

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 122 期

2007 年 6 月 7 日

北京林业大学 2006-2007 学年第二学期期中教学检查总结

为进一步加强教学管理,深入了解本学期开学以来教学工作状况,及时发现、研究和解决教学过程中存在的问题,达到提高教学质量的目的,学校于 4 月 16 日-27 日开展了 2006-2007 学年第二学期期中教学检查工作。检查期间,学校要求校领导、各教学学院(部)及相关职能部门的管理人员、任课教师至少听课一次,并填写“听课卡”,针对教风、学风以及环境设施等方面做出评价,提出意见和建议;要求各教学学院(部)举办优秀任课教师观摩教学活动,组织师、生座谈会,次数各不得少于 1 次;同时,学校还要求各教学学院(部)要针对教学督导反馈的问题,开展研讨,提出解决方案。在教务处统一安排下,各教学学院(部)结合本单位特点,积

极组织教师听课、召开师生座谈会,并提交了书面总结。

一、总体情况

1. 听课情况

本次期中教学检查共收回听课卡 540 份,涉及被评教师 249 名,占全校开课教师总人数的 43%,被评课程 223 门次,占全校开课总门次的 27%,与往年相比,被评教师所占比例上升了 2 个百分点,被评课程所占比例波动不大,总体来看,这两个比例仍然偏低,说明各教学单位期中教学检查的力度仍显不够。其中,组织的比较好的有体育教学部、人文学院、信息学院,组织较差的是材料学院和经管学院。各单位具体数据见下表:

表一 各单位听课情况一览表

听课单位	收回听课卡数量	检查期间应开课教师数	被评教师数	被评教师所占比例	检查期间应开课程门次	被评课程门次	被评课程所占比例
体育教学部	68	34	34	100%	39	30	77%
人文学院	43	39	24	62%	82	28	34%
信息学院	71	33	19	58%	37	16	43%
工学院	32	40	22	55%	72	23	32%
水保学院	44	32	17	53%	49	18	37%
理学院	40	53	25	47%	99	18	18%
林学院	59	47	21	45%	50	21	42%
外语学院	59	63	26	41%	51	13	25%
生物学院	24	37	14	38%	46	12	26%
园林学院	41	75	25	33%	71	21	30%
材料学院	38	63	11	17%	102	11	11%
经管学院	15	63	11	17%	130	12	9%
保护区学院	6	-	-	-	-	-	-
总计	540	579	249	43%	828	223	27%

主 编: 韩海荣

E-mail: yubin@bjfu.edu.cn

责任编辑: 于斌 孟祥刚

主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

电话: 62336035

2. 观摩教学情况

期中教学检查期间，全校累计对 33 名教师的教学活动组织了观摩，参加观摩教学活动的教师数达到了 210 人次（往年大约为 18 名教师，100 余人次）。其中外语学院、信息学院组织的比较好，水保学院未组织观摩教学活动，没有达到期中教学检查的要求。各单位具体数据见下表：

表二 各单位组织观摩教学情况一览表

组织单位	被观摩教师数	参加观摩教学教师人次
外语学院	7	23
信息学院	5	34
材料学院	3	21
体育教学部	2	32
理学院	2	19
工学院	2	9
人文学院	2	7
经管学院	2	5
园林学院	1	30
林学院	1	14
生物学院	1	11
保护区学院	—	—
水保学院	0	0
总计	33	210

3. 师生座谈会情况

本次期中教学检查，各教学院（部）共组织了 17 场学生座谈会，22 场教师座谈会，参加座谈会的学生数、教师数分别为 352 人和 231 人。其中，组织的较好的有信息学院、外语学院、人文学院和材料学院；体育教学部未组织教师座谈会，保护区学院未组织学生座谈会，没有达到期中教学检查的要求。各单位具体数据见下表：

表三 各单位召开师生座谈会情况一览表

召开单位	学生座谈会次数	参加学生人数	教师座谈会次数	参加教师人数
信息学院	3	27	5	37
外语学院	1	45	5	52
人文学院	2	25	3	32
材料学院	3	47	1	15
生物学院	2	32	1	12
园林学院	1	45	1	20
理学院	1	36	1	15
工学院	1	10	1	13
水保学院	1	34	1	10
林学院	1	35	1	7

经管学院	1	16	1	8
体育教学部	—	—	0	0
保护区学院	0	0	1	10
合计	17	352	22	231

4. 管理人员听课情况

此次听课的管理人员主要包括校领导、教务处全体人员、相关职能处室的负责人、各教学院（部）正副书记、正副院长、教学秘书等。此次教学检查，共收回管理人员听课卡 103 份。各单位管理人员听课情况见下表。

表四 管理人员听课情况一览表

单位	听课次数
教务处	23
宣传部	1
园林学院	32
水保学院	10
人文学院	8
生物学院	6
外语学院	5
信息学院	4
材料学院	4
理学院	4
体育教学部	4
工学院	3
林学院	2
保护区学院	—
经管学院	0
合计	103

5. 检查效果

从各教学院（部）提交的材料来看，此次教学检查的组织及整体运行情况良好，达到了预期效果，对端正教风学风等方面起到了积极的推动作用。各教学院（部）教学管理有序，文件存放规范，教学运行稳定；各教学院（部）通过组织教师互相听课，促进了教师之间的经验交流，对帮助年轻教师积极提高教学质量、改进教学方法起到了很好地指导作用，同时，组织师生座谈会，认真听取了各方面的意见和建议，为进一步改进工作方法及调整工作思路取得了宝贵的资料。从毕业论文（设计）中期检查可以看出，大部分学生的选题、论文内容符合要求，能按计划完成规定的工作，通过努力，能顺利解决遇到的技术问题；指导教师认真负责，能及时掌握学生毕业论文（设计）的进展情况。

二、主要问题及建议

1. 部分学院及管理人员对期中教学检查的认识不够

期中教学检查是在学期中开展的一项全校性教学检查工作，是学校教学质量监控体系的重要组成部分，通过期中教学检查能及时发现教学过程中存在的各种问题，改善办学条件，提高管理水平，促进教风与学风的建设，是一项必须长期坚持的工作。但是检查中发现，部分学院对期中教学检查的认识程度不够，敷衍了事，没有达到教学检查的目的，特别是经管学院，此次检查中被评教师和课程所占的比例分别只有17%和9%，远远低于全校43%和27%的平均水平，而且没有管理人员去听课，并认为期中教学检查形式化，应将其改为一学年一次，这些都是对期中教学检查的目的、意义认识不够，对学校、师生不负责任的一种表现；材料学院被评为教师和课程所占的比例也分别只有17%和11%，说明学院对期中教学检查的认识不到位，组织实施方面存在较大的问题。另外，此次检查发现，校领导及相关职能部门参与检查的意识薄弱，在今后的检查中有待进一步加强。

教学质量是学校的生命线，而进行期中教学检查是提高教学质量的重要举措之一，在今后的检查中，要让每一次教学检查都发挥它应有的作用，需要各教学学院（部）有关领导进一步提高认识，加大组织与实施力度；同时，校领导及相关职能部门应进一步关注教学检查，大力支持期中教学检查工作。对期中教学检查敷衍行事或组织不到位的学院，建议学校要进一步加大批评和通报力度，并将此项工作与学院领导的年终考核挂钩。

2. 部分教师在教学内容、教学方法、多媒体课件质量等方面有待进一步提高

检查中师生集中反映的问题之一是教师在教学内容、教学方法、多媒体课件等方面存在问题。主要表现在部分教师授课内容脱离实际，重点不突出，内容陈旧；教学方法单调死板、语调平淡，师

生间缺乏教与学的双向交流，启发式、案例式等易于激发学生学习兴趣的教学手段运用不够，学生的学习积极性没有调动起来；多媒体课件质量不高，色彩不适，文字过多，不少内容是教材的再现，不易吸引学生的注意力，教学效果不好。尤其在年轻教师中，这些问题表现的更为普遍。

建议：学校及各教学学院（部）要加强对教师的指导，对年轻教师，要加强教学理论、教学方法等方面的培训；对教学不认真、自律意识差的教师，要加强相关制度的学习；对不适合教学岗位的教师，应考虑转岗。同时，各教学学院（部）应多开展教学研讨活动，加强教学经验的交流，让更多优秀的教学案例、教学方法供大家借鉴、学习。

3. 学生学风建设刻不容缓

根据期中教学检查及教学督导员、学生信息员反馈的信息来看，学生学风问题已成为学校上下集中反映的又一大问题。部分课程学生迟到、旷课情况较为严重，上课说话、听MP3、玩手机、睡觉、吃东西等现象屡见不鲜，课堂纪律情况不容乐观。

学生学风是学校精神面貌的重要体现之一，针对目前的情况，加强学风建设刻不容缓。教务处将进一步加强与各教学学院（部）及相关职能处室的沟通，会同相关部门加强课堂教学秩序的管理，维护良好的学习环境。但更重要的是各学院要充分重视学生的学风问题，一方面，任课教师要努力提高课堂教学质量，吸引学生的注意力，让学生由被动学习转变为主动学习；另一方面，学院要出台相应措施或加大对有关措施的执行力度，加强对学生的教育与管理，充分调动各种力量，尤其是对任课教师要提出明确要求，并进行检查。当然，学风建设不仅需要学校和教师的规范和引导，更需要学生自己充分认识学习的重要性，对自己严格要求。

4. 部分实验室实验条件有待进一步改善

部分学院反映实验条件不完善，影响实验效果。例如生物学院反映食品专业的实验室空间小；材料学院反映造纸实验室规模小；信息学院反映专

业机房实验设备少，计算机不够用。

近年来，学校不断加大本科教学实验室的投入，实验条件得到了很大改善，但由于学校规模的扩大，实验条件的矛盾仍然存在，而实验室的更新与扩大又不是一朝一夕的事，因此，目前首先应当解决的是现有条件下，实验条件的完善与提高管理效率、提高使用率的问题。同时，学校也应在充分调研的基础上给予足够重视，拿出切实可行的办法。

5. 毕业论文（设计）中期检查发现的问题

在毕业论文（设计）中期检查中发现，部分学生及少数教师对毕业论文（设计）的重视程度不够，例如少数学生忙于找工作，或在新单位实习，对自己的论文抓的不紧，不能按照指导教师的要求去做

实验或外业调查；部分学生试图借助网上资料拼凑论文；少数指导老师与学生交流少，对学生的指导不够。多数学院也反映学生在写作中综合运用知识的能力较差，不能很好地利用搜集的资料，文章结构不合理，表述不到位，实践经验缺乏。另外，检查中也发现部分同学的论文题目过于宽泛等。

针对这些问题，各教学院（部）要进一步加强毕业论文（设计）的监督和管理，严把质量关，尤其是指导教师要充分负起责任，加强与学生的交流与沟通。同时，毕业生也应正确处理好找工作与毕业论文的关系，充分利用做毕业论文（设计）的机会，锻炼自己分析问题、解决问题的能力和实践能力，保质保量完成毕业论文（设计）规定的内容。

（教务处）

北京高校第五届青年教师教学基本功比赛我校教师成绩喜人

本刊讯 在日前举行的北京高校第五届青年教师教学基本功比赛中，我校教师成绩喜人，其中，理学院岳瑞锋老师获得基本功比赛一等奖，林学院李景文老师获得二等奖，理学院高伟老师获得三等奖。同时，岳瑞锋还获得最佳教案奖和最佳演示奖。

本次比赛共有 119 名选手、50 余所高校参加。其中理工科组的比赛在我校举行，经过三天紧张激

烈的角逐，共评选出一等奖 12 名，二等奖 16 名，三等奖 10 名；最佳演示奖 8 名；最佳教案奖 8 名。

这是我校历年来第一次荣获北京市青年教师教学基本功比赛一等奖，同时获奖种类覆盖了比赛中设立的所有奖项。在此，我们向三位获奖教师表示祝贺，同时号召全体教师向他们学习，不断提高教学质量。

2007 年全国大学生英语竞赛我校再创佳绩

2007 年全国大学生英语竞赛日前拉下帷幕，我校学生在 C 类竞赛中取得骄人成绩，共有 3 名学生获得全国特等奖，4 名学生获得全国一等奖，18 名学生获得全国二等奖，36 名学生获得全国三等奖，这是我校历年来在该项竞赛中取得的最好成绩，同时我校也获得了优秀组织奖奖项。

获得特等奖的学生为：王告（生科 05），刁菲（国贸 04-2），邵蓉（金融 05-1）；获得一等奖的学

生为：王珺（旅游 04-3），吴萌（城规 05-2），吴宁（生科 05），韩佳美（会计 04-2）。

据悉，此次竞赛我校共有 1190 名学生参加了适合非英语专业本科生的 C 类考试选拔，最终确定王告等七名学生代表学校参加决赛。决赛当日，共有来自北京 50 所高等院校的 211 名选手参加了决赛。经过激烈竞争，竞赛组委会最后评选出特等奖 35 名，一等奖 161。

（尹大伟）