

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 180 期

2013 年 11 月 8 日

校企互动，校外实践教育基地助力联合培养人才新机制

——记材料学院康洁基地实习

编者按：长期以来，学校积极推动校企联合培养人才新机制的建立，不断加强实践教育基地建设，取得了丰硕成果。北京康洁家具有限公司（以下简称“康洁”）是我校众多校外实践教育基地中建设成效较为突出的基地之一。2013 年 3 月，康洁基地获批教育部国家大学生校外实践教育基地。7 月，材料学院木材科学与工程专业 2010 级的 85 名学生首批按计划进入该基地，开展了为期一周的驻厂生产实习，取得了良好的效果。

一、实习概况

“康洁”是一家集厨柜、木门、衣柜、浴柜、办公家具于一体的整体家居制品生产企业，公司创建于 1993 年，总部设在北京大兴经济开发区，生产基地位于河北省河间市。公司产品符合国际标准，产品出口到世界各地。

我校材料学院牵头建设的“康洁”国家大学生校外实践教育基地，得到了学校以及当地政府部门的大力支持。木材科学与工程专业 2010 级 3 个班 85 名学生作为第一批驻厂参与生产实践教学环节的学生，在康洁完成了一周的木工综合实习。

材料学院对此次实习安排高度重视。实习前，校企双方针对实习细节以及所要达到的实习目标及要求进行了多次沟通，学院相关负责人前往康洁基地进行了实地考察。此次，学院共派出 4 名青年教师带队实习，实

习前对学生进行了全面培训，为学生制定了工厂实习综合指导教材和安全操作规程。

实习分为三个阶段：第一阶段，参观了解工厂总生产工艺、产房设置、办公条件、成品展厅等。第二阶段，分组至各个生产工段操作实习，主要实习场所为板式家具与橱柜车间和木门车间。板式家具制作工艺流程包括裁板、铣型、打磨、封边、真空吸塑、钻孔等工序；木门的生产工艺流程较复杂，包括：图纸分解、下料、砂光、贴面、铣型、木线、贴面、拉丝、冷压、铣型、检验、转油漆、包装入库等工序。第三阶段，与工厂董事长及管理层就实习情况进行交流。

通过实习，学生反映受益匪浅，不仅了解了康洁主要产品的生产工艺流程，对主要工序（如：裁板、钻孔、封边、吸塑等）所用机床型号、生产能力及操作方法方式有了具体了解，而且能够理论联系实际，将课堂

主 编：于志明
电 话：62336035

副 主 编：孟祥刚 冯强
E-mail: jwc@bjfu.edu.cn

责任编辑：陈俊生
主 页：http://jwc.bjfu.edu.cn

所学专业理论知识在实践中很好地利用,增加了对行业现状以及未来发展方向的了解。

二、学生实习收获颇丰

实习结束,同学们及时向指导老师汇报了一周的学习心得:

木工 10-3 班杨甜甜说,这次木工实习将我们在学校已学理论知识与工厂的生产实践有机的联系在一起,是将我所学的专业知识应用于生产的过程,不仅深化了我对于板式家具知识的学习和应用,也让我初步了解和掌握板式家具生产的基本生产工艺流程,了解并掌握了相关板式家具设备及工具的性能和操作规程。同时,我也认识到虽然在课本里学了很多有关木材加工的知识,但是与当今木材加工行业的发展状况还有很大的距离,现在的机械设备已经越来越先进,精度和自动化程度也越来越高,自己所掌握的知识也远远不足,需要更加努力学习,跟上木工行业发展的步伐。

木工 10-2 班杨越谈到,这次在康洁基地的实习,让我感触颇多。我在这次实习中,学到了很多书本上没有的知识。通过此次实习,不但了解了成品木门、橱柜的生产流程和工序,也了解到了工人的工作状态、生活状态。我感觉康洁公司对工人的培训是很到位的,他们对质量标准要求很高,操作动作规范娴熟,工作有条不紊,生产各环节流程十分流畅。

木工 10-3 班王佳敏也谈到,在康洁的实习,我感受颇深,厂区环境很好,车间宽敞整洁,员工交流方便。制造设备先进,安全系数高。工人技术娴熟,且有很多自创的加工方法,让我大开眼界,比如两个钉子定

位就可以精准的截断弯曲的构件。这让我想到创新的重要性,创新来源于实践,来源于需要。我们要在学习、工作和生活中,多多观察,善于发现问题,勇于创新。在实习过程中收获最多的是板式家具的加工工艺相关的知识,由于能够亲自操作,所以印象非常深刻,既加深了对以往的知识理解和掌握,同时也为今后的课程学习奠定了很好的基础。

木工 10-2 班邓月娟说,通过这次在康洁的实习,我学到很多书本上没有的知识,包括板式家具的生产流水线,生产工艺流程,真正看到了每一道工序的操作过程,真正了解到了每一个生产细节,让我对板式家具的生产、木门的生产有了真正的了解,做到了能够与书本知识与实际生产相结合。在实习过程中,在工厂车间内工人师傅耐心细心的给我们讲解了每一个生产细节,让我们明白其中的道理,了解实际生产过程。在流水线上指导老师在每一道工序上都介绍了该工序所用的机器、所用的原材料、所用的胶黏剂,并且讲解了其中每种设备和原料的优缺点等,让我们学到很多知识。

三、实习见闻

工厂对于在校学生来说,是十分新奇的。同时,工厂工人严格的操作规范和对产品质量的严格控制态度也深深感染了同学们,给同学们印象非常深刻。如在车间实习木门贴皮环节,在同学们看来已经是非常精湛的技术,工人师傅还是细心检查修缮大概只有直径为 2 毫米的裸露处,截取与裸露处相当大小的木门皮,涂胶,熨烫贴合。充分展现了工人认真负责的工作态度,这也是康

洁公司之所以能够迅速发展原因之一。

创新不仅是一个民族进步和发展的灵魂，也是一个企业进步和发展的灵魂。在康洁厂房的墙边设立了宣传栏，大篇幅展示以往企业产品缺陷及表扬员工创新事迹，这充分体现了康洁公司对于创新的重视。同学们纷纷表示，在社会竞争如此激烈的今天，企业及个人都应加强创新意识，不断进步，才能不被社会淘汰。

四、实习指导老师及时总结经验，向学院提出改进意见

此次实习由材料学院 4 名青年教师带队驻厂实习。商俊博老师指出，综合实习的意义和作用极为深远的，对于学生来说，加强了理论联系实际，通过深入工厂，将部分课本上的理论知识较好地和实际生产进行了统一，学到课本以外的知识，丰富了学生们的视野，并通过与车间工人的交流，增强了人际交流与沟通的能力。增加了对行业现状和未来发展方向的了解。体会到了工作生活的艰辛，意识到自身的差距，有助于他们尽快地适应社会，为进入社会做好充分的准备。

马尔妮老师说，这次实习对于学生而言，是一次理论联系实际、提升动手能力的教学实践和就业创业实践的好机会；同时也有利于学校与康洁建立联合培养人才的新机制，开拓学校与企业之间合作培养人才的新途径，也有利于为企业及木材行业的发展培养更优秀的人才。

王明枝老师也说，康洁实习基地为木材科学与工程专业学生提供了宝贵的理论联系实际、零距离认知专业相关企业的平台。

通过一周的实习，学生们不仅了解了先进的家具生产线及车间生产现状，而且更深入地理解了专业理论知识、增强了对专业发展的认知并激发了对本专业的兴趣与热爱。

实习结束后，指导教师认真研讨，从以下几个方面提出进一步改进措施：

1、由于部分专业课程开设较晚，在实习过程特别是驻厂实习过程中，学生对加工工序和生产机械的作用和关键技术不清楚，存在抓不住工序操作的重点和难点，不能很好的针对这些难点、重点对相关机械和工序进行了解并提出问题。需在实习前由实习老师进行充分准备，对相关加工工序和所需设备进行讲解并提出实习时需重点观察和学习的内容及问题，让学生带着需探究的问题去实习，加强学生实践学习的主动性和积极性。

2、生产任务和教学实习任务的协调方面，存在公司生产旺季和学生实习干扰问题，影响企业技术人员和工人对学生的指导精力投入。由于有些工段的机械化程度较高和安全性方面的考虑，学生实际动手操作机械和完成该部分的加工过程的机会有所减少。需错开企业生产旺季，分期分批进行实习。在实习过程中，可以指导学生完成一组家具或者橱柜的实物制作，每组学生从原材料开始，按照设计图纸，至各个相应的工段加工，至家具和橱柜的安装的整个过程。通过整个产品的生产制作流程实践，让学生更加深刻得了解各个工艺流程和作用。

3、学生主动性不够。在工厂的实习过程中，部分学生不善于与工人交流和沟通。有些时候，学生不问，师傅不答，因此，学

生会失去一些动手实践的机会。要鼓励学生从被动接受到主动学习,想方设法学到工人师傅的技术和操作要点,最大程度的将理论知识与实践相结合,达到实习的目的。

4、需改善学生实习过程考核制度,提高平时成绩,包括各个工段实习情况、工段讨论环节、与工厂领导交流提问环节等,并结合实习报告给出最终成绩。

五、企业高度评价我校学生

作为国家大学生校外实践教育基地,康洁首次对我校学生开放实习。在实习过程中,学生积极参与学习,认真观察思考,在发现企业生产过程中存在的问题后主动与公司相关工作人员研讨,表现出较高的综合素质。比如在裁板及质量检测工段,学生发现部分大尺寸板材被扔掉,造成了原料浪费,学生提出合理利用废料、合理分配员工、定期检查设备等建议,得到了康洁公司的认同。对于第一批学生的实习情况,康洁公司董事长对我校学生给予了高度评价:

北京林业大学木工 10 级的同学们在康洁实习期间,严格以工人的标准要求自己,准时到车间工作岗位,听从工序小组长的安排,与工人们一起做相同的工作,在实习期间,不懂的地方积极主动有礼貌的与工人师傅们交流,展现了他们的无限的好奇心与主动性、对工人师傅的尊重以及学习新事物的热情。在实习最后,同学们都各自总结了自己的实习收获,以及在康洁实习期间发现的问题并提出了自己的建议,这对康洁的未来发展具有非常重要的意义,我们非常希望能够与北京林业大学建立长期的合作培养人才的机制。

康洁公司董事长还指出,本次参与实习的学生有较多的亮点:1、有朝气,基本理论知识扎实,是木制品制造行业较好的人才储备;2、纪律性较好,可以准时的完成实习项目;3、在实习过程中有浓厚的求知欲和实际动手的能力。4、有主动解决问题的能力 and 主动沟通的能力。

六、实习建议与改进措施

根据带队实习老师和实习学生对实习质量和效果的反馈和总结,从提高实习效果和学生主动学习的积极性方面,学院对驻厂实习提出如下建议:

1、建立校企定期交流机制及信息反馈机制,加强与企业的沟通,设定实习目标,提出实习需求。实习结束,要对学生进行相关知识和技术的考核,由企业发放实习证明。

2、完善校方对企业的技术服务与员工培训。积极动员年轻教师带队实习,做好前期培训和准备工作,设计课题,引导学生思考,以期对后续专业理论课程学习起到较好的辅助作用。

3、进一步优化调整人才培养方案,错开企业生产旺季,分期分批驻厂实习。

4、提高基地在行业内的人才培养优势,加大对相关院校以及相关行业人才培养的开放力度。

本次实习取得了良好的效果,为材料学院校企协作互动、产学研相结合的机制奠定了基础。目前,学院已对近期学生实习工作做了部署,木材科学与工程 2011 级本科生 130 余人将于 12 月底到企业进行驻厂实习。

(材料学院、教务处)