

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 181 期

2013 年 11 月 29 日

本期导读

- 学校公布上学期课堂教学评价结果
- 学校开展本科教学中期检查工作
- 学校启动新办专业评估工作
- 我校 4 北京市级实验教学示范中心通过专家组验收
- 我校再添 2 种北京市精品教材
- 5 项目获北京高等学校教育教学改革建设立项
- 学校对大学生创新创业训练项目进行中期检查

学校公布上学期课堂教学评价结果

学生评教是我校教学质量监控体系的重要内容,对加强教学质量,提高人才培养质量有着重要意义。近日,学校公布了上学期课堂教学评价结果。

教学评价统计结果显示,上学期全校本科生共 13116 人次对 2169 门次课程的课堂教学情况进行了评价,其中,理论课 1382 门次,实践课 555 门次,体育课 232 门次。评价分数 ≥ 95 分的课程有 133 门次,占参评课程的 6.1%; $90 \leq$ 评价分数 < 95 分的课程有 1214 门次,占参评课程的 56%;

$85 \leq$ 评价分数 < 90 分的课程有 773 门次,占参评课程的 35.6%; $80 \leq$ 评价分数 < 85 分的课程有 46 门次,占参评课程的 2.1%;评价分数 < 80 分的课程有 3 门次,占参评课程的 0.1%。

评价数据显示大部分教师都能认真备课,工作积极认真,在教学过程中注重加强与学生互动交流,不断丰富教学手段,改进教学方法。从评价结果及各项指标的单项得分反映出,我校绝大部分教师课堂教学评价分数较高,得到了学生的认可。

(教务处)

学校开展本科教学中期检查工作

为加强教学管理与服务和质量监控,稳定教学秩序,加强教学经验交流与推广,提高教学质量和教学管理与服务水平,全面了解和掌握各教学学院(部)教学任务执行情况,教务处于第十周组织各教学学院(部)开展本学学期期中教学检查工作。

教务处要求各学院在做好教学管理、教师教学、学生学习等常规检查内容的基础上,重点开

展三个方面的工作:一是结合《2013 届毕业生满意度调查分析结果》开展调研,查找不足;二是结合《2011 版本科专业人才培养方案》开展人才培养效果调研;三是结合近期开展的新办专业评估工作,认真查找、分析新办专业人才培养过程中出现的突出问题及其原因,并提出解决方案。

教务处对本次检查的具体方式和程序作了明确的要求,要求各学院(部)撰写切实可行的实

施计划，采取有效措施，真正把期中教学检查各项工作落到实处，对一些可能影响教学质量的教学环节要重点检查。

本次各学院（部）检查为期两周，于 11 月 22 日结束。
(教务处)

学校启动新办专业评估工作

11 月 15 日，教务处组织召开了北京林业大学 2013 年专业评估专家组会议，研讨和部署专业评估专家组现场考察阶段工作安排。副校长骆有庆出席会议。聘请的 12 位专家及教务处相关工作人员参加会议。会议由教务处处长于志明主持。

会上，副校长骆有庆宣读了专家组成员名单，并结合近期教育部对高等教育教学改革的要求阐述了本次专业评估的目的及意义。他指出，狠抓专业建设，促进内涵发展，提升学校教育教学水平已成为高校发展的重要抓手，各位专家要严格把关，结合教育部 2012 年颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》，与学院一同对专业办学情况进行全面诊断，发现问题，找出差距，明确定位和发展目标，凝练特色和亮点，并分层次对专业今后的改革与发展提出具有针对性的建议和意见，为优化专业结构和专业建设提供支撑。

教务处处长于志明简要介绍了学校专业评估的历史及背景，汇报了此次专业评估前期工作，对专家组现场考察工作提出了建议，强调了评估工作程序和要求，并对评估指标体系进行解读。

参加本次评估的是 2002 年以来新增设且已

至少有一届毕业生的本科专业，共计 13 个专业。学校于 2012 年 12 月下发文件正式启动评估程序，采用定性评估与定量评估相结合的方式，注重导向性和时效性，尽量减少学院负担。

2013 年 3 月-10 月，各相关学院制定《专业评估工作计划》，各相关专业参照《指标体系》在教学督导指导下查缺补漏、总结凝练，开展自建自评工作，并形成了《自评报告》。目前，各专业已完成自建自评工作，进入专家现场考察阶段。专家组考察阶段主要有审阅自评报告及支撑材料、召开教师学生座谈会、抽测毕业论文、听取专业汇报、走访教研室及实验室等环节。

此前，教务处组织开展 13 个专业的满意度调查，发放各类调查问卷并回收有效问卷近 1800 份，通过整理分析，形成参评专业“在校生满意度调查报告”、“应届毕业生满意度调查汇总表”、“用人单位满意度调查汇总表”等调研材料，供专家组参考。

本次评估最终结果分为优秀、合格、不合格三种，评估结论将作为相关专业今后招生、建设和发展的重要参考依据。
(教务处)

我校 4 北京市级实验教学示范中心通过专家组验收

11 月 21 日，由校内外五位专家组成的专家组对我校 4 个北京市级实验教学示范中心进行了验收。专家验收会在我校行政楼第五会议室召开，示范中心负责人、相关学院领导及教师参加了会议。副校长骆有庆、市教委高教处副处长金红莲出席了验收会。

副校长骆有庆代表学校对各位专家及市教委

领导的到来表示感谢，并全程参加了验收。他说，此次验收对我校来说既是一次实验教学示范中心建设成效的检验，更是一次推动相关建设的良机，我们要把握机会，以验促建，推动我校实验教学工作更上一个新台阶。他希望各位专家多提意见，多授经验。同时，学校将认真、全面配合市教委的督察工作。

市教委高教处副处长金红莲代表市教委对我校示范中心验收工作进行督察。她强调,“实验教学示范中心建设”是教育部、北京市“两个工程”(“质量工程”、“本科教学工程”)的重要内容,是锻炼、提升大学生动手实践能力和创新能力的重要抓手,希望各建设单位通过验收,推动示范中心进一步加强各项建设,巩固建设成果,主动发挥示范辐射作用。她希望各位专家为建设单位好好把关,帮助示范中心提升建设水平,同时,也希望专家和高校及时向市教委反馈对示范中心建设及管理工作的意见及建议。

此次,专家组对我校经济管理实验教学中心、计算机实验教学中心、生物学实验教学中心、木材科学与技术实验教学中心等 4 个实验教学示范

中心进行了验收。经专家组讨论和无记名投票,4 个实验教学示范中心顺利通过专家组验收。

根据北京市教委的安排,今年北京市共有 62 个市级实验教学示范中心要进行验收。验收工作采取示范中心自评、各学校自主验收、材料在指定网站公示、市教委审核式检查等方式进行。验收结论分为通过、暂缓通过、不通过,由市教委公示后正式发文公布。验收结论为“通过”的示范中心,将继续授予“北京市高等学校实验教学示范中心”称号;对验收结论为“暂缓通过”的示范中心,要求限期整改,并一年后进行复查;对验收不通过或发现验收期间弄虚作假的,将取消“北京市高等学校实验教学示范中心”称号。

(教务处)

我校再添 2 种北京市精品教材

日前,北京市教育委员会公布了 2013 年北京高等教育精品教材评审结果,我校刘俊昌教授主编的《林业经济学》和陈志泊教授主编的《大学计算机基础》榜上有名。这是我校在教材建设方面再次取得的重要成果。

北京高等教育精品教材的评选,旨在进一步加强高等教育教材建设工作,更好地保证高等学校对高水平教材的需求,推动优秀教材进课堂,充分发挥教材在提高人才培养质量中的重要作用。评选工作自 2004 年起,每两年进行一次。截至目前,我校共有 18 种教材获此殊荣。

近年来,我校重视教材建设工作,积极探索教材建设创新思路,鼓励广大教师结合教学研究成果编写精品教材和特色教材,充分调动广大教师的积极性,促进了教材建设工作的有序健康发展。今后,学校将继续充分利用信息网络系统和渠道,不断加大对北京高等教育精品教材的宣传和推荐,不断提高高等教育教材建设水平,做好教材选用工作,确保优质教材进课堂,更好地满

足教学需求,使精品教材在学校人才培养中发挥更大作用。

此次获评的 2 种教材均具有学科特色,反映了最新教学研究成果和科研成果,在使用过程中受到了广大师生的好评。

《林业经济学》为“十一五”国家级规划教材。该教材将我国优秀的林业经济学教材精华与国外林业经济学教材的基本理论与方法有机的整合为一体,同时补充了林业经济学最新的研究成果。教材自 2011 编写完成当年即作为我校林业经济管理相关课程的指定教材,广泛使用于农林经济管理、工商管理、国际经济与贸易、人力资源管理等多个本科专业,得到一线教师和学生的认可与好评,彰显了人才培养特色。

《大学计算机基础》为高等学校计算机基础教育精选教材。教材兼顾基础知识的讲解和应用技能的培养,概念清晰,条理清楚,内容取舍合理,各章文字叙述深入浅出,教学资源丰富,具有很好的科学性、先进性、实用性。教材自 2011

年9月编写完成至今,已印刷3次,合计7000册。根据清华大学出版社发行部提供的教材使用信息,本书已被北京林业大学、吉林大学、中央财经大学、西南民族大学、西北工业大学等几十所

高校选用,受到教材使用高校师生的一致好评。同时,在我校非计算机专业本科生的计算机应用基础课程教学中,本书一直作为主讲教材,在实际教学中发挥了很好的作用。(教务处)

5 项目获北京高等学校教育教学改革建设立项

近日,北京市教委公布了2013年度北京高等学校教育教学改革立项项目名单,我校共5个项目获批。其中,由骆有庆教授主持的“以学生满意度为核心的人才培养质量动态监控反馈系统的研建与实践”为重点项目,王玉杰教授主持的“适应新形势的自然保护与环境生态类专业建设”、张文杰教授主持的“理科基础教学质量的实时监测”、陈志泊教授主持的“以程序设计与软件开发能力为主的应用型计算机专业核心课程体系改革与教学资源建设”和徐基良副教授主持的“基于研究性教学的自然保护区管理专业创新性人才培养模式研究”等4个项目为面上项目。

此次立项工作是北京市教育委员会为贯彻落实国家和北京市中长期教育改革和发展规划纲要、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》和市教委《关于进一步提高北京高等学校人才培养质量的意见》开展的,着力推动和深化首都高等学校教育教学改革,促进人才培养模式创新,优化教育资源结构,加速首都高等教育现代化进程,提高高等教育质量。计划2013至2015年连续三年分年度开展立项工作,项目研究周期一般为2-3年。

北京高等学校教育教学改革立项项目主要围绕教育教学开展高等教育综合研究、专业设置与建设研究、人才培养模式改革、教学手段与教学方法改革、教学管理制度改革与创新、教学质量监控保障体系等方面的研究。教改立项项目包括重点项目与面上项目。重点项目侧重围绕北京市建设学习型城市和创新型城市的主题,以科学发展观为指导,以教育理论重大创新和教育改革与发展的重大现实问题为重点,强调跨学科、多层次合作进行综合研究,通过项目研究促进北京高等教育教学水平整体提高,在全国高等教育领域发挥引领作用,产生具有示范性的教育教学成果和经验;面上项目围绕北京高等学校人才培养模式改革创新的一个方面,引导学校开展教育教学改革的研究。市教委鼓励各高校之间或高校与行业协会等机构联合申报教改立项项目。

此次评审面向北京地区普通高等学校、高等职业学校以及独立设置的成人高等学校共92所学校,共评出13个重点项目,256个面上项目和20个联合项目。据悉,2013-2015年北京市共计划建设立项1200项左右,其中重点项目30项,高校间联合项目60项左右。(教务处)

学校对大学生创新创业训练项目进行中期检查

为推动大学生创新创业训练项目交流,确保各类项目按期保质保量完成研究工作,学校近期对2013年立项的国家级、北京市级和校级大学生创新创业训练项目进行中期检查。

在本次大学生创新创业训练项目的中期检查

工作中,我校首次采用网络系统提交报告的形式进行。同时,配合学院组织学生现场答辩形式,使项目指导老师和评审专家都能够对项目中期完成情况给出准确、客观的评价。

(教务处)