

教学教务参考

北京林业大学教务处主办

第 42 期

2019 年 09 月 18 日

习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信

全国涉农高校的书记校长和专家代表：

你们好！来信收悉。新中国成立 70 年来，全国涉农高校牢记办学使命，精心培育英才，加强科研创新，为“三农”事业发展作出了积极贡献。

中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台，我国高等农林教育大有可为。希望你们继续以立德树人为根本，以强农兴农为已

任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素质、促进山水林田湖草系统治理，为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。

习近平

2019 年 9 月 5 日

【摘自：新华网】

突出党的政治建设 紧扣立德树人根本任务

教育部直属高校“不忘初心、牢记使命”主题教育全面启动

根据中央统一部署和教育部党组安排，9 月 9 日，教育部召开直属高校主题教育动员部署视频会议，深入学习贯彻习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，贯彻落实中央关于第二批主题教育的总体要求，研究部署教育部直属高校主题教育。中央主题教育第十一巡回督导组组长宋秀岩，教育部党组书记、部长、教育部主题教育领导小组组长陈宝生出席会议并讲话。

陈宝生强调，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是党中央的重大决策部署，是促进高等教育内涵式发展、建设高等教育强国的大动力，是加强高校党建和思想政治工作、确保党对教育工作全面领导的重要机遇。各高校要把领导干部、党员师生思想和行动统一到中央决策部署上来，深刻领会主题教育的总体要求、基本原则和着力点，明确深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个根本任务，

把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，以彻底的自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题。要聚焦主题主线、突出问题导向、坚持以上率下、做到贯穿结合，紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人根本任务，根据党中央统一部署以及教育部党组制定的指导意见和工作方案，以严实作风切实把各项安排落到实处。

陈宝生要求，各高校要把开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育作为当前重大而紧迫的政治任务，从一开始就要把学和做结合起来、把查和改贯通起来，统筹安排、合理摆布各项措施和工作任务。要突出抓好处级以上领导班子和领导干部主题教育，做实基层党支部学习教育和检视整改，充分发挥各级党组织的主体作用，加强组织领导，务求取得实效。（下转 2 版）

全面提升高校服务农业农村现代化建设能力

教育部召开学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神专题座谈会

近日，教育部组织召开学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神专题座谈会。高校书记校长和专家代表围绕学习贯彻习近平总书记重要回信精神谈了认识和体会。教育部党组成员、副部长钟登华出席会议并讲话。

钟登华指出，改革开放以来，特别是党的十八大以来，全国涉农高校坚持立德树人根本任务，牢固树立“以服务为宗旨，在贡献中求发展”的办学理念，各项工作取得显著成效，高等农林教育实现了跨越式发展：教育体系逐步健全、培养质量持续提升、创新能力显著增强、人才支撑不断强化。在肯定成绩的同时要清醒认识到，当前我国高等农林教育仍面临着一些发展中的矛盾和问题，人才培养质量和科技创新能力还不能很好地满足农业农村现代化建设的需要。

钟登华强调，总书记的重要回信是对涉农

高校的巨大鼓励和鞭策，我们要把贯彻落实总书记回信精神作为加快高等教育改革、加快新农科建设的重大机遇，主动作为谋发展，深化改革解难题，推动高等教育特别是高等农林教育迈向新台阶。

钟登华指出，要把深入学习、深刻领会、全面贯彻习近平总书记重要回信精神作为当前和今后一个时期的一项重要政治任务。一是深入抓好学习贯彻重要回信精神，扎实做好新农科建设。二是大力培养知农爱农新型人才，服务农业农村现代化建设。三是加快推进高校科研创新，为保障国家粮食安全作出贡献。四是系统加强生态文明教育，促进山水林田湖草系统治理。五是全面深化教育教学教材改革，发挥好高等教育对经济社会发展的支撑引领作用。（作者：董鲁皖龙 林焕新，分别系中国教育报记者 见习记者）

【摘自：《中国教育报》2019年09月16日】

（上接1版）强化宣传引导，防止形式主义，确保“不忘初心、牢记使命”主题教育取得实效。

宋秀岩强调，教育部直属高校要聚焦主题主线，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；把握总体要求，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率“五句话”目标；坚持高起点高标准，统筹推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施；发挥示范表率作用，严格履行主体责任，切实防止形式主义、官僚主义。

教育部党组成员、副部长、教育部主题教育领导小组成员孙尧、郑富芝出席会议。教育部党组成员、副部长、教育部主题教育领导小组副组长田学军主持会议。中央主题教育第十一巡回督导组、中央主题教育领导小组办公室

室联络二组有关同志，教育部主题教育领导小组办公室负责同志，10个教育部直属高校主题教育巡回指导组组长、副组长和全体成员，在京部分直属高校党委书记、党委组织部负责同志在主会场参加会议。49所教育部直属高校领导班子全体同志、党委各部门和各院系党组织主要负责同志，教育部党组党建工作联络员等共2300余人在49所高校视频分会场参加会议。

动员部署视频会议结束后，教育部第一时间召开直属高校主题教育巡回指导组培训会议，要求指导组组长、副组长和全体成员提高政治站位、突出目标导向、坚持从严从实、注重方式方法、强化自身建设，以好的状态、严的标准、实的作风高质量完成指导任务。

（作者：柴葳，系中国教育报记者）

【摘自：《中国教育报》2019年09月11日】

为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，高质量办好新时代高校思想政治理论课，不断提升大学生对思政课的获得感，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育部党组日前印发了《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》。

《方案》指出，要聚焦全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把建设一支高素质的思政课教师队伍作为关键，以高水准教材为遵循，以高水平教学资源为支撑，以高质量示范课堂为抓手，以高效率工作机制为保障，以高标准教学质量为目标，深入推进思政课思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，进一步完善顶层设计、优化工作格局、加大精准施策力度，展现新时代高校思政课新气象新作为新担当，全面提升思政课质量和水平。

《方案》提出25条创优举措。在抓好思路创优上，强调发挥思政课全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”主渠道作用，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，重点是推动以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，完善思政课教师队伍建设的顶层设计，提升高校马克思主义学院建设水平，召开深化新时代学校思政课改革创新现场推进会。在抓好师资创优上，强调引导思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，重点是加快壮大高校思政课教师队伍，实施“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，

高水平开展思政课教师示范培训，实施高校思政课教师社会实践专项工作，改革思政课教师评价机制，加大思政课教师激励力度。在抓好教材创优上，强调着重把中国特色社会主义取得举世瞩目的成就融入思政课教材，集中建设优质教学资源，重点是编好用好马工程高校思政课教材，定期研制印发《高校“形势与政策”课教学要点》，研制各门思政课必修课专题教学指南及配套课件教案，加强思政课立体化教材体系建设。在抓好教法创优上，强调坚持“八个统一”要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，重点是全面开展高校思政课教师“手拉手”集体备课，深入实施思政课教学方法改革项目择优推广计划，开展全国高校思政课教学展示活动，设立一批高校思政课教学创新中心。在抓好机制创优上，强调建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，为思政课建设提供有力保障，重点是进一步落实思政课建设主体责任，全面开展优秀思政课示范课巡讲活动，生动开展思政课建设优秀成果巡礼活动，严格开展思政课建设专项巡察。在抓好环境创优上，强调推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，重点是进一步落实高校党委书记校长带头责任，完善高校思政课建设格局，营造有利于思政课改革创新的良好舆论环境。

（作者：焦新，系中国教育报记者）

【摘自：《中国教育报》2019年09月18日】



《新时代高校思想政治理论课创优行动》工作方案

教育部党组印发



教育部举行首批国家教材建设重点研究基地工作 启动会暨授牌仪式

9月16日，教育部在北京举行首批国家教材建设重点研究基地工作启动会暨授牌仪式。北京师范大学、云南大学等11个国家教材基地所在单位的负责同志接领了标识牌。教育部党组成员、副部长郑富芝出席会议并讲话。

建设国家教材基地是教育部贯彻落实党中央、国务院加强大中小学教材建设的有关要求，强化教材研究的重要举措。经过广泛申报，组织审核，首批共认定11个国家教材基地，主要包括大中小学思想政治、语文、历史以及高校经济学、新闻学等学科教材，以及民族教育、职业教育等领域教材。

郑富芝在讲话中首先向11个国家教材基地表示祝贺。他强调，课程教材是培养时代新人的重要载体，在立德树人中发挥着核心作用，党中央高度重视，对如何构建新时代教材建设的工作体系，进行了顶层设计和认真谋划。当前，教材质量有待进一步提高，教材建设还面临一些新的形势和任务，必须加强课程教材研究。要通过国家教材基地，聚集高水平研究机构和研究队伍，变零散研究为集中力量研究，变短期研究为长期跟踪持续研究，变一般性研究为

深层次规律性研究，助力教材质量提升。用高质量的教材向广大青少年传递正能量，培养学生正确的人生观、世界观、价值观，培养中国特色社会主义建设者和接班人。

郑富芝强调，首批国家教材基地承载着新形势下党和国家对加强教材建设的历史重任，寄托着广大师生对优秀教材的殷切期盼。国家教材基地要成为国家教材建设管理工作的高级智库，成为编好用好教材的主要专业支撑。在研究方向上，要注重服务党和国家重大战略；在研究内容上，要注重创新转化，把学科体系转化为学生易学、乐学的教材体系，发挥教材育人功能；在研究方式上，要在理论研究的同时，更加注重实证研究、跟踪研究，找出规律性。

会上，11个国家教材基地负责人交流了筹建情况和重点工作。教育部教材局负责同志对即将印发的《国家教材建设重点研究基地管理办法》进行了说明，对下一阶段工作作了全面部署。

首批国家教材基地所在单位代表、教育部有关司局和直属单位负责同志共60余人参加会议。（作者：焦新，系中国教育报记者）

【摘自：《中国教育报》2019年09月18日】

近日，南开大学评选并颁发了该校首届教育教学奖。叶嘉莹教授和顾沛教授获得“教育教学终身成就奖”，奖金高达100万元人民币。

南开大学首设教育教学大奖，就是要弘扬建校百年来“公能教育”的优良传统，让三尺讲台真正成为“最光彩”的位置，激励广大教师聚焦教育教学主战场，为国家培育德才兼备的栋梁之材。

今年95岁高龄的叶嘉莹教授以中国古典诗词研究作为终身事业，先后执教于台湾大学和加拿大不列颠哥伦比亚大学，是加拿大皇家学会有史以来唯一的中国古典文学院士。1978年她回到南开大学执教，40年间共捐助3500余万元，用于吸引和培养国内优秀人才从事中国古典文学方面的普及和研究工作。74岁

的顾沛教授长期奋斗在本科教学一线，是首批国家级教学名师。他主讲的“抽象代数”“数学文化”“大学文科数学”均被评为“国家精品课程”；其本人获“全国优秀教师”“国家基础科学人才培养基金实施工作先进工作者”“全国师德先进个人”等称号；他编写的教材《简明抽象代数》《数学文化》是国家级规划教材；其带领的教学团队也荣膺“国家级教学团队”称号，并获“全国五一劳动奖”。

南开大学校长曹雪涛说，获得南开大学首届教育教学奖的这些教师不仅有成熟的教育理念和深厚的教学功底，更有崇高的师德，他们为学校教育教学事业发展作出了杰出贡献，是全校师生敬仰的楷模。

（作者：陈建强 刘茜 林栋，分别系光明日报记者 通讯员）

【摘自：《光明日报》2019年09月12日】