占 7.3%；合格 3 次，占 0.61%；无法评价 11 次，占 2.2%。无法评价的课次主要是美术课、辅导课。

二、对课堂教学的总体评价

（一）值得肯定的方面

1. 课堂教学的总体评价较好。表现在，能够认真备课，授课内容熟练，突出重点、难点等。本学期听课到现在尚未发现不合格教师，教学效果为优秀的教师占到总听课教师的 29.5%，良好的教师约占 60.4%，其余为中等和合格。说明我校的教师总体情况良好。

2. 我校青年教师的教学效果也比较好，当然与老教师比较，其优秀率相对较低，这是正常现象；精品课程的教学效果普遍较好，说明我校精品课程建设是有成效的。

3. 教学方法比较灵活。表现在：上课教师均有多媒体课件作为辅助教学手段，而且制作水平较高，与授课内容配合较好；案例教学、讨论

式教学、学生登上讲台等教学形式屡见不鲜；多数教师比较注意师生互动。

4. 教师的教学纪律较好，做到按时上下课。95%以上的教师做到提前到课堂，做好教学准备。只有 2 名教师各迟到一次，并且向学生道歉，课后向督导员说明迟到原因。

（二）存在的几个问题

1. 学生到课率随着年级升高而递减，特别是四年级学生的到课率不到 1/3。人文社科类的课程学生出勤率也比较低。教师对此情况无可奈何。

2. 不少教师对课堂纪律要求不严或者没有要求，致使课堂上不时发现学生睡觉、看杂书、收发短消息、说话等影响教学秩序的情况。

3. 一些教师多媒体课件的制作水平和不少教师对课件的有效利用尚有不小提高的空间。

4. 教师疲劳上课的情况比较多。一是有的教师周学时太多；二是课程连排。

5. 灌输式的教学仍然常见，与建设研究型大学、实行研究型教学的要求差距甚远。

6. 部分教师上课缺乏激情，语言平淡，不注意节奏感，感染力不强。这是学生对其评价偏低的重要原因。

三、几点建议

1. 重视教研室在研究教学方面的作用，人自为战的状况应尽快改变。

2. 以院系为单位组织观摩教学和教学方法研讨，使教学效果较差的教师受益，改进教学，提高教学质量。

3. 四年级的课程适当以天为单元集中安排，给他们空出时间参加招聘活动等。

4. 对双语教学课程和概论课程进行研讨。
5. 有的实验室条件急需改善, 如工学院的

实习中心焊接车间。

(督导组)

学校将对部分校级教改立项进行中期检查或结题验收

本刊讯 学校日前下发通知, 将于 2007 年 4 月对已到期的校级教学改革研究立项进行中期检查或结题验收。

根据通知, 中期检查将采取专家审阅材料的形式。各项目提交相应材料, 专家组在审阅材料的基础上, 做出中期检查意见, 教务处整理专家意见, 在中期检查工作结束后 2 周内将意见反馈至各相关学院。提交的材料包括北京林业大学教改研究项目中期检查报告书和阶段性研究成果。

结题验收将采取答辩形式, 主要程序包括主持人汇报项目完成情况、回答专家质询等, 专家组在审阅文字材料和听取答辩的基础上, 进行讨论, 做出验收意见。教务处对专家意见进行整理, 并在所有验收工作结束后 2 周内将意见反馈至

各相关学院。提交的材料包括北京林业大学教学研究项目结题报告书、北京林业大学教改研究项目完成情况简介、重要的研究报告、教学研究论文、研究成果、获奖材料以及其它重要证明材料。

通知指出, 中期检查合格的项目, 可以按计划继续进行研究; 中期检查不合格的项目, 须在学校规定的期限内进行整改, 仍未通过的项目, 学校取消立项, 并停止经费使用。验收时未达到预期效果、完成状况较差的项目, 须在学校规定的期限内进行整改, 并进行第二次验收, 仍未通过的项目, 学校取消立项, 主持人 3 年之内不得批准教学研究立项。所有立项课题的研究成果归学校所有。

学校广泛征集教改研究论文

为进一步提升我校本科教学管理水平, 深化教学改革, 鼓励广大教师积极开展教学研究, 全面提高我校教育教学质量, 日前, 学校下发通知, 广泛征集教改研究论文, 并拟于 2007 年上半年结集出版教学改革研究论文集。征集范围主要为学校各级教学管理人员、校级教改研究项目组以及热心教学改革研究的广大教师。

据了解, 此次征集的教改研究论文选题范围将围绕我校教学管理及质量保障、专业建设、人才培养模式、课程建设、教学基本建设、实践教

学、师资队伍建设、课程体系与教学内容改革研究(教学内容、教学方法、教学模式改革)等方面进行选题立论。

通知强调, 来稿须是未经公开发表的原创论文, 不涉及知识产权问题; 来稿应体现我校教学改革方面取得的实践经验和研究成果, 理论价值和实践意义并重, 教务处将组织专家审稿, 择优录用, 免费刊登, 不付稿酬, 未通过者不予刊发; 每篇论文的署名第一作者必须是我校在职在岗教师, 作者文责自负。

(教务处)