

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 189 期

2014 年 6 月 27 日

本期导读

- 学校召开会议动员部署本科教学工作审核评估
- 宋维明在教育部本科教学工作审核评估动员部署大会上的讲话

学校召开会议动员部署本科教学工作审核评估

6月24日,学校召开迎接教育部本科教学工作审核评估动员部署会,广泛动员,全面部署迎评工作。会议邀请教育部高等教育教学评估中心院校评估处处长刘振天作专题报告。

刘振天以“贯彻五位一体评估制度,全面提高教育教学质量”为题,分析了高等教育发展新形势和当前流行的几种教育质量观,阐述了国家开展高校教学评估的合理性与必要性。刘振天重点解读了“五位一体评估制度”的有关内容,介绍了新一轮本科高校教学评估制度设计的整体框架,指出审核评估的突出特点是取消了评估等级,突出了学校的主体性与发展性,引导学校以评估范围为纲,做好顶层设计,确立全面、全程和全员质量观,建立内部质量评估与保障体系。整个报告内容丰富,数据翔实,分析透彻,语言生动。

校长宋维明在动员部署会上作重要讲话。宋校长指出,本次教育部本科教学工作审核评估是对我校本科教学工作的全面诊断,也是我校人才培养成果的集中展示。他详细总结了自2005年评估以来学校为提高本科教学质量出台的一系列重要措施及取得的显著成绩,梳理了目前本科教学存在的问题及下一步改革举措。

宋校长强调,为迎接教育部本科教学工作审核评估,各单位要提高认识,群策群力,将审核评估工作和学校正在进行的综合改革深入结合,落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的

方针,凝心聚力抓好评建工作,全面落实评估任务。为全力做好本科教学工作审核评估,宋校长提出三点意见:一是要全面动员,狠抓落实,做好迎评各阶段工作;二是要改革创新,弘扬特色,落实“以评促建”;三是要强化组织领导,加强学校软硬件建设,扎实做好评建工作。

会议由副校长骆有庆主持。他详细介绍了学校本科教学工作审核评估相关机构的设置情况及审核评估工作的时间安排。

全体在校校领导,教学督导,各职能处室负责人及具体工作人员,各院(部)院长(主任)、分党委书记、副院长、分党委副书记、专业负责人、实验中心主任、教研室主任、教学秘书共200余人参加了会议。

据悉,教育部将在2014-2018年间开展普通高等学校本科教学工作审核评估。本科教学工作审核评估是对学校本科教学工作的全面检阅、诊断与指导,帮助学校找出本科教学、人才培养和学校管理过程中存在的薄弱环节和不足,规范办学治校行为,提高办学治校的能力和水平,整体提升人才培养质量。

我校将于今年年底接受教育部本科教学工作审核评估。为扎实做好该项工作,学校相关部门工作人员于今年4月,前往山东农业大学组织开展了调研学习,学院(部)开展了本科教学工作自评,学校成立了本科教学工作审核评估领导小组,组建了评建办公室等运行机构。各项工作正在有条不紊的进行。

(教务处)

主 编: 于志明
电 话: 62336035

副主编: 孟祥刚 冯 强
E-mail: jwc@bjfu.edu.cn

责任编辑: 林 娟 陈俊生
主 页: <http://jwc.bjfu.edu.cn>

统一认识，凝心聚力，切实做好本科教学工作审核评估

——在迎接教育部本科教学工作审核评估动员部署大会上的讲话

宋维明

2014年6月24日

各位老师：

大家上午好！

刚才教育部评估中心刘振天处长为我们做了非常好的报告，对这次教育部审核评估工作的背景和要求，做了很好的介绍。迎接教育部本科教学工作审核评估是我校今年一项重要工作。本次会议的召开，标志着我校迎评工作正式进入倒计时。本次会议的目的非常明确，一是思想动员，二是责任落实，就是要求全体教职员工全面落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，充分利用未来5个月的时间，凝心聚力抓好评建工作，全面落实评估任务。下面，我讲三点意见。

一、提高认识，增强紧迫感和行动自觉性

2005年教育部本科教学工作水平评估，在全体师生员工的努力下，我校获得优秀。但自上次评估到现在已经过去9年，9年中，我国高等教育进入内涵发展的新阶段，本科教育改革呈现出许多新特点、新动向。在此过程中，学校也不断适应这些新形势，持续进行着本科教学的改革，并且取得了许多突出的成绩。但是，在取得进步的同时，我们要认识到，我校本科教学仍然存在许多发展性的矛盾。深化教学改革就需要不断检讨这些矛盾，采取措施有效解决矛盾。教育部审核评估恰恰是为我们提供了这样一个全面审视、梳理、检讨和评价本科教学状态、条件和水平的机会，提供了查找和发现矛盾，探讨解决途径的机会。

值得注意的是，与上一届水平评估相比，这一轮审核评估，考察的是大学人才培养所必备的基本条件，范围上做了很多的调整，例如：不设国家统一评估标准，强调状态数据的采集整理，专家重点抽查的材料从三年调整到一年等等。可以说本科教学工作水平评估是一个全面规范性的评估，而这次审核评估主要看被评估学校是否达到了自身设定的办学定位和人才培养目标，更着眼于审视和评价学校对自身人才培养理念和办学特色把握的是否准确，更着眼于学校

是否能够在正确检讨自身的基础上放眼未来，制定新的规范，实施新的改革举措。因此，需要我们首先对人才培养的理念和办学的特色有更加清晰的认识和把握，我们需要从着眼未来的高度去审视过去，从培养高层次人才的角度对自身进行更全面、更深层次的思考，并在此基础上对今后的改革进行科学设计。

从这个意义上说，这次审核评估是一次机会，我们要增强紧迫感，提高思想认识和行动自觉性，抓住这次以评促改、以评促建的机会。

二、总结积累，坚定信心，做好迎评准备

回顾2005年以来的9年，学校在不断的教学改革中前进，实施了若干重大的教改和教学条件建设举措，主要包括：1）召开第十次本科教学工作会议，开展教学大讨论，出台《深化本科教学改革，提升人才培养质量的若干意见》；2）落实人才引进与师资培养计划，深化人事制度改革，落实聘任制；3）大力推进专业综合改革，主动适应国家、社会需求修订人才培养方案；4）构建新的实践教学体系，大力拓展实践教学基地，加大实验室开放力度；5）完善并落实各教学主要环节的质量标准，完善和建立教育教学质量监控长效机制；6）通过新建学研中心、学生食堂与宿舍等工程建设以及主要教学设施修缮等，拓展校园空间，改善办学条件等。

通过不断深化的教学改革和条件建设，我校本科教学也取得了显著的成绩：

一是质量工程成效显著。入选国家级特色专业12个，建成1个国家级实验教学示范中心，3个国家级大学生校外实践教育基地，5个北京市实验教学示范中心，5个国家级教学团队，17门国家级精品课和国家级精品开放课，18名北京市教学名师。多年来，我校共获得国家级教学成果一等奖3项、二等奖4项。

二是形成了特色鲜明的办学理念。“知山知水，树木树人”的办学理念，在2005年本科教学水平评估中得到高度评价，2012年总结凝练的“善思明理，知行合一，引领生态文明”的实践育人理念，也得到

广泛认可和好评。学校作为教育部高等学校林学类、自然保护与环境生态类2个专业教学指导委员会主任单位, 特色专业地位得到认可。

三是教学条件不断改善, 资源得到充分利用。升级改造第一和第二教学楼, 9 万平米的学研大厦投入使用, 整体教学条件得到极大改善。组建生物科学与技术科研训练等一批开放性大学生自主创新特色实验室; 新建了教学实习苗圃、标本馆、工程实习中心, 校外实习基地形成“一个中心, 两条主线, 辐射全国”的实验实习基地的布局, 与 160 家单位开展实习基地共建合作。

四是人才培养模式不断创新, 培养质量不断提高。逐步形成了大众教育和精英教育分层培养、学术型人才和应用型人才分类培养、不同人才个性化培养的多元化人才培养体系。1) 林学等特色专业推行学术型人才培养模式, 科研与实践能力训练贯穿始终; 2) “梁希实验班”建设不断完善, 牵头成立了林业高校中的首个协同创新中心, 建设了特色鲜明的体现“政产学研用一体化”办学模式的高校产业园区, 与企业、行业共建合作育人平台, 为林业和生态建设事业培养拔尖创新人才; 3) 与加拿大英属哥伦比亚大学等国际名校开展本科生联合培养; 4) 亚太地区林业院校长会议机制协调办公室落户我校, 推进亚太森林网络留学生培养和国际林业网络课程建设; 5) 牵头建立了全国林业院校特色网络课程资源联盟。

通过努力, 学生素质能力显著提高, 社会认可不断提高。累计 15642 人次参加近 90 种学科竞赛, 获得奖项 1637 项。每年 1500 余名学生参与教师科研和创新创业训练计划, 本科生累计公开发表论文 171 篇, 取得专利 10 项, 软件著作权 8 项。尤其是我校大学生参加国际风景园林大赛历年来均取得卓著的成绩。

本科生就业率保持在 92% 以上, 2011 年获全国高校就业工作 50 强。据 2010 年中国社会科学院调查显示, 我校毕业生工作能力在首都 211 院校排名第 3, 毕业生求职服务接受程度居全国 211 院校(含“985”院校)第 4。2009 年麦可思《中国大学生就业报告》显示, 我校毕业生就业能力排名农林院校第 1。

五是教学管理规范有效, 模式不断创新。全面实行聘任制, 强调教学投入, 将承担本科课程和本科教学任务列入教师岗位职责, 为教师安守教学岗位提供保障; 加大教学成果的奖励力度和投入, 对在本科教

学中作出突出贡献、教学效果优秀的教师和集体予以重奖。

创新教学管理机制, 主动参与国家“高等农林教育综合改革指导意见”等重大改革项目的起草; 修订管理规章制度, 建立学生、教师、教学管理部门三方畅通的信息沟通渠道, 形成动态可持续发展的教学质量监控“闭环系统”。

以上成绩的取得, 是我们做好迎评工作的根本基础。作为这些成绩的参与者和创造者, 我们应当充满信心, 为取得审核评估圆满成功做好充分的准备。

三、明确目标, 落实责任, 全力投入评建工作

我校是接受审核评估的第一批院校, 没有更多的经验可以借鉴。唯有全体师生员工在准确把握审核评估的目标、内涵和评估范围的前提下, 紧紧围绕我校的实际, 按照要求做好准备并全力投入评改和评建工作中。

下面, 我对下阶段迎评促建工作提三点要求:

1. 全面动员, 狠抓落实, 精心准备

1) 正确理解范围内涵, 把握重点要求

首先, 要立足现状, 明确学院和专业的定位, 全面梳理成绩和办学经验。放远眼光, 明确建设发展目标和路径, 多在构建长效机制上下工夫; 其次, 深刻领会“以评促建”的含义, 将评估看作一次机制创新的机会, 强调“以评促建, 重在建设”; 第三, 软硬建设结合, 不仅重视硬件建设, 更要关注人才培养理念、特色、模式等软件建设, 做到硬件有硬度, 软件出亮点。

2) 明确任务, 落实责任, 评建结合

评建工作总体方案中明确了各工作组的工作内容和职责, 各单位、各责任人要严格按照安排, 认真开展各项准备工作, 职能部门和学院行政一把手是第一责任人, 项目负责人全面负责, 组建项目团队, 各相关单位积极配合, 切实做到层层有落实, 事事有人管。各职能部门和教学院(部)要注重评建工作和日常工作相结合, 利用评估检验日常工作的水平。

3) 把握时间节点, 分阶段完成任务

学校在 3 个月前就已制定了评建工作总体方案, 本次评建工作分为 6 个阶段, 第一阶段: 动员、宣传和学习阶段, 时间是 3 月—6 月, 主要工作是学习教育部相关文件、分解及分配评建任务、组织相关业务培训; 第二阶段: 学院自查、自评、建设以及学校检

查阶段，时间是5月—8月，主要工作是落实各项工作任务、做好相关自查、自评及支撑材料和状态数据整理工作，查找问题并提出整改方案；第三阶段：学校自评阶段，时间是9月—11月，对照评估的各项内容开展全校的本科教学评估，组织相关专家对学校评建工作进行诊断性检查，制定整改方案；第四阶段：整改阶段，时间是11月，主要工作是完成评建各项任务，开展预评估；第五阶段：迎接评估阶段，时间是12月，主要工作是完成专家进校迎评准备工作，高效率、高质量配合教育部专家组完成评估任务；第六阶段：整改与提高阶段，时间是评估结束后，主要工作是根据教育部专家组意见，制定和落实全面整改方案。

从现在到专家进校只有不到5个月时间，要完成6个阶段的前5个阶段，时间紧，任务重，尤其是支撑材料、自评报告、状态数据库的整理，工作量很大，大家要付出很大的努力，教务处等主要相关部门在暑期要布置和安排好工作。

4) 全面动员，广泛宣传，形成合力

评建工作涉及教学、科研、学生、管理、基建、党建等各个方面，全校各单位要主动参与到评估的整体工作中来，承担起自己的责任，既独挡一面完成分工任务，又力争各项工作齐头并进，取得成效。学院和各职能部门要层层动员发动，广大师生员工要积极参与，形成浓厚的、积极向上的评建氛围。

2. 改革创新，弘扬特色，以评促建

1) 推动综合改革，深化“政产学研用”联合培养人才的机制。

今年是学校的综合改革年，人才培养模式改革创新是重要的内容之一。我们要将审核评估工作和学校正在进行的综合改革深入结合，实施卓越农林人才培养计划，探索与生态产业园合作的人才培养模式；推动本科与研究生教育的有效衔接，完善拔尖创新人才培养模式；推进工程教育本科专业学位互认，推动专业与国际接轨。

2) 全面修订人才培养方案，推进专业综合改革和按专业大类培养人才。

结合新一轮人才培养方案修订，整合现有专业资源，建设15个左右专业群，实施大类培养与专业培养有效对接；改革课程体系、更新教学内容，完善实践能力指标体系，构建重在素质教育和创新思维培养

基础上的专业教育方案，实现各专业国家标准与专业特色的有机结合；大力应用现代信息技术，推进教学方法与考核方式改革，着力推进考教分离，引导学生自主学习，真正将评估作为我们教学改革和专业建设的新起点。

3) 完善质量监控与评价体系

总结改革建设经验，进一步加强校院领导、教研室、督导、学生等在内的校内自我监控体系，完善新生需求与毕业生满意度相结合的学生满意度反馈体系，以及以用人单位为主体的校外评价与反馈体系，构筑坚实的校内教学质量保障系统，形成良性循环。

4) 进一步凝练、强化办学特色

通过审核评估，进一步弘扬优秀办学传统，强化学校整体办学特色，使之更加鲜明突出。各学院也要站在学院和专业未来发展的高度，根据目前的教育发展形势和经济社会发展需要，结合实际进行多层次、多角度的调查研究，进一步理清办学思路，凝练专业办学特色，优势特色专业引领示范形成标志性的亮点。

3. 强化领导，科学组织，扎实推进

学校已经成立了本科教学工作审核评估领导小组，吴书记和我任双组长、总负责。各位校领导要强化责任意识，带领分管部门积极配合审核评估工作。学校从教务处、党政办、人事处、学生处等单位抽调了精兵强将，成立评建办公室和专项工作组，评建办要切实担负起指挥中心、调度中心的责任，组织协调好全校的评建工作。各单位要严格执行评建办的文件要求，绝不允许出现不服从统一指挥和互相推诿扯皮的现象。

学校将建立审核评估工作的落实和考核制度。学校党委行政将定期听取工作汇报，及时研究解决问题。各学院要细化工作时间表，严格督促本单位工作实施。

老师们、同志们，审核评估工作已进入攻坚阶段，今天进入倒计时。我们要发扬2005年水平评估时的精神，总结经验，凝聚全校力量，团结一心、迎难而上、全力投入，严格按照学校安排的工作进度，优质高效地完成审核评估工作，为学校办学质量的再提升做出自己的贡献！我坚信，通过大家的共同努力，我校一定能够高质量完成本科教学审核评估工作！

谢谢大家！