

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 173 期

2013 年 4 月 17 日

非常关注

- 学校召开会议布置本科教学工作
- 6 部教材入选农业部“十二五”规划教材选题
- 大学生创新创业训练计划立项结题答辩圆满完成
- 学校公布 2012-2013 学年第一学期课堂教学评价结果
- 教师发展系列培训首场专题讲座举办
- 全国大学生环保科技大赛初评工作启动

学院之声

- 生物学院理科基地师生座谈会促本科生科研创新

学校召开会议布置本科教学工作

日前,学校召开本科教学工作会议,通报 2013 年本科教学工作要点,布置本学期重点工作。副校长骆有庆教授出席会议并讲话,会议由教务处负责人主持,各学院(部)教学院长参加了会议。

会上,副校长骆有庆对新学期教学工作提出要求,他指出,各学院要重视专业评估工作,有条件的学院要尝试开展国际评估;各学院要充分挖掘校内外资源,做好协同育人,同时,在安排教学实习时,要充分利用学校实验林场、实习苗圃等场所。另外,部分学院要进一步加强大学生创新实验室建设,为学生自主创新实验搭建平台。

会上,教务处负责人详细说明了 2013 年本科教学工作要点,强调了近期要开展的工作。他指出,2013 年是我校落实学校第十次教学工作会精神,深化教育教学改革,全面提高本科人才培养质量的关键一年,学校将 2013 年确定为“实践能力提升年”。

据悉,本科教学工作近期将重点做好以下几项工作:一是深化教学改革,全力推进“本科教学工程”;二是开展专业评估,启动校级教学名师、优秀教案评选工作,推进卓越农林人才培养计划;三是加强教学基本建设,切实发挥教研室等教学基层组织职能,充分发挥院(部)主体作用;四是科学编制 2013-2015 年本科教学实验室建设发展规划,推进实验教学中心建设,深化实验教学改革及实验室开放与创新。学校将利用中央修购专项资金等经费,有重点、分层次进行投入,改善实验教学条件。各学院要抓住今年用房调整难得机遇,做好实验教学中心规划布局,确保实验室长远发展,更好地支撑本科教学;五是加强教风学风建设,提升教与学的能力,学校将对教师开展各类专题培训,提升教师教学水平;六是加强现有校内外实践教育基地建设,为培养学生实践创新能力创造更好的条件。(孟祥刚)

主 编: 于志明
电 话: 62336035

副 主 编: 孟祥刚
E-mail: linjuan@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林 娟
主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

学校公布 2012-2013 学年第一学期课堂教学评价结果

2012-2013 学年第一学期教学评价现已结束。本次全校本科生共 13116 人次对 2256 门次课程的课堂教学情况进行了评价,其中,理论课 1473 门次,实践课 532 门次,体育课 251 门次。有 177 人未及时评价,占全体参评人数的 1.35%,其中 09 级共有 78 人,10 级有 44 人,11 级 23 人,12 级 32 人,较以往每学期未及时评价学生人数相比,数量明显降低,说明本科生更加重视教学评价工作,能够较好的遵守学校规定,按时完成教学评价。

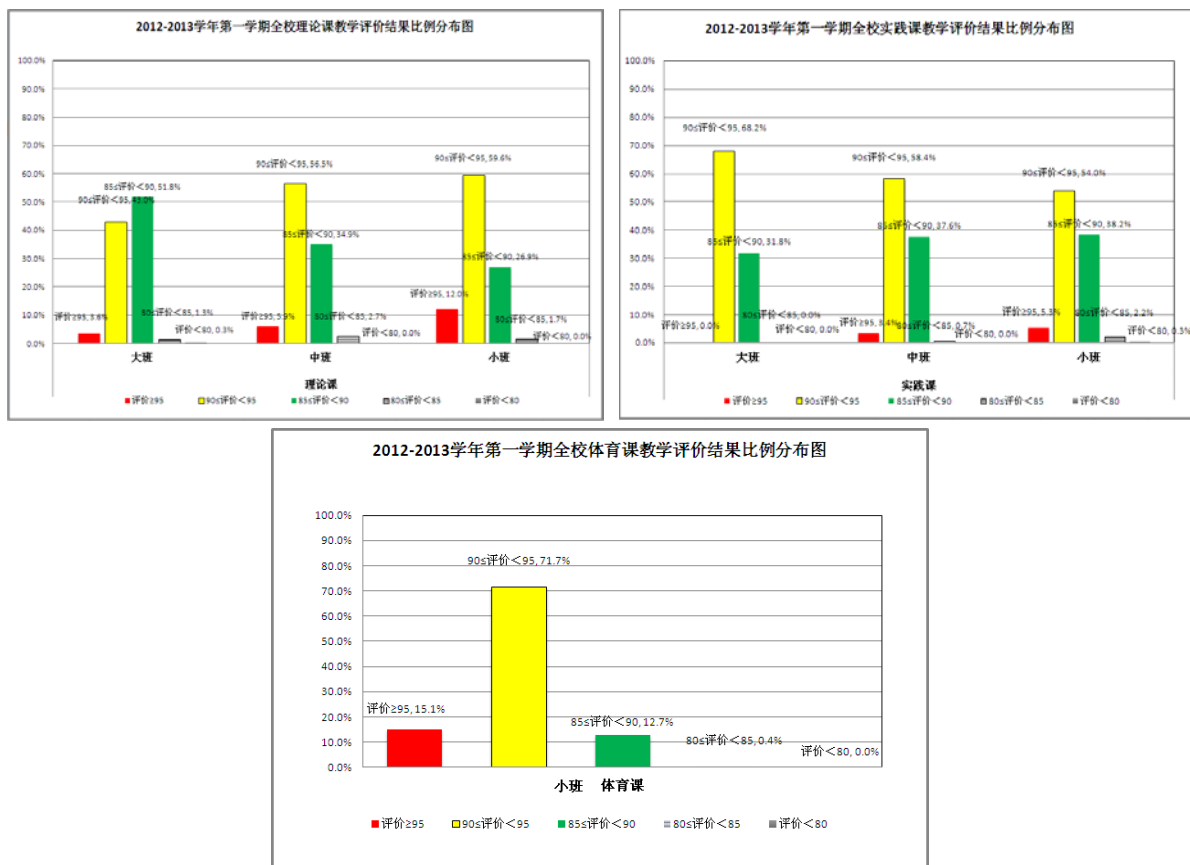
从评价结果来看,评价分数 ≥ 95 分的课程有 170 门次,占参评课程的 7.5%; $90 \leq$ 评价分数 < 95 分的课程有 1282 门次,占参评课程的 56.8%; $85 \leq$ 评价分数 < 90 分的课程有 761 门次,占参评课程的 33.7%; $80 \leq$ 评价分数 < 85 分的课程有 41 门次,占参评课程的 1.8%;评价分数 < 80 分的课

程有 2 门次,占参评课程的 0.1%。

较 2011-2012 学年第二学期相比,2012-2013 学年第一学期评价分数大于 95 分的课程门次增加了 0.2%,评价分数低于 85 分且大于等于 80 分的课程门次减少了 0.7%,评价分数低于 80 分的课程门次保持在 0.1%。

从评价分数及各项指标的单项得分来看,我校学生课堂教学效果的满意度有所提高,课堂教学效果评价整体较上学期有所提高,说明大部分教师在爱岗敬业,授课安排方面更为受到学生的认可,在教学过程中注重丰富教学手段、充实教学内容,努力提高课堂教学效果;积极和学生进行网上留言平台的互动,结合学生提出的建议,不断改进教学方法,提高课堂教学质量。

2012-2013 学年第一学期全校课程教学评价结果比例分布如下图所示:



(陈俊生)

6 部教材入选农业部“十二五”规划教材选题

近日，农业部教材办公室下发了《农业部教材办公室关于印发第二批农业部“十二五”规划教材选题的通知》，我校苏德荣教授主编的《草坪灌溉与排水工程学（第二版）》、韩烈保教授主编的《高尔夫球场草坪（第二版）》、戴思兰教授主编的《园林植物遗传育种学》、王冬梅教授主编的《农地水土保持（第二版）》、饶良懿副教授主编的《AutoCAD 在水土保持中的应用》和柯水发副教授主编的《林业政策学》共 6 部教材入选，至此，我校共有 11 部教材入选农业部“十二五”规划教材选题。

近年来，学校针对课程和教材建设的新形势和新特点，不断研究改进和提高课程教材建设成

效的措施，致力于规划教材和优秀教材的培育，取得了一定成效。农业部“十二五”规划教材的评选是为加强农业教材建设，进一步提升农业教育质量而设立的建设项目。该项目的实施旨在推动优秀教材进课堂，通过立项，积极组织学术水平高、教学经验丰富的学者、专家，编著一批体现农林业学科前沿、适合学科发展的高水平教材，使学生受益。

据悉，第二批“十二五”规划教材选题的申报工作是经过学校推荐申报，农业部教材办公室教材建设专家委员会专家会议评审和公示，最终确定 588 种教材列入规划教材选题。

（孙楠）

教师发展系列培训首场专题讲座举办

3 月 22 日，学校教学促进中心、教务处邀请了国家级教学名师蒋宗礼教授举办了教师发展系列培训之一：“树立先进教育理念，提高课程教学水平”专题讲座，骆有庆副校长出席并致辞。

蒋宗礼教授从“重视教学的研究与实践”、“瞄准目标促进效率提高”、“教学设计支持理性教学”、“能力导向体现面向未来”、“研究型教学育创新能力”五个方面深入浅出的阐述了先进的教

育理念和提高课程教学水平的方法。

教务处负责人指出此次讲座旨在提升青年教师的教学能力，进一步提高学校人才培养质量。今后，教学促进中心、教务处还将继续举办教师发展系列培训，希望广大青年教师重视教学工作，积极参加相关培训。

各教学院（部）200 余名中青年教师、教务处相关人员参加了此次专题讲座。

（林娟）

大学生创新创业训练计划立项结题答辩圆满完成

3 月 30 日，教务处对 2012 年国家级、北京市级大学生创新创业训练计划立项中已到期项目组织了结题答辩。此次共有 106 个学生项目参加答辩，项目类别涉及理、工、农、经、管、文、法、艺术等 8 个学科门类。答辩专家组在审阅项目结题材料、听取项目答辩汇报、观看项目实物演示、询问项目研究情况等基础上，对项目实施

情况进行了点评，对项目进一步研究提出了意见及建议，并给出了项目结题验收专家意见。近期，教务处将结合项目中期检查情况、工作手册填写情况及专家验收意见，综合评定项目结题验收结论，并公布。

此次结题答辩，为大学生创新创业训练计划项目的展示及交流搭建了良好的平台。同时，通

过结题验收可以看出，一大批本科生以兴趣为驱动，以项目为依托，以研究课题为核心，以自主学习研究和导师指导为主要工作方式，经过系统训练，其动手实践能力、创新创业能力以及团队合作能力得到了有效锻炼，并积极撰写项目研究报告和发表高质量研究论文、申请发明专利等，产生了丰硕的研究成果。

“大学生创新创业训练计划”是教育部“十一五”期间实施的“质量工程”和“十二五”期

间实施的“本科教学工程”中的重要内容，目标群体为在校本科生，以项目课题形式资助大学生开展科学研究和创业训练，以此激发大学生的创新思维与创业意识，增强大学生创新创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。目前，我校已构建起了国家级、北京市级和校级三个层面的“大学生创新创业训练计划”工作体系，每年组织开展立项，2013年立项工作将于近期启动。

（于斌）

全国大学生环保科技大赛初评工作启动

本刊讯 “2012年（首届）全国大学生环保科技大赛”初评工作已稳步开展。经过大赛组委会精心组织，广泛宣传，华中农业大学、华南农业大学等9所兄弟院校积极组织校内选拔赛，共推选34个优秀作品参与大赛初评。

大赛组委会聘请6位环境保护相关领域的专家担任大赛初评评委，初评采用网评的形式，评审专家分别按照科技理念类和科技实物类两类评分指标进行评分。组委会将综合每个参赛作品的评分及专家推荐意见最终确定进入决赛的作品。

本次大赛的初评将于4月19日结束，初评后公布进入全国总决赛的作品名单。5月下旬，将在我校举行全国总决赛。

据悉，“2012年（首届）全国大学生环保科技大赛”是由教育部高等学校环境生态类教学指导委员会主办，北京林业大学承办的全国性赛事。本次大赛的主题是“保护生态环境，创造绿色生活”；内容是“森林资源保护与利用的方案、技术及机械”。

生物学院理科基地师生座谈会促本科生科研创新

近日，生物学院召开理科基地学生座谈会，就提升大学生科研训练能力，促进基地建设进行师生交流。

会上，理科基地负责人介绍了理科生物学实习基地建设新项目，即首都五所高校（北京林业大学、北京大学、清华大学、北京师范大学、中国农业大学）关于实施国家基础科学人才培养基金能力提高项目（野外实践）。与会同学对科研训练开展中存在的不足展开了热烈讨论，并提出了自己的建议，如部分同学希望解决进入实验室时专业知识匮乏的情况。大学生科技创新项目负

责人在科研训练方面也提出中肯的建议，他指出项目选题最重要的是兴趣，其次是与导师沟通，训练过程比结果更重要，试验技能、实施项目能力的获得对今后发展至关重要。

据悉，此次国家基础科学人才培养基金“能力提高项目（野外实践）”项目总资助金额为430万元，我校获资助51万元，将用于学生野外实践。生物学院国家理科基地委员会自成立以来，多方争取项目经费，为大学生创造更好的科研训练环境，进一步提高学生培养质量，强化理科基地建设。

（生物学院、国家理科基地）