

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 195 期

2014 年 12 月 5 日

本期导读

特别关注

- 第十届青年教师教学基本功比赛举行
- 林业工程装备与技术实验教学示范中心通过验收
- 我校承担的亚太网络课程开始录制
- 艺术学院新老教工座谈会强调师道传承
- 我学生在华北五省计算机应用大赛上获佳绩

评估一点通

- 审核评估的指导思想和原则是什么？

第十届青年教师教学基本功比赛举行

11月27-28日，校工会、教务处、人事处在二教310联合举办北京林业大学第十届青年教师教学基本功比赛决赛。校长宋维明、校领导方国良、骆有庆、王玉杰等为获奖教师颁奖。

此届教学基本功比赛历经2个月，经过各教学学院（部）初赛、预赛的遴选最终确定31名青年教师参加学校的决赛。最后评选出优秀教案奖10名；最佳演示奖10名；最佳指导教师10名；最受学生欢迎奖11名；优秀组织奖5名；积极参与奖10名；一等奖3名、二等奖7名、三等奖21名。

校长宋维明对获奖教师表示祝贺。他表示，青年教师教学基本功比赛不仅是青年教师展示风采的平台，更是对我校课堂教学的一次检阅。他希望，青年教师通过比赛提升自我，并将比赛的

成果运用到实际教学中去，引领、带动其他教师共同提高；希望各教学学院（部）加强对青年教师的重视和培养，提高青年教师的业务素质和教学水平，促进青年教师的成长与进步，推动我校教育教学质量不断的提高。

副校长骆有庆在比赛前致辞，他指出，教学工作是学校的中心任务，提高教学质量是每一名教师的责任和使命。他希望通过这一实战性训练促进青年教师充分开发、利用网络资源，将情感融入课堂，提高管理、驾驭能力；加强师生互动，深刻体会教学乐趣；挖掘、提炼教学创新点，在比赛中展现出个人优秀、独特的教学风格。

专家组副组长顾正平教授代表专家组对选手的表现进行了点评。北京市高校教学基本功比赛获奖教师岳瑞峰谈了自己的体会。（工会）

林业工程装备与技术实验教学示范中心通过验收

近日，我校林业工程装备与技术实验教学示范中心通过北京市高等学校实验教学示范中心专家组验收。

验收专家组一行前往隶属于示范中心的工科楼和校北实验实习区进行现场考查，依据教学示范中心验收指标，重点考查实践平台软硬件建设、大学生科技竞赛和创新训练项目及正常教学活动中实验实习科目等内容，评审实践平台实验室设计方案的合理性、实验室安全、消防、应急设施建设情况，多方面了解中心的建设和运行情况。

教务处负责人向与会专家介绍了我校在实验教学示范中心建设的总体情况。林业工程装备与技术实验教学示范中心负责人向验收专家组详细汇报了示范中心自获批以来师资队伍建设、大类平台实验室建设、实践教学效果及成果、社会服务与对外交流等情况。专家组对有关问题进行提问，学校相关负责人就实验平台搭建、实验教学特色、大学生科技创新体系等方面进行了回答。

专家组结合总体情况进行评议，通过实地考

察示范中心建设、听取建设情况汇报、审阅有关材料等方式，一致认为我校林业工程装备与技术实验教学示范中心完成了建设任务，达到了北京市高等学校实验教学示范中心的验收标准，建议通过验收。对示范中心的建设成效表示肯定，认为示范中心在林业工程、森林工程、控制工程，车辆工程以及机器人技术、机电一体化技术等实验教学方面具备一定特色。同时，指出示范中心中部分实习实验科目的条件需进一步改善，并且要加强示范中心作为科研转化基地功能。

据悉，林业工程装备与技术实验教学示范中心隶属于北京林业大学，由工学院实施二级管理。自 2009 年批准建设以来，中心加强专业实验室和校外专业实习基地建设，改革实践教学模式，构建“立体化”实践教学体系，实现分层培养方式，拓宽学生综合实践平台，构建教学、科研、生产三结合的机制，提高学生的实践能力与创新能力，同时重视形成教学成果，尤其是实践培养相关成果的沉淀和实际应用。

（工学院）

我校承担的亚太网络课程开始录制

由我校承担的“森林资源管理与保护”网络课程的制作，经过半年多的充分准备，11 月 27 日在外语学院新建成的录制中心正式开始录制。

本课程是我和加拿大不列颠哥伦比亚大学共同主持的亚太森林恢复与可持续经营组织

（APFNet）资助“亚太地区可持续森林经营创新教育”项目的一门课程。“亚太地区可持续森林经营创新教育”项目由加拿大不列颠哥伦比亚大学、澳大利亚墨尔本大学、菲律宾大学、马来西亚博特拉大学和北京林业大学共同研制的 6 门网

络课程组成，目的在于通过网络视频的手段，以 Mooc 的方式学习系列课程，提高亚太地区林业从业者的可持续森林经营水平。

目前各承担单位正在按照项目的总体要求，

陆续开展课程的录制工作。我校这一项目的开展，对促进我国林业网络教育发展有着重要意义。

（林学院）

艺术学院新老教工座谈会强调师道传承

11 月 25 日，艺术设计学院召开以“师道传承”为主题的新老教工座谈会。学院领导、各系部主任、老教授及近年入职的新教工参加了座谈会。

会上，青年教师围绕教学工作中的感受和教学过程中遇到的问题及困惑与老教授进行了交流。在交流过程中，新教师主要提出了针对当代大学生的新特点和学生个体差异如何开展教育教学活动，如何提高理论教学效果，西方大学教育方式及其在国内的适用性等问题。老教授结合多年教学经验和学生特点，针对青年教师提出的疑问，指出了教学工作中应该注意的问题：第一，教师要重视自我提升，增加教学投入。注意吸收

行业新知识，提高专业水平和教学科研能力，从而提升对学生的影响力；第二，教师不仅要“授业”、“解惑”，更要“传道”。在教学过程中要加强对学生进行传统文化的熏陶和正确价值观的引领，同时加强对学生理论思维、科学思维的培养，助力学生长远发展；第三，针对学生个体差异，要在严格要求的基础上有计划有步骤的激励和引导，真正实现“育人”目的。

整个座谈会气氛热烈，讨论内容务实，对促进青年教师成长，推动学院可持续发展发挥了主要的作用。与会教师一致希望今后要多举办此类座谈会，为教师交流和成长搭建平台。

（艺术学院）

我学生在华北五省计算机应用大赛上获佳绩

近日，2014 年华北五省（市、自治区）及港澳台大学生计算机应用大赛在北京联合大学落下帷幕。我校信息学院 2013 级学生杨思乐、刘盛鑫、敖知琪、陈浩的作品《Yoyochat（悠聊）》和苏翔、侯丹、冯宁、毕涛、王勇的作品《口袋算法》经过网络评审、现场答辩、作品实物展示环节，分别荣获二等奖和三等奖。

2014 年“鑫台华杯”计算机应用大赛以“移动终端应用创意与设计”为主题，自今年 10 月开始经过各赛区评审，最终 107 件优秀作品晋级决赛，经过现场答辩和作品展示评出获奖队伍。信息学院学生在赛区评审选拔后进入决赛环节并取得优异成绩。

我校参赛项目《Yoyochat（悠聊）》是一款

基于移动互联网的手机即时通讯软件。在当今社会互联网和移动终端设备盛行的条件下，

《Yoyochat（悠聊）》结合手机功能和移动互联网，在普通即时通讯的基础上开发了地理位置自动定位分配群组的新颖沟通模式，拉近了陌生人彼此的距离，丰富了用户的生活。

《口袋算法》是一款基于安卓客户端的算法学习软件。该软件针对移动端使用的特点，还提供笔记记录、算法收藏、试题测试、算法分享等多种功能，用户可以随时随地在个人移动设备上学习算法，有效地提高了学习效率，增加了学习

的趣味性。

信息学院对本次比赛高度重视，院长陈志泊教授亲自指导学生答辩材料的准备，指导教师王海燕赛前多次指导学生答辩，并对作品技术以及作品质量严格把关。

信息学院十分注重培养学生的实践能力，经过不断优化、调整教学计划，进一步提高了学生策划、设计、实现、协调组织和解决问题的能力，培养和锻炼了学生的创新意识、创意思维和动手能力。

（信息学院）

评估一点通

审核评估的指导思想和原则是什么？

审核评估的指导思想可以概括为“一坚持、二突出、三强化”。就是要在坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针基础上，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

审核评估坚持以下五项原则：一是主体性原则，强调以学校自我评估、自我检验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主体地位。二是目标性原则，强调以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现。三是多样性原则，学校办学和人才培养的多样化，尊重学校办学自主权和自身

特色，鼓励学校根据国家和社会需要，结合自身条件，合理确定自身的人才培养目标，制定质量标准，形成办学特色。这一原则体现了国家对高等教育分类指导、分类评价的思想。四是发展性原则，强调注重学校内部质量标准和质量保障体系及其长效机制的建立，关注内涵的提升和质量的持续提高。五是实证性原则，强调基于证据做出审核判断，以数据为依据、以事实来证明。以上原则贯穿于审核评估方案的内容中，贯穿于评估专家的评审过程中，也贯穿于学校的自评自建过程中。

（摘自《教育部高等教育教学评估中心培训资料》）