

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 190 期

2014 年 9 月 15 日

本期导读

- 审核评估校内专家组向学校反馈学院自评审核意见
- 校领导查看新学期教学运行情况
- 教师代表和校领导畅谈立德树人、尚德爱生
- 沈国舫院士与青年学子面对面交流
- 林学院新生“入学第一考”井然有序
- 艺术设计学院新生专业教育促进学生学业发展

审核评估校内专家组向学校反馈学院自评审核意见

开学前，骆有庆副校长组织召开会议，听取校内专家组对本科教学审核评估学院自评工作的审核意见，并提出了下一步工作要求。

学院评估是学校审核评估的必要环节。专家组认为，各学院重视本科教学审核评估工作，克服时间短、任务重的困难，充分调动老师积极性，按时完成学院自评、专业自评和课程自评三项任务，为学校的评估准备工作打下了良好基础。校内专家组利用暑假对学院所有自评材料进行了仔细审核，填写了专家意见表，并经过内部讨论汇总，对自评材料的要素是否完整、支撑材料是否扎实、数据是否详实、语言是否精炼准确、特色是否鲜明等方面提出中肯的审核意见。

骆有庆副校长指出，以评促建、以评促改是本科教学审核评估的主要目的，要通过自评，真正找准本科教学工作的优势和不足，直面存在的问题，有所触动、有所推动。各学院将专家组的反馈意见，进一步修改学院自评报告，并最终由院班子会和学术委员会审定通过。

评建办常务副主任于志明对下一步评建工作做了具体部署。

评建办将根据专家组审核意见，进一步细化自评提纲，近期将组织和学院进行面对面的意见反馈。

(评建办)

校领导查看新学期教学运行情况

新学期第一天，校长宋维明、副校长骆有庆、各学院负责人、相关部门负责人及教务处工作人员亲临

各教学楼，全面查看教学运行情况。

校长宋维明、副校长骆有庆等首先来到第二教学

楼门前向师生致以新学期的问候。随后，他们来到部分教室内与教师亲切交谈，并鼓励同学们要以积极向上的精神面貌迎接新学期的学习。

在第二教学楼和学研大厦的教室主控室，校长宋维明一行全面查看各个教室的上课实况，并对今后教学楼的建设和管理提出了一些设想。

各教学单位也高度重视，有关负责人亲临现场督察教学运行情况，部分学院还组织教研室主任参加检查，重点查看了教师到岗和学生出勤情况。

新学期教学运行正常。授课教师提前到岗、准备充分、按时上课；学生精神焕发、准时到堂、出勤率高；教学设备运转正常，教学秩序规范有序。

为保证新学期开学各项工作正常规范有序开展，学校各部门均早准备、早安排。暑假期间完成了第一、第二教学楼墙体粉刷、地面抛光等维修工作与学研大厦教室内窗帘等配套设备安装工作，使各教学楼均以崭新的面貌迎接新学期的到来。各教学单位也高度重视，认真负责，在开学前均按照教学计划安排教学，及时落实教学任务。新学期电子注册工作准备充分、运行到位，绝大部分学生按期到校并办理了注册手续。

通过各个部门开学前的悉心准备，本学期第一天本科教学秩序井然，为本学期的本科教学工作打开了一个良好的开端。

（教务处）

教师代表和校领导畅谈立德树人、尚德爱生

2014年9月10日是第30个教师节。9日下午，学校举行庆祝教师节座谈会，邀请老中青三代教师代表，围绕“立德树人 尚德爱生”这一主题进行座谈。

校党委书记吴斌回忆了建校初期的峥嵘岁月，感谢老教师在艰苦条件下不离不弃，坚持教学、科研活动，为学校打下了坚实基础。吴书记指出，我国社会对大学教师的道德要求很高。作为大学教师，首先要是一个道德高尚的人，要成为学生学习的榜样，要用正能量影响学生、教育学生 and 引导学生。他强调，强国要强教，强教需先强师。他希望广大教师坚持立德树人，尚德爱生，爱岗敬业，把自己丰富的知识传授给学生，用自己的言行感染学生。

校长宋维明在致辞中，介绍了学校近年来取得的成绩、面临的挑战和正在开展的重点工作。他说，学校近年来在教师队伍建设上做了大量工作，加大了投

入，在资金、资源和平台建设等方面积极为教师成长创造条件。学校将继续为广大教师创造更好的教学、科研、生活条件，调动教师们的积极性。他指出，今年是学校的综合改革年，现阶段正处于各项改革的衔接阶段，学校还面临很多艰巨的任务，希望各位教师与学校共同努力，为学校做出更大贡献。

与会教师围绕“立德树人 尚德爱生”这一主题纷纷发言。保护区学院教师张明祥表示，教师应该增强教书育人的荣誉感、责任感、使命感，从而真正做到立德树人、尚德爱生。工学院教师赵东结合社会主义核心价值观中“敬业”这一内容谈了自己的看法。他表示，教师应该保持良好的精神风貌感染学生，潜移默化的影响学生。林学院教师贾黎明在谈“树人”和“爱生”时强调，教师应该承担起为学生传道授业解惑的责任，让学生在做学问之前，首先学会做人、

做事。培养他们分析问题，解决问题的能力。离退休教师代表王乃康回忆了自己的教师生涯。他认为，应该把社会主义核心价值观融入教学工作中，提高教师教学能力，不断提高教学质量。

教师代表们踊跃发言。教师代表指出，近年来学校各项工作取得了新的进展，特别是在加强师资队伍建设和方面做了许多努力，为教师创造了良好的条件。与会教师纷纷表示，要用立德树人、尚德爱生的实际行动，切实履行教师的神圣使命。他们说，老师的责

任重大、使命光荣，一定要继续努力，教书育人，做好本职工作。

会上，学生代表宣读了倡议书，并向广大教师致以节日的祝福。

校党委副书记全海主持座谈。校党委副书记方国良、副校长骆有庆出席了座谈会。党政办、宣传部、人事处、教务处、研究生院、工会负责人，教师代表，学生代表参加座谈。

（摘自《绿色新闻网》）

沈国舫院士与青年学子面对面交流

9月4日晚，学研中心地下一层报告厅座无虚席，四百余名青年学子齐聚北林文化大讲堂，聆听中国工程院院士沈国舫的专题报告。

报告会上，沈国舫院士深情追忆自己的成长经历，讲述了自己幼年成长的艰难困苦，青年求学的孜孜不倦，成年立业的求索追寻。他将自己大学专业的毅然抉择，国内外求学的奋斗过程和教学科研的心路历程向同学们娓娓道来，用简单平实但直抵人心的语言向大家诠释了他励志救国、献身林业、潜心治学的精彩人生。

沈国舫院士勉励北林学生积极投身我国林业事业建设中。在我国生态文明建设的伟大征程中，将个人梦想与林业梦、环保梦、中国梦紧密结合起来，就一定能够实现自己的青春梦想，也必将拥有大有可为的精彩人生。沈国舫院士对北林学生提出了殷切的希望，他希望北林学子在政治选择上要稳住气，不要受网络舆论和社会思潮的影响，坚持理论自信、道路自信和制度自信，坚定拥护中国共产党的领导，将中国

特色社会主义的道路走下去，我们的国家一定能够复兴，自己的青春梦想也必将实现。报告会现场多次响起了的热烈掌声。

报告会结束后，沈院士欣然接受了现场观众的提问和北林学工官方微信平台学生记者的采访，对同学们提出的问题一一作答。沈院士送给青年学生要成为一名优秀的北林人的“四步秘法”：第一步是要做一个好人，成为一个对家庭、他人和社会的有益的人；第二步是要做一个健康的人，他强调身体是革命的本钱，不论做哪一行，没有一个好的身体作为基础，都无法成就完美的人生；第三步是要做一个有为的人，有了好的思想和身体作保证，之后努力学习文化知识，成为一个能对国家对社会有为的人，贡献出自己的青春力量；第四步是要成为一个大有作为的人，严格要求自己，力求完美，潜心研究，孜孜不倦的追求，才能让成为一个大有作为的人。

据悉，此次沈国舫院士是受学生处和教务处的邀请，做客北林文化大讲堂与青年学子分享人生经历，

共道高端学术。教务处负责人表示，沈国舫院士报告会，新学期伊始在校园营造良好的学习氛围，充分激发了青年学子热爱林业专业，学习林业知识，投身林业事业的火热情感。学生处负责人向记者介绍，沈国舫院士分享了自己的求学成长经历，为北林学子呈现

了一堂生动精彩的思想教育课，为同学们学习践行社会主义核心价值观提供了典型范例，向北林青年学子传递出了无穷的正能量，将在大学生群体中掀起了热爱学习的风暴。

（学生处 教务处）

林学院新生“入学第一考”井然有序

9月4日，林学院组织2014级全体本科生和研究生新生进行《学生管理规定》和《研究生手册》考试，“入学第一考”现场秩序井然，考风严肃。

本科生《学生管理规定》考试采取闭卷形式，历时2个小时，分布3个考场进行。《研究生手册》考试分布4个考场，采取半闭卷形式，先进行闭卷考试，再进行开卷考试，旨在让新生查找盲点，寻求答案，

加深记忆，达到学习教育的目的。

据悉，林学院新生“入学第一考”已经坚持了4年，是新生入学教育的又一重要环节，能够督促新生认真学习手册内容，充分认识各项管理规定的重要性，提高遵规守纪的自觉性。现场严格监考，严肃考风考纪，培养学生诚信考试的良好习惯。

（林学院）

艺术设计学院新生专业教育促学生学业发展

为促进新生对专业的了解，尽快适应新环境，做好学习规划，艺术设计学院于9月2日分别在二教及学研大厦召开本科生及研究生专业教育系列大会。学院党委书记、业务副院长、各系部主任、学科负责人、教师代表、全体本科生及研究生参加了专业教育。

在本科生专业教育会上，学院相关负责人对学校的教学培养方案、学院专业概况、师资队伍、课程情况、培养方式、实践教学环节、能力培养等方面进行详细的说明。会上，教学副院长对第一届大类招生的分专业情况进行了说明，并鼓励同学们大一学好基础课，积极参加学校各项活动。随后，环境设计专业、视觉传达专业、工业设计专业、数字媒体艺术专业、动画专业负责人分别对专业概况、师资队伍、课程设

置、就业情况、科研创新、获奖情况、就业情况、培养目标等进行了细致的讲解和介绍。在研究生的专业教育会上，各学科负责人对研究生的培养计划、培养方案、开题、研究生期间的规划、学术道德及发展方向等进行了详细的介绍和分析。

在学院2014级本科及研究生的专业教育会上，教学负责人及专业老师对学生在专业学习上提出几点要求，希望同学们培养创新设计能力、实践能力和团队协作能力，不断提升自己的综合专业素质，提高艺术修养。本科生及研究生均表示在专业介绍会上受益颇深，更加明确了未来学习的目标和方向。专业教育为今后的学生专业学习和学院学科发展奠定了良好的基础。

（艺术设计学院）