

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 133 期

2008 年 9 月 16 日

本期导读

非常关注

- 学校召开本科教学工作研讨会
 - 2008 级梁希实验班学生选拔工作协调会召开
 - 2008 年校级教学改革研究及专业建设项目确立
 - 48 名学生转入新专业
 - 2008 年全国大学生英语竞赛我校喜获佳绩
 - 北京林业大学 2007 年教学成果二等奖名单
- 立高尚师德 铸伟大师魂——写在第二十四个教师节之际

学校召开本科教学工作研讨会

2008 年 7 月 7 日,学校组织召开了本科教学工作研讨会,校党委书记吴斌,校长尹伟伦,副校长宋维明出席会议并作重要讲话。会议由教务处处长韩海荣主持,人事处负责人、财务处负责人、相关学院党委书记、院长、各学院主管教学副院长、教学秘书、教务处工作人员共 50 余人参加了会议。会议就 2007-2008 学年第 2 学期本科教学工作进行了总结,并对下学期教学工作做了布置。

研讨会上,副校长宋维明首先做了“以质量工程为契机,促进教学水平的提高”的专题报告,宋校长首先汇报了 2007-2008 学年我校在教育部质量工程项目中取得的成果,他指出,学校在深化教学改革,实施教育创新思想的指导下,以质量工程为依托,在各学院的努力下,质量工程成果丰硕,本科教学取得了可喜的成绩。同时,宋校长从质量工程与学校、专业发展定位,质量工程建设与人才培养目标,质量工程与教师队伍建设,质量工程与建设高效率教学管理体系等四个方面分析了教学质量工程建设与提高教学水平关系。最后,宋校长提出了提高质量工程建设工作效率与发展的措施,宋校长说,必须要对项目的目标进行分解,并

建立切实可行的组织保障。

尹伟伦校长在讲话中指出在学期末梳理教学工作、研讨教学理念具有非常重要的意义。尹校长在发言中强调本科教学工作是学校的中心工作,我们的根本任务,就是给学生提供好的教学质量,全体师生员工要认清形势,抓住教育部建设“质量工程”的契机,努力提高教学质量。在谈到如何搞好今后本科教学工作时,尹校长谈了几点思路,一是要着力做好师资队伍创新能力的培养,二是要抓好教风建设,强化教师们的责任感、事业心和进取心,三是要做好教学管理、教学建设、创新教育、实习基地建设等方面的改革与创新工作。

最后,吴斌书记作了重要讲话。吴书记在讲话中首先谈了在新形势下的教育目标,当前学校的教育目标应该是要让学生学会学习、学会思考、学会审美。接着吴书记结合我校的实际情况谈了专业教育目标,他指出,在专业教育目标上,学校要对教学内容进行整合、凝练,改革教学管理体制,打造出学院、专业、教研室的三级管理模式。在谈到实施专业目标教育的措施时,吴书记说,实现专业目标教育的措施关键在于改革创新,要处理好继承与

改革的关系，建立切实可行的组织保障和条件保障，处理好行政组织与教学组织的关系，以全面提升教学管理水平。另外，要探索一套教师、学生的激励和约束机制。

会上，教务处处长韩海荣通报了 2008 年上半年我校本科教学取得的成绩，布置了今后的工作。韩处长希望各学院在今后的工作中更加努力，进一步扎实推进教学改革，不断提高本科教学质量。

此次本科教学工作研讨会上，还对近年来获得

省部级以上的教学研究项目进行了颁奖，共有 24 个项目受到了表彰。

在会上，各学院有关负责人还对当前本科教学的运行状态同大家进行了交流，并就如何更好开展本科教学工作提出了一些建议。与会人员认为，本次教学工作研讨会的召开，加深了彼此理解，形成了很多共识，并纷纷表示以此次教学工作会为契机，采取有力措施提高教学质量。

（孟祥刚）

2008 级梁希实验班学生选拔工作协调会召开

日前，教务处组织召开了 2008 级梁希实验班学生选拔工作协调会。副校长宋维明出席了会议并讲话。

副校长宋维明强调了实验班学生选拔工作的重要性，认为关系到实验班今后的人才培养质量。他要求，鉴于选拔工作时间紧，任务急，政策性强的情况，各学院要切实加强组织领导，高度重视，组织专门力量积极做好宣传动员，务必将选拔政策、制度及时传达到每一个符合条件的新生，务必将政策解释清楚，要以高度负责的精神扎实做好各项工作，认真组织推荐报名和资格审查工作，确保选拔学生的质量。

会上，教务处负责人对梁希实验班学生选拔工作做了详细的部署，并希望各学院务必保证宣传到

位，按照选拔方案的要求开展工作，要力争将综合素质优秀、特长突出、成绩优异、有潜质的学生选拔到实验班。

林学院、水保学院、经管学院、保护区学院的相关负责人也参加了会议。与会人员共同对选拔方案进行了认真探讨，从不同角度谈了各自的看法，提出了建设性和可行性的建议，并达成共识，进一步优化了学生选拔方案。

据悉，实验班选拔各项准备工作已就绪。教务处也于新生入学日在西配楼前设置了咨询台，为有志加入实验班的学生提供咨询；同时，做好学生报名工作的审查：高中学文科的学生不能报考理科班；国防生、定向生不能报考实验班；学习俄语、日语等小语种的学生不能报考实验班等。（徐迎寿）

2008 年校级教学改革研究及专业建设项目确立

为进一步调动广大教师参与教学改革与研究的积极性，切实推进教学创新，提高教学水平和教学质量，学校结合教育部“质量工程”，启动了 2008 年校级教学改革研究立项，以及第三期专业建设立项工作。经过严格评审，学校最终确立了“构建生物学实践教学新体系的研究与实践”等 55 个项目为 2008 年校级教学改革研究项目，“动画专业

课程体系建设和创新实用型人才培养”等 6 个项目为 2008 年校级专业建设项目。

据悉，本次立项工作得到了各教学院（部）和广大教师的积极支持，项目申报数量达到 125 项，其中教改项目 115 项，专业建设项目 10 项。2008 年校级教学改革研究及专业建设项目详细名单可登陆教务处网站查询。（教务处）

48 名学生转入新专业

本刊讯 为鼓励优秀学生更好地学习，培养拔尖人才，拓宽学生的发展空间，体现以学生为本的办学理念，使学生个人兴趣和志向更好地与所学专业相一致，我校对 2007 级优秀本科生实行专业的重新选择。根据《北京林业大学关于本科生转专业的暂行办法》，学校启动了该项工作。

日前，07 级二次调整专业工作已经结束，共有 105 名 07 级学生提出调整申请，经过学院初审，教务处复审，拟转入学院笔试、面试，其中 48 名同

学初审、笔试、面试均合格，按照规定可以转入新专业。学生名单公示于教务处网站。本次专业调整中，风景园林、园林、会计等专业受到了 2007 级学生的青睐。此外，学校对调整专业后的学生学业也有严格要求，这些学生需要根据转入专业的人才培养方案，制定相应的补修计划，修满全部课程和学分。

据悉，公示无异议的学生将于近期在教务处办理学籍异动、选课等手续。

2008 年全国大学生英语竞赛我校喜获佳绩

2008 年全国大学生英语竞赛已经拉下帷幕，我校学生喜获佳绩，共有 2 名学生获得 C 类竞赛特等奖，8 名学生获得全国一等奖，另外还有 23 名学生获得全国二等奖，46 名学生获得全国三等奖。

据悉，2008 年全国大学生英语竞赛共评出 C 类决赛特等奖 39 名，一等奖 183 名。我校共有 1539 名学生参加了适合非英语专业本科生的 C 类竞赛，经过严格选拔，共有谢忱等 11 名学生代表学校参

加了决赛。

我校获特等奖学生：谢忱（营销 05-2）、王娜（环规 06）。

全国一等奖学生：胡光昭（会计 06-1）、徐千茹（法学 05-2）、卢禹辰（国贸 05-2）、吴丽华（生科 05）、胡琦（国贸 05-3）、张延君（环境 07）、龚瑶（城规 06-4）、李琳璐（园林 06-2）。

（谢京平）

北京林业大学 2007 年教学成果二等奖名单

项目名称	成果主要完成单位	成果主要完成人
数学建模竞赛与数学建模课程建设成果	理学院	高孟宁 李红军 王小春 刘胜
对基于计算机的大学英语听说教学模式的实践与研究	外语学院	白雪莲 史宝辉 段克勤 訾纓 柴晚锁
木材刀削原理与刀具教材和课程改革	材料学院	李黎 杨永福 母军 陈欣 牛耕芜
研究性教学在当代心理教学实践中的探索性研究	人文学院	朱建军 訾非 吴建平 王明怡 王广新
多学科交叉渗透型工程技术创新人才培养体系的研究	工学院	钱桦 赵东 撒潮 陈劭 张健
遗传学双语教学研究	生物学院	张志毅 张金凤 张德强 李颖岳 胡冬梅
植物学教学改革与课程建设	生物学院	李凤兰 郭惠红 刘忠华 高述民 胡青
日语专业系列课程建设及教学法改革研究	外语学院	段克勤 祝葵 陈咏梅 魏萍 崔信淑

文摘：立高尚师德 铸伟大师魂

——写在第二十四个教师节之际

翻开中国教育发展的史册，有一个分外耀眼的词叫师德，她有着丰富的内涵，闪耀着夺目的光彩。庆祝教师节，我们应当在全社会倡导尊师重教的同时，在教师队伍中进一步弘扬师德风范。

师德是教师职业之魂。教育是人类最崇高的事业，教师是太阳底下最光辉的职业。“师者，人之模范也”。在学生心目中，教师被视为社会的典范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教师的言行举止，对学生有着潜移默化的深刻影响。从某种意义上说，教师职业就是一种道德实践活动。教书育人、为人师表的职业特点，决定了教师必须把高尚师德作为其职业的灵魂。

师德是教师素质之魂。胡锦涛总书记指出：“教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，教师是关键。”教师素质决定教育质量，教师水平决定教育水平。教师的素质，包括思想道德素质、科学文化素质、专业技能素质和身体心理素质等，其中最重要的表现为崇尚科学、追求真理，刻苦钻研、严谨笃学，胸怀祖国、热爱人民，默默耕耘、无私奉献的思想道德素养。古人云：“人之情，心服于德而不服于力。”“学高为师，身正为范。”只有不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，才能成为高素质的人民教师，才能无愧于“人类灵魂工程师”这一光荣称号。

师爱，是师德的核心。师爱，主要表现为对教育事业的热爱和对学生的爱心。师爱，就是忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想，把满腔热情和全部精力献给教育事业；师爱，就是关爱每一个学生，尊重每一个学生，以真情、真心、真诚教育

和影响学生，危难时刻舍生忘死保护学生。在汶川大地震的生死关头，广大教师坚守岗位、忠于职守，无私无畏、义无反顾，把生的希望留给了学生，把死的危险留给了自己：谭千秋、吴忠红、张家春、汤鸿……他们用自己的血肉之躯为学生们牢牢把守住了生命之门；张米亚，瞿万容，杜正香，向倩……他们被压在废墟之下，仍然张开臂膀，护卫着自己的学生，护卫着未来的生存；刘亚春，张定文……他们藏一己之苦难，当万家之伤痛，以更加坚定的身姿传递着生生不息的教育圣火，使灾难过后的大地上，国旗迎风飘扬，书声琅琅回响。正是他们，用壮丽业绩谱写了惊天地、泣鬼神的英雄史诗，用鲜血和生命向世人诠释了崇高的师爱和伟大的师魂。

创新，是立德树人的关键。教师肩负着传播人类文化、启迪人类智慧、开发人类资源、塑造人类灵魂的神圣使命，必须勇于创新，奋发进取。为学，要刻苦钻研，严谨治学。始终不渝地追踪学科前沿，学习新知识，研究新问题，提出新见解。为教，要遵循规律，创新教学。不断研究教育规律和学生身心发展及认知规律，改革教学内容、方法、手段，在创新教育实践中培养创新人才，以适应时代进步、科技发展和人的全面发展要求。为师，要“仰望天空”，潜心育人。我们的人民教师，应当成为“仰望天空”的人，开阔胸襟、志存高远，淡泊名利、坚守杏坛，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，永葆心灵的自由和宁静。

（摘自《中国教育报》2008年9月11日第2版）