

# 评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 164 期

2012 年 2 月 22 日

## 本期导读

### 非常关注

- 新学期各项教学工作运行平稳，秩序井然
- 我学生在“园冶杯”风景园林国际竞赛获佳绩

### 学院之声

- 理学院召开选课说明会引导学生科学选课

### 督导谈教学

- 2011-2012 学年第一学期本科教学督导工作总结

- 我校学生在 2011 年学科竞赛中共获 137 个奖项

- 生物学院新学期加强学风建设

## 新学期各项教学工作运行平稳，秩序井然

2 月 13 日是我校春季学期正式上课的第一天。一早，各学院负责人、学生处负责人及教务处工作人员亲临各教学楼巡视教学运行情况，确保新学期各项教学工作正常运转，为新年新学期营造良好的教学秩序和学习环境开一个好头。

各学院高度重视，主要对第一、第二、第四教学楼教学运行情况进行了全面巡视。有关负责人先后对各教室上课情况进行了逐一检查，详细了解教师到岗和学生出勤情况，并到第二教学楼教学监控室对所有教室的上课情况进行了总体查看。有些学院领导一大早来到教室给今天上课的教师送上新春贺卡、献上鲜花，表示慰问，调动了教师的积极性；教务处负责人逐一核实了每个教室教师到课情况、多媒体设备运转情况；学生处组织各学院团总支负责人对学生出勤情况进行了统计；各学院负责人重点检查了本学院教师、学生的上课情况，对本院教师和学生的上课和出勤情况作了详细的记录。

从巡视情况来看，教学运行情况良好。教师提前到岗，准备充分，有些教师提前半小时就到达教室，准备、安排上课内容；学生按时上课，精神面貌良好。多媒体教室等教学设备运行正常，教室卫生良好，教学秩序井然有序。但个别课程出现出勤率不高，学生还未从假期中调整好自己的学习状态。

学校各部门早准备、早安排，保证了新学期开学工作正常有序地进行。各教学单位电子注册工作准备充分、运行到位，学生注册工作有条不紊。除部分学生在外实习外，大部分学生到校并办理了注册手续，以全新的姿态和精神面貌迎接新学期的学习。绝大多数院部领导高度重视教学安排和教学管理工作，提前进行周密准备，对实验教学中心的情况进行了全面检查。

通过各个部门开学前的精心准备，本学期开学初的教学秩序井然，良好的开端为本学期的教学工作奠定了较好的基础。

（教务处）

主 编：于志明  
电 话：62336035

副 主 编：张戎 孟祥刚  
E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑：林娟  
主 页：http://jwc.bjfu.edu.cn

## 我校学生在 2011 年学科竞赛中共获 137 个奖项

2011 年，我校学生在学校教务处重点支持的 15 项学科竞赛中，所获奖项数量大幅提升，奖项层次有所提高，整体成绩斐然。共获得 4 项全国二等奖，4 项全国三等奖，10 项北京市一等奖，43 项北京市 2 等奖，55 项北京市三等奖，21 项优秀奖，共计 137 个奖项。其中，在我校首次组队参加的中国大学生物联网创新创业大赛中，两支队伍分别获得了全国二等奖和北京市二等奖的优异成绩。

**全国大学生数学建模与计算机应用竞赛**获得 1 项全国二等奖，1 项北京市一等奖，6 项北京市二等奖，获奖数量创我校历史新高，自 2001 年以来，我校参赛学生累计共获 8 项全国一等奖，10 项全国二等奖，12 项北京市一等奖，20 项北京市二等奖，十年内，我校获奖成绩在全国农林院校中名列前茅；

**全国大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛**有 4 支优秀团队经北京赛区推选参加全国总决赛，占北京赛区推选数量的五分之一，分别获得了 2 项全国二等奖，2 项全国三等奖，取得了

我校学生参加该竞赛的最好成绩；

**全国大学生广告艺术大赛**获得 1 项北京市一等奖和 1 项北京市二等奖，奖项层次创历史新高；

**北京市大学生物理实验竞赛**获得 1 项北京市一等奖，2 项北京市二等奖，4 项北京市三等奖，且由于出色的竞赛组织工作，我校还获得“最佳组织奖”；

**北京市大学生创业设计大赛**获得 1 项北京市二等奖，1 项北京市三等奖；

**北京市大学生计算机应用大赛**获得 1 项北京市二等奖，1 项北京市三等奖；

**北京市大学生动漫设计竞赛**获得 3 项北京市一等奖，6 项北京市二等奖，8 项北京市三等奖；

**北京市大学生英语演讲比赛**获得 1 项北京市二等奖。

上述竞赛较 2010 年均有很大进步，共新增了 55 个奖项。在今后的学科竞赛管理工作中，教务处还将继续不断深入了解各竞赛组织情况，及时发现问题并解决，总结经验，争取将我校学生参加各类学科竞赛成绩再提高一个台阶。（林娟）

## 我学生在“园冶杯”风景园林国际竞赛获佳绩

“园冶杯”风景园林（毕业作品、论文）国际竞赛组委会日前公布了 2011 年竞赛获奖名单，我校园林学院师生积极参与，再获佳绩，获得植物研究论文本科组一等奖 1 项，规划设计论文硕博组一等奖 1 项，设计作品组三等奖 1 项，规划作品组鼓励奖 2 项。园林学院凭借参赛作品的高获奖率及取得的优秀成绩荣获“优秀组织奖”，园林学院教师朱建宁、潘会堂获“优秀指导教师”。

据悉，“园冶杯”风景园林国际设计竞赛旨在为毕业生提供一个全面展示才华和互相学习交流的平台。同时为了进一步推动各相关院校、不同地区和国际间的交流，加快中国风景园林教育与国际接轨进程，提高国内风景园林院校的教育水平和质量，满足行业发展需要，培养复合、创新型人才，进而推动园林绿化建设的可持续发展。

（园林学院）

## 理学院召开选课说明会引导学生科学选课

2月13日下午，理学院团委联合数学教研室召开数学与应用数学专业选课说明会。

理学院数学系负责人在说明会上为同学们详细介绍了数学学科的作用、各门数学课程的学习内容及特点、课程规划的目的、所学课程与未来自身发展以及职业选择的关系等。

目前，2010级与2011级学生正处于职业发展

规划期。理学院在此阶段组织选课说明会，帮助学生分析数学专业选修课的科学前沿发展方向及应用价值，辅助学生做好科学选择，着力提高学生培养质量和提升数学专业学生就业能力。

会议结束后，教师们还耐心地接受了学生的个别咨询，就未来求学、就业目标等进行了更为深入具体的探讨。  
(理学院)

## 生物学院新学期加强学风建设

新学期伊始，生物学院团委老师对学生上课情况进行督察，了解了学生返校动态，引导学生尽早进入学习状态，为今后强化学风，营造良好的学习氛围打下基础。

本次学风督察涉及11、10、09级本科生，从抽查结果看，学生基本按时出勤，总体情况良好。另外，对未能按时出勤的学生进行了摸底，调查了未返校学生的情况，以便全面掌握学院学生学

习和生活状态，有利于学生工作的开展。

据悉，生物学院十分注重舍风、班风，向来严抓学风，致力培养学生学习的积极性和主动性。上个学期，生物学院定期将学生工作情况以《生物学工动态》的形式进行通报，树立优良学风和文明舍风榜样，本学期学院将一如既往进行学风、舍风等方面的督察，正确引导学生端正学习态度，养成良好的学习习惯。  
(生物学院)

## 2011-2012 学年第一学期本科教学督导工作总结

按照学校教务处的工作安排和要求，2011-2012 第一学期教学督导的工作主要包括三个方面内容，即听课、参与期中教学检查、交流及研讨并针对发现的教学问题，提出相应建议。

### 一、基本情况

#### 1. 课堂听课

本学期听课的重点是新教师的课程。5位教学督导从2011年10月中旬开始听课43门课程，共打出57次总体评价分。其中，评价分数为“优秀”的有15节课，占总听课门次的25%；“良”的有34节课，占57%；“中”的有8节课，占13%；“无效评价”有3节课，占5%。

教学督导听课课后积极和有关教师进行沟通，针对教学内容和方法的改革以及课堂管理问题提出一些有益的建议，并和院系有关负责人及时交

流，反映教学情况和学风问题。

#### 2. 参与期中教学检查

教学督导组成员分别参与各学院期中教学检查工作，督促学院落实学校的检查安排，参加教学观摩、教研室活动和各类座谈会。共参与教研室活动9次，参与座谈会21次，其中，教师座谈会3次，师生座谈会10次，学生座谈会8次，督导在座谈会上发表看法，提出问题，进一步了解师生的想法并及时反馈给了相关单位。

#### 3. 召开本科教学督导与青年教师座谈会

督导组在深入课堂，全面了解近两年新教师教学情况的基础上，召开了一次以“如何上好一堂课”为主题的青年教师座谈会。会上，大家畅谈了自己教学工作的体会、经验以及困惑，并就如何提高课堂教学质量提出了许多宝贵的意见和

建议。副校长骆有庆、教务处相关负责人参加了会议，认真听取了督导和青年教师的意见和建议，充分肯定了青年教师的教学积极性，同时就如何进一步提高教学质量、支持青年教师的发展，以及学校将采取的措施与大家进行了交流。

## 二、教学情况分析

### 1. 值得肯定的方面

(1) 部分教师开始注意课堂教学管理，主动征求督导的意见，探讨如何解决学生缺课和到课不听课的问题。这个问题已成为本学期期中教学检查时各种座谈会反映的重点问题，一些教师已采用课堂点名（有的抽点）、随机进行课上小测验增加平时成绩的比例等办法督促学生学习。

(2) 新教师绝大部分对教学工作热情高，讲课认真，主动探讨教学中遇到的各种问题，虚心请教。其中，有一些新教师表现比较突出，不仅教学内容充实、思路清晰，而且讲课有感染力，能调动学生情绪，教学效果良好，受到学生的欢迎。

(3) 部分教研室活动开展得比较深入，能结合教学工作的需要进行研讨。信息学院数字媒体教研室，把教研室活动与创新、创意的开发设计结合起来，由教师带学生进行分组研发，不少作品获奖。软件教研室带领学生开发并投入课堂教学使用的软件系统，如“随机点名系统”、“毕业设计双向选择系统”等做得也比较好。另外，理学院的“化学教研室”；生物学院的“植物教研室”开展教学研讨做得也比较突出。园林学院的领导班子对教研室的管理比较到位，每位院领导负责联系两个教研室，参加所分管的教研室活动，这对教学工作的开展都起了很好的促进作用。

### 2. 存在的问题

#### (1) 教风方面

部分教研室不能开展真正意义上的教研室活动，缺乏教学研讨的氛围，很多教研室成了处理教学行政事务的机构。

少数教师在教学上下的功夫不够，讲课内容

陈旧、方法死板。个别教师不按教学大纲规定的内容和进度授课，私自更改教学内容。部分教师平时不能严格要求学生，考试划重点，助长了不良学风的蔓延。

#### (2) 学风方面

部分学生对学习缺乏热情，迟到、缺课现象严重。一些学生到课不听课，不遵守课堂纪律，没有教材，不记笔记。对教学内容不感兴趣，在学习中遇到困难时则采取“放弃”的态度。

#### (3) 教学管理方面

部分教师对学生要求不严，不敢管，对违反课堂纪律的现象不纠正，对旷课现象熟视无睹。

少数学院对教师也不敢严格要求，对教师中存在的违纪现象和教学质量问题采取回避态度。

#### (4) 教学环境方面

教室较脏乱，废纸、各种食品等垃圾不能及时清理，教学区的硬件设施，如桌椅、门窗、厕所等的修缮不够及时。

## 三、建议

### 1. 切实加强教研室的教学研究活动

特别是在教学内容、教学方法、教学手段等方面进行深入的探讨和交流，充分发挥集体的智慧和优秀教师的带动作用。适时组织教研室工作交流会，宣传推广教研室活动开展比较好的典型和经验。

### 2. 加强学风建设

将学风建设与专业教育、学生素质教育结合起来，充分发挥党、团组织和班主任、任课教师的作用，齐心协力，使学风建设落到实处。建议相关部门联合搞一次以学风建设为主题的研讨活动，共同分析原因，一起寻找对策。

### 3. 加强制度管理

各学院要进一步加强教学管理制度的执行力度，如教师的请假调课制度、考试制度、学生上课请假制度等。坚持按章办事，维持正常的教学秩序，防止教风、学风下滑。（本科教学督导组）