

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 118 期

2007 年 4 月 9 日

本期导读

非常关注

- 学校召开本科教学工作会 布置落实“质量工程”事宜
- 新版人才培养方案进入专家审议阶段
- 教育部发出 2 号文件就全面提高教学质量提出意见
- 我校新增 2 本科专业

学院之声

- 外语学院开通网上英语教学平台

学校召开本科教学工作会 布置落实“质量工程”事宜

日前,学校在综合楼第九会议室召开 2007 年本科教学工作会议,就我校贯彻落实教育部《教育部、财政部关于实施‘高等学校本科教学质量与教学改革工程’的意见》(教高〔2007〕1 号)(以下简称“1 号文件”)、《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2 号)(以下简称“2 号文件”)等事宜进行通报。各教学院(部)院长、教学院长,教务处负责人及相关工作人员参加了本次会议,会议由教务处负责人韩海荣教授主持。主管教学副校长宋维明教授出席并做了重要讲话。

宋维明副校长对教育部 2 个文件进行了解读,指出:“高等学校本科教学质量与教学改革工程”(以下简称“质量工程”)是继“211 工程”、“985 工程”之后,我国在高等教育领域实施的又一项重要工程,是提高高等学校本科教学质量的重大举措。“2 号文件”是在教育部 2001 年 4 号文件和 2005 年 1 号文件基础上,面对新的形势和存在的不足,所发布的具有很强针对性和指导意义的重要文件,目的是在“质量工程”抓好提高质量关键“点”的基础上,进一步在覆盖“面”上整体推进。“1 号文

件”和“2 号文件”,点面结合,相辅相成,以点带面,全面推进教育质量的提高。教育部非常重视此次“质量工程”的实施,周济部长、吴启迪副部长多次对“质量工程”进行了诠释。“质量工程”的实施对我校是一次发展的机遇,学校各级领导要认真学习、领会这 2 个文件的精神,并切实贯彻落实到日常工作中。

宋维明强调指出,学校就如何贯彻落实教育部 2 个文件进行了多次讨论,并制定了《北京林业大学关于贯彻〈教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见〉的决定》(北林办发〔2007〕11 号),拟定了“北京林业大学本科教学质量与教学改革工程实施方案(草案)”。学校在经费紧张的情况下,保证对教育经费的投入,今年教学经费在去年的基础上有了一定的增长,增长的部分做为“质量工程”的配套经费,按立项的形式进行分配。宋维明强调,教育部这 2 个重要文件以及学校出台的相关文件,涉及到学校、学院和每一个教师、学生的利益,各教学院(部)要传达到每一个教师,组织各教研室进行充分的学习和研讨,并于 4 月 20 日拿出具体的落实方案。学校建立相

应督促、检查机制，每学期期中、期末对教育部 2 个文件的落实情况进行检查。

韩海荣处长就学校贯彻“质量工程”所拟定的初步方案进行了通报，并指出，从今年 4 月开始，学校将围绕“质量工程”出台一系列文件，分校级、省部级、国家级三个层次，以项目的形式，有重点、分批次进行相应的教学改革和建设。韩海荣强调，

今后几年学校本科教学工作的重点，就是以“质量工程”中重点建设的六个项目为突破口，以全面提高学生创新精神和实践能力为目标，以探索人才培养模式、改革教育教学方法、调整学科专业结构为重点，狠抓质量，彰显特色，坚持走内涵发展的道路。

（张戎）

教育部发出 2 号文件就全面提高教学质量提出意见

为贯彻落实党中央、国务院关于高等教育要全面贯彻科学发展观，切实把重点放在提高质量上的战略部署，教育部于日前发出了《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高〔2007〕2 号），对各高校今后一段时期进一步深化本科教学改革，全面提高教学质量的工作提出了具体意见。

2 号文件从六个方面对全面提高教学质量进行了部署：一、全面贯彻落实科学发展观，进一步加强对教学工作的领导和管理；二、适应国家经济社会发展需要，加强专业结构调整；三、深化教育教学改革，全面加强大学生素质和能力培养；四、加大教师队伍建设力度，发挥教师提高教学质量的重要作用；五、加强教学评估，建立保证提高教学质量的长效机制；六、加强教学基础建设，提高人才培养的能力和水平。

2 号文件六个方面共 20 条：

切实加强对学生工作的领导 人才培养是学校的根本任务，质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作。教育行政部门和高等学校要高度重视教学工作，加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，采用各种措施确保教学工作的中心地位，把提高教学质量工作落到实处。要把教学质量作为考核学校党政一把手和领导班子的重要指标。要加强高等学校教学管理组织建设，完善由校长负责、教务处牵头、院系为基础、各职能部门协调配合的本科教学管理组织体系。

以社会需求为导向，合理设置学科专业 要从国家经济社会发展对人才的实际需求出发，加大专业结构调整力度，优化人才培养结构。研究建立人才需求的监测预报制度，定期发布高等教育人才培养与经济社会需求状况，引导高等学校及时设置、调整专业和专业方向，密切与社会用人单位的联系，培养满足国家经济社会需要的各种专门人才。要根据国家对各专业建设的要求，在进一步拓宽专业口径的基础上，大力倡导在高年级灵活设置专业方向。要大力培育优势明显、特色鲜明的本科专业，加大建设力度，逐步形成专业品牌和特色。设置新的本科专业，要进行科学论证，严格履行必要程序，充分考虑职业岗位和人才需求，要有成熟的学科支撑，符合学校的办学目标和办学定位，拥有相配套的师资条件、教学条件和图书资料等，并投入必需的开办经费，加强对新设置专业的建设和管理。

深化教学内容改革，建立与经济社会发展相适应的课程体系 要坚持知识、能力和素质协调发展，继续深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革，实现从注重知识传授向更加重视能力和素质培养的转变。要根据经济社会发展和科技进步的需要，及时更新教学内容，将新知识、新理论和新技术充实到教学内容中，为学生提供符合时代需要的课程体系和教学内容。要大力推进教学方法的改革，提倡启发式教学，注重因材施教。要优化课程结构，构建以核心课程和选修课程相结合、有利于学科交叉与融合的课程体系。

建设教学团队，培养可持续发展的教学队伍

教学是一项系统性很强的工作。要根据教学改革和教学任务需要，建设由教学水平高、学术造诣深的教授领衔，由教授、副教授、讲师、助教及教辅人员组成的教学团队。鼓励高等学校创建跨学科的教学团队。要通过创建教学团队，研究和改革教学内容，开发教学资源，开展启发式教学、讨论式教学和案例教学等教学方法改革，促进教学研讨、教学经验交流。要充分发挥教研室在开展教学讨论、交流教学经验、研究教学改革中的作用。

进一步完善高等学校的内部质量监控和评价体系

各高等学校要进一步加强教学质量监控，建立用人单位、教师、学生共同参与的学校内部质量保障与评价机制，形成社会和企业对课程体系与教学内容的评价制度、课堂教学评估制度、实践教学评估制度、领导和教师听课制度、同行评议制度、学生定期反馈制度及教学督导制度等，加强对人才培养过程的管理。完善教师、院系、学校三级质量保障机制，逐步建立保证教学质量不断提高的长效机制。

加强教学实验室和校内实习基地的建设

要根据培养学生动手和实践能力需要，不断改善实验

和实习教学条件，采用多种方法改造和更新实验设备，提高实验设备的共享程度和使用效率，为教学提供必要的实验和实习条件。要进一步加强科学研究和教学实验的结合，推进实验教学内容、方法、手段及人才培养模式的改革与创新。要加强实验和实习教师队伍建设，通过政策引导，吸引高水平教师从事实验和实习教学工作。

另外还包括：按照把重点放在提高质量上的要求，进一步加强教学管理制度建设；进一步加大对教学工作的经费投入，切实保证教学工作所需的各项经费；树立科学的质量观，促进学生德智体美全面发展；密切与产业和行业的联系，加强紧缺人才培养；推进人才培养模式和机制改革，着力培养学生创新精神和创新能力；高度重视实践环节，提高学生实践能力；进一步推进和实施大学英语教学改革；大力推进文化素质教育，营造良好的育人环境；加强人才培养的国际合作；坚持教授上讲台，保证为学生提供高质量教学；进一步建立和完善青年教师助教制度，不断提升青年教师的教育教学能力；进一步加强高等学校教学评估工作；把信息技术作为提高教学质量的重要手段；进一步加强教材建设。

（于斌）

新版人才培养方案进入专家审议阶段

经过半年的论证和修改，我校各专业新版人才培养方案已进入专家审议阶段。

为确保各专业人才培养方案课程设置科学合理，符合社会对人才的需求，学校成立了由教学督导和专业评议委员会部分委员组成的专家组，对各专业人才培养方案进行全面审议。

本次审议按照专业性质分为资源环境类、机械工程类、人文经济类、信息管理类等四个小组，由教学督导担任小组长，每组负责审议 8-14 个专业。

为确保审议工作顺利开展，日前，教务处组织召开新版人才培养方案审议会，参加会议的有人才培养方案审议专家组全体专家、教务处负责人及相

关工作人员，副校长宋维明出席会议并讲话。

宋维明强调，专家在审议时要从宏观上重点考虑四个问题：第一，各专业人才培养方案要处理好通识教育平台和专业教育平台之间的关系，要结合我校实际，注意两大平台之间的衔接；第二，要注重理论教学和实践教学的有机结合，理论教学与实践教学要相互依存，相互促进；第三，在课程体系的设计上，要注重核心课程和其它课程之间的衔接，核心课程一定要明确，能充分体现培养目标；第四，课程的设置要符合教育教学规律，要充分考虑先修课程和后修课程之间的关系，先修课和后修课的设置务必科学合理。

宋维明对专家组的工作也提出了明确的要求。他强调，本次审议工作时间紧，任务重，专家组要明确任务，合理安排工作进度，及时沟通，站在学校全局的高度，摆正位置，公平、公正、客观的展开评议，找准问题，提出解决问题的思路或措施。

随后，教务处负责人就人才培养方案修改工作进行了全面总结和回顾，对人才培养方案修改的原则和意见进行了细致地分析，并对专家的分组情况和专家组的工作程序做了详细说明，指出了专家在

审核时需要注意的环节。教务处负责人指出，此次审议是人才培养方案修改工作中十分重要的环节，也是对人才方案全方位把关的重要举措，专家组形成审核意见后，各专业将根据审核意见有针对性地进行修改、完善。同时他表示，教务处在此次评议工作中将全方位的为各位专家搞好服务、提供支持和做好协调工作。

会后，专家组就评议程序和指标体系展开了细致认真的讨论，并进行了任务分解。（徐迎春）

我校新增 2 本科专业

教育部近日公布了 2006 年度高等学校专业设置备案或审批结果，我校工学院电气工程及其自动化专业、信息学院数字媒体艺术专业获得批准，并准予 2007 年招生。

据了解，电气工程及其自动化专业主要培养在电气工程、自动化、电子与计算机技术应用等领域能够从事工程设计、系统分析、系统运行、科学研究、技术开发、经济管理等工作的高级电气工程技术人才。该专业的特点是以强电为主，强电与弱电结合、软件与硬件结合、元件与系统结合。主要课程有：电气工程基础、工程电磁场、自动控制理论、电力电子技术、电机学、测试技术、电力拖动与控

制、微机原理及其应用等。

数字媒体艺术专业主要培养具有良好的科学素养以及美术修养，能熟练掌握各种数字媒体制作软件，具有较好的美术鉴赏能力和一定的美术设计能力，能应用新的媒体设计工具进行艺术作品设计和创作的复合型人才。该专业以计算机科学技术为基础，以艺术设计为依托，将严谨的数字技术与设计艺术有机结合在一起，形成多学科交叉。主要课程有：图像处理技术、计算机图形学、数字媒体技术及应用、计算机网络、素描、数字平面艺术、数字色彩艺术、数字立体艺术、动画概论、三维图形设计、软件工程等。（于斌）

外语学院开通网上英语教学平台

日前，外语学院网站开通了面向全校师生的 E-learning 英语互动学习平台。

该平台将传统语言实验室功能与教学管理平台、互动语言学习平台、智能测试平台、多媒体资源平台、远程课件制作与发布平台、师生交流及系统管理平台等多个网络平台结合，从听、说、读、写、译、作业、考试、学生互动学习、练习、测试以及教学管理、自学管理、资源建设和资源共享等多方面满足教育部新教学模式下教师课堂教学和学生自学的要求。

该平台提供音乐、影视、新闻、电台、教材、考试辅导、英语文化、经典篇章、时尚资讯等极其丰富的学习资源，也设有讨论、个人学习计划、教师可监督、辅导、批阅的自主学习环境，具有简单、方便、互动、个性化的特点，符合语言教学和语言学习的国际化新模式。

此平台的开通是学校进一步深化外语教学改革的一项重要举措。日前，外语学院还专门组织了有关教学平台使用的培训。

（外语学院）

