

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 131 期

2008 年 3 月 26 日

本期导读

非常关注

- 2008 年国家大学生创新性实验项目与大学生科研训练项目立项工作启动
- 2007-2008 学年第一学期教学质量评价结果公布
- 我校 2007 年度优秀教学成果奖评选结果揭晓
- 《改革·创新·发展》教改论文集正式出版

学院之声

- 外语学院召开教学工作会议
- 经管学院教学质量优秀奖颁奖大会举行

督导谈教学

- 浅谈多媒体课件的改进

2008 年国家大学生创新性实验项目与大学生科研训练项目 立项工作启动

本刊讯 为探索并建立以问题和课题为核心的教学模式,激发学生的创新思维与创新意识,培养拔尖创新人才,我校于日前启动了 2008 年大学生创新性实验项目与大学生科研训练项目立项工作。

根据学校相关文件要求,此次申报立项的项目应具备以下条件:实验方案应由学生在指导教师指导下自主设计,学生在项目实施过程中能够实现实验的自主管理、自主完成;项目承担者应为我校 05、06、07 级本科生,可以是个人也可以是团队,每一项目不超过 3 人;每个学生只能参加一个项目,项目执行时间应为 1—2 年,并须在校内期间完成;项目选题要思路新颖、目标明确,具有创新性和探索性;同一指导教师指导项目不得超过两项(含在研项目)。申报立项的具体程序可登陆教务处网站查询。

为确保申报立项工作顺利开展,学校要求各学院应在全院范围内广泛宣传本次申报立项工作,让每一位同学、每一位教师都充分了解大学生创新性实验项目与大学生科研训练项目的重要意义;各学

院要指导学生从自身兴趣与爱好出发,自主选题并设计实验方案,积极参与申报项目;各学院还应为参与项目的学生配备指导教师,指导学生开展相关实验。

据悉,我校于 2007 年 4 月开始实施大学生科研训练计划,并于 2007 年 10 月获教育部国家大学生创新性实验计划立项学校资格,实施国家大学生创新性实验计划。其中大学生科研训练项目属校级项目,受学校经费支持;大学生创新性实验项目属国家级项目,受国家专项经费支持。

根据学校有关文件规定,全校各实验教学中心将向立项项目免费开放,并优先安排使用仪器设备;学生按计划完成项目后,可获得科技创新学分。另外,项目成果如达到毕业论文(设计)标准,经学生本人申请,指导教师和学院答辩委员会同意并报教务处备案,可按毕业论文(设计)要求进行修改,修改完善后作为本科生的毕业论文(设计)向学院答辩委员会提交答辩,按毕业论文(设计)要求进行成绩评定计入学生个人成绩档案。

主 编:韩海荣

E-mail:yubin@bjfu.edu.cn

责任编辑:于斌 孟祥刚

主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

电话: 62336035

2007-2008 学年第一学期教学质量评价结果公布

北京林业大学 2007-2008 学年第一学期教学质量评价结果日前公布。根据统计, 本次共有 12911 名学生通过网上教学质量评价系统对 1893 门课程进行了评价, 其中评价分数大于 90 分的课程有 1369 门次, 占参评课程的 72.3%; 评价分数在 80 至 90 分之间的课程有 497 门次, 占参评课程的 26.3%; 评价分数小于 80 分的课程有 27 门次, 占参评课程的 1.4%。各单位教学质量评价统计数据见下表。

根据相关规定, 教务处对本次教学质量评价结果进行了公布, 公布的信息为: 教师评价号、课程名称和评价分数。

各院(部)教学院长可登陆教务系统查看本院教学评价结果详细信息, 教师可登陆教务系统查询个人评价详细信息, 从中了解学生对各门课程教学水平、教学效果等评价指标的评价结果。对评价结果有异议的教师, 可通过学院向教务处提出书面申诉, 教务处将组织有关人员及时了解情况。(于斌)

北京林业大学 2007-2008 学年第一学期教学评价结果统计表

单 位	被评课程门次	评价≥95		90≤评价<95		85≤评价<90		80≤评价<85		评价<80	
		课程门次	比例	课程门次	比例	课程门次	比例	课程门次	比例	课程门次	比例
环境学院	19	10	52.6%	6	31.6%	3	15.8%	0	0.0%	0	0.0%
体育教学部	226	98	43.4%	101	44.7%	17	7.5%	9	4.0%	1	0.4%
林学院	115	40	34.8%	53	46.1%	18	15.7%	3	2.6%	1	0.9%
理学院	139	45	32.4%	63	45.3%	24	17.3%	5	3.6%	2	1.4%
外语学院	291	82	28.2%	117	40.2%	66	22.7%	18	6.2%	8	2.7%
材料学院	193	52	26.9%	67	34.7%	55	28.5%	12	6.2%	7	3.6%
水保学院	90	23	25.6%	41	45.6%	17	18.9%	6	6.7%	3	3.3%
园林学院	161	35	21.7%	86	53.4%	33	20.5%	7	4.3%	0	0.0%
生物学院	102	22	21.6%	58	56.9%	17	16.7%	4	3.9%	1	1.0%
工学院	104	21	20.2%	57	54.8%	24	23.1%	2	1.9%	0	0.0%
人文学院	147	29	19.7%	65	44.2%	43	29.3%	10	6.8%	0	0.0%
经管学院	188	36	19.1%	91	48.4%	50	26.6%	10	5.3%	1	0.5%
信息学院	86	14	16.3%	39	45.3%	28	32.6%	2	2.3%	3	3.5%
保护区学院	5	0	0.0%	3	60.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%
图书馆	3	0	0.0%	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
招就处	24	0	0.0%	12	50.0%	12	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
合 计	1893	507	26.8%	862	45.5%	408	21.6%	89	4.7%	27	1.4%

我校 2007 年度优秀教学成果奖评选结果揭晓

根据《关于开展北京林业大学 2007 年教学成果奖评选工作的通知》（北林教办发[2007]65 号）文件精神，学校组织专家，经过资格审查、初审和大会终审三个阶段，评审产生了北京林业大学 2007 年度优秀教学成果奖 44 项，学校对评审结果进行了公示。

“英语专业系列课程建设综合研究”等 7 个项

目被评为校级一等奖，“数学建模竞赛与数学建模课程建设成果”等 8 个项目被评为校级二等奖，“《林木育种学》教学改革探索与实践”等 14 个项目被评为校级三等奖，“机械工程专业实验教学体系和内容的研究与实践”等 15 个项目被评为校级优秀奖。本报将从下期开始陆续介绍获奖名单。

（教务处）

《改革·创新·发展》教改论文集正式出版

我校《改革·创新·发展》教改论文集由中国林业出版社正式出版。该论文集包括《改革·创新·发展——教育创新与创新教育探索论文选编》和《改革·创新·发展——教学改革与实践论文选编》两书，共收录了我校广大教师和教学管理工作撰写的论文 81 篇。

《改革·创新·发展——教育创新与创新教育探索论文选编》一书包括教育创新探索与实践、专业建设及人才培养模式探索与实践、研究性教学探索与实践、创新教育及教学管理探索与实践等四个

部分；《改革·创新·发展——教学改革与实践论文选编》一书包括课程建设、实践教学改革、教学方法与手段改革、双语教学研究等四个部分。

该论文集是近年来我校广大教师和教学管理工作集体智慧的结晶，对于探索新时期高等学校教育教学发展的道路，寻求提高教学质量的途径，有着积极的理论和实践指导意义。该论文集的出版标志着我校教学改革与研究工作的又迈上了一个新的台阶。

（颜贤斌）

外语学院召开教学工作会议

日前，外语学院组织召开教学工作专题会议，围绕着如何提高教学质量等主题进行了讨论交流。副校长宋维明出席了研讨会，教务处有关负责人应邀参加会议，并作了专题发言。

在会上，外语学院党委书记万国良传达了 2008 年学校工作重点，对外语学院在 08 年的工作进行了动员。史宝辉院长对外语学院 07 年的教学工作进行了简单回顾，并根据学校的工作要点结合外语学院的实际情况提出了 08 年教学工作要点，确定 08 年作为外语学院的教学质量年。

副校长宋维明就外语学院的教学工作谈了自己的想法，指出外语学院对我校本科教学的发展，做出了很大的贡献，教学工作取得了可喜的成绩，在教育部开展的 2007 年英语专业评估中获得优秀。在当前形势下，外语学院应找准自己的学院定位；在二级管理上，学院应紧紧抓住机遇努力探讨学院

教学激励机制，以发挥教师的主观能动性。同时学院要切实加强教研室建设，认真组织开展教研室活动，使每一位教师参与到教研室活动中来。

教务处处长韩海荣在大会上作了发言，在发言中韩处长首先分析了我国高等教育面临的形势，他指出高等教育扩招以来，高等教育面临着巨大的压力，教学资源显得相对不足，同时国家和人民对我国的高等教学又提出了新的需求，这要求我们高校必须富有创造性的开展工作来提高教学质量。在谈到我校的本科教学情况时，韩处长指出当前提高教学质量的关键是专业建设、教师观念的转变以及如何科学合理地评价学生的学习效果，并针对教师在课堂教学过程中存在的问题以及如何搞好课堂教学谈了自己的一些想法。

韩处长说，外语学院近几年围绕着如何提高教学质量，作了很多有益的尝试，也取得了丰硕的成

绩。当前教育部开展了本科教学“质量工程”工作，希望外语学院紧紧抓住这个契机，挖掘出自己的亮点，使外语学院的教学工作办出自己的特色。同时，在今年的专业建设、省部级教改立项、优秀教学团队建设等方面外语学院要有新的突破。

会上，外语学院各教研室负责人还围绕着如何更好的开展 08 年教学工作进行了有针对性的研讨，每个教研室负责人逐一汇报了 08 年的工作计划。与会人员一致表示，将以本次教学工作会为契机，采取有力措施提高教学质量。（孟祥刚）

经管学院教学质量优秀奖颁奖大会举行

日前，经管学院召开全院大会，对学院 2007-2008 学年第一学期教学质量评价结果作了总结，并按照《经济管理学院本科课堂教学和毕业论文质量的奖惩办法》有关规定，对获得学院理论课前 20 名和实践课前 2 名的课程及任课教师进行了隆重表彰，向获奖者颁发了证书。

根据统计，经管学院 2007-2008 学年第一学期参评课程共 188 门，其中，理论课 175 门，实践课 13 门。从此次教学评价结果来看，学院教学质量有了很大进步，有 4 门课程进入全校前 50 名，9 门课程进入全校前 100 名；教学评价在 95 分以上课程

的比重迅速上升，较前一学期提高 15.3 个百分点；理论课平均分稳步上升，较前一学期提高 2.8 分；理论课低于 80 分的课程 1 门（该课由外聘教师承担），所占比例远远低于全校平均水平；低于 70 分的课程门数连续 2 学期为 0。学院教学质量的不断提高，是与全院教师的共同努力分不开的。

据悉，经管学院已经连续多年对教学质量优秀教师进行表彰，此举不仅对教师教学积极性产生了良好的促进作用，对学院优良教风的形成也产生了积极的影响。

（田明华 王东亮）

督导谈教学

浅谈多媒体课件的改进

随着多媒体技术的成熟和普及，多媒体技术在教学中的应用已十分普遍。它具有灵活、生动、信息量大等优点，大大减少了教师板书的劳累和时间，同时可以方便的配置图片，使课堂教学更加丰富和生动。但目前我校多媒体教学中也存在一些问题，亟待改进，主要体现在：

1. 把多媒体课件当作教材。一些多媒体课件的内容太多，字多、字小，后面的学生根本看不见，即使能看见的学生也看不完、记不住就转到下一页了。这种多媒体的满堂灌就失去了它的作用。

2. 用多媒体完全替代板书和课堂讲授。不少课程，老师在课堂上基本没有板书，老师几乎逐字逐句的念多媒体课件的内容，这是造成学生出勤率低和不认真听课的主要原因之一。只要有一个学生

把老师的课件复制回去，没有上课的学生考试时只要复习课件内容就行了。

其实多媒体只是教学的一种重要辅助手段。多媒体的内容应该是老师讲解的重点和提纲，再配置一些重要的理论、公式与图、表等。多媒体的字要大而醒目，字的行间距也要大，要让学生看清和记住多媒体的内容。对于多媒体提纲式的内容老师要辅以板书和生动的讲解。对于没有教材的课程，建议再备一套教材式的课件，供学生复制当作教材。

总之，目前我校多媒体教学存在的问题急需改进，建议各学院、系开展多媒体观摩教学，推荐一些优秀的多媒体课件进行示范，以推进多媒体教学的改进和提高。

（教学督导员：张璧光）