

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：“三阶递进、四位一体”教学能力提升体系的研建
与实践

成果完成人：骆有庆、张 戎、田 阳、崔惠淑、岳瑞锋、
康 峰、石彦君、黄国华、赵海燕、谢京平、
孟玲燕、于 斌、陈俊生、林 宇、田海平

成果完成单位：北京林业大学

推荐单位名称及盖章：北京林业大学

主管部门：教育部

推荐时间：2021 年 12 月 18 日

成果科类：农学-09

代码：090112

序号：10022002

成果网址：

编号：

北京市教育委员会制
二〇二一年十二月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2019	全球林业教育最佳实践竞赛大奖	国际级	国际林联 (IUFRO)
	2020	首批国家级线下一流本科课程 《森林有害生物控制》等 11 门	国家级	教育部
	2021	首批国家级“课程思政示范项 目”2 门	国家级	教育部
	2016	第三届全国高校青年教师教学竞 赛 一等奖	国家级	中国教育工 会
	2014	第一届全国高校青年教师教学竞 赛 二等奖	国家级	中国教育工 会
	2017	省部级以上教学名师共 19 名 (2017-2021 年)	国家级、 省部级	教育部、北 京市教委、 国家林草局
	2007	北京高校青年教师教学基本功比 赛一等奖(2007-2021 年, 8 届 共计 16 项)	省部级	北京市教育 工会
	2016	首都劳动奖章	省部级	北京市总工 会
	2017	首批北京高校青年教师示范教研 工作室	省部级	北京市教工 委
	2021	第一届北京市教师教学创新大赛 一、二、三等奖共 4 项	省部级	北京市教委
成果起止 时间	开始: 2011 年 11 月 01 日 完成: 2017 年 06 月 30 日			
主题词	高等教育, 教师, 教学能力, 研修, 体系			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

成果简介：

教学能力具有基础性、习得性、专业性、时代性和内化性等特征，是高校教师的立教之基、立业之本，提升教学实效的倍增器，也是高校软实力的体现。本成果立足教学能力三个发展阶段（新手、里手、高手），从“器、术、法、道”四方面入手，以“三阶递进、四位一体”研修体系为核心，以青教赛“全民健身”模式、“1+X”教师学习共同体、政策制度保障为支撑，构建教学能力提升新机制，在高校（特别是农林高校）示范效应突出。

（1）创设“三阶递进、四位一体”教学研修体系

遵循教学能力“新手（能教）-里手（会教）-高手（善教）”三阶递进规律，创设“器、术、法、道”四位一体协同提升模式，构建耦合联动研修体系：强化信息技术能力以“利器”；锤炼教学基本功以“炼术”；研修教学方法以“授法”；筑牢立德树人理念以“铸道”，以体系化、精准化研修提升教学能力。

（2）构筑“1+X”教师学习共同体格局

以教学学术为引领，建设 1 个团队和 X 个社群构成的教师学习共同体。一是以教学督导、获奖教师为主体，全校合力打造跨学院跨学科的老中青教师“谈课研课磨课”团队。二是融合个性需求和教改热点，以新颖方式组建若干社群，近五年开展探究式研修活动 160 余场，培训校内外教师万余人次。主持国际林业教育创新项目，上线全英文慕课 6 门。获评首批北京市示范教研工作室（全市仅 3 个），在林学、风景园林、林业工程、农林经济管理、理学等多学科门类的课程领域形成示范性教师学习共同体。

（3）构建以青教赛为引领的“全民健身”赋能模式

青教赛 30 年久久为功，以赛促教、以点带面，从“金牌战略”转型为“全民健身”。年均 300 名教师参赛，新教师全覆盖。大批教师以赛赋能，涌现 67 名校级教学名师和一批教学能手。曾连续 5 届选派 10 名教师参加北京市青教赛均斩获一等奖，2 名教师荣获全国一、二等奖。

（4）强化激励约束的政策制度保障

实践探索与制度固化同步发力。持续出台教学能力激励制度，从分类评价、职称评审、人才项目、科研反哺教学等方面形成组合拳效应。多部门协同，联动学院、教研室常态开展教学培训，厚植教学质量文化。

解决的教学问题：

（1）教学能力提升体系不健全，针对性不强。97%新进教师缺乏师范教育背景，教学能力培训模式不健全，课程思政、信息技术能力等培养不够。实践育人、互动教学、科教融合等差距明显。

（2）激励教学政策体系不完善，制度支撑薄弱。评价指标单一，重科研学术轻教学学术。教学质量文化从自发到自觉有差距。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

以问题为导向，明确解决路径，强化五大举措。

（1）“三阶递进、四位一体”，创建协同性矩阵研修体系

把握“新手-里手-高手”三阶段的会教、能教、善教梯次需求，统筹“器、术、法、道”四能力，针对性制定目标和形式，量身定制研修版块，学校、学院和教研室三级联动，深化教学模式，研修先进教法，鼓励教学创新，以教师教学能力提升促进学生知识学习、能力培养和价值塑造。

（2）“一团队，多平台”，常态化建设教师学习共同体

打造 1 支谈课研课磨课团队。老中青三代教师组建研修团队，“一对多”谈课、“一对一”研课、“多对一”磨课并行，研讨“金课”建设。依托市级教师示范工作室，聚集教学能手开展教研。

组建 X 个学习共同体。把握个性需求和教改热点，注重分享创新，跨院跨学科构建学习共同体，成立“教育理论读书会”“新教师研修营”“ISW 教学技能工作坊”“好评课堂圆桌会”“BOPPPS 教学法”等主题社群，强化教师融合发展。利用教师在线学习中心、公众号、专题在线交流群等多种载体，深化教学分享机制。

深化课程思政培训。强化“两课”联研，成立 5 分钟林思考工作室，开展校院两级思政教学示范。借鉴林学“嫁接”理论，围绕思政融入近缘性、合理性和有效性，创建富有林学特色的课程思政模式，打造《森林培育学》等 2 门国家级课程思政示范课和一批思政金课，有效涵养学生学林爱林情怀。

（3）“赛练融合、全员覆盖”，多措并举打造青教赛新模式

增频扩幅，丰富赛项。赛制增为一年一次，创设实践、思政和特色教改赛道，强化理论与实践结合，突出思政铸魂育人。赋予学院选定校级三等奖自主权，新进教师 100% 参赛，激活教改内生动力。

赛训结合，示范引领。校院联动，多轮次强化教学能力精训，推广青教赛示范课，催生“活力课堂”，青教赛成果有效融入日常教学，建设卓越林科教学创新团队。

（4）“评价-反馈-改进”，闭环管理精准助力教学发展

新教师督导听课全覆盖，实时指导，针对性培训补齐短板。学生、同行、督导联合推选“好评课堂”予以推广。深入分析学生评教、学情调查、毕业生反馈等监测数据，定期反馈持续改进。

（5）“分类评价，重点倾斜”，强化教学激励导向

建立分类评价体系，强化教学激励。开辟教学型人才发展绿色通道，包括职称破格和青年特聘岗位中单设教学类岗位，新设教学型杰青人才和教授级高级实验师等。学校统筹、部门联动、学院跟进，开展师德教风弘扬、教学能力培训、科研促进人才培养等，打造教学质量文化品牌。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（1）研修体系创新：首创“三阶递进、四位一体”体系，全面支撑教师教学能力提升

立足林业院校教学实践性强、地域性鲜明等实际，把握教学能力“五性”特征，紧扣“新手-里手-高手”三个阶段，体系化梳理教师成长递进需求，以“器、术、法、道”四位一体协同提升，科学设定研修目标，设计精准化研修活动，形成研修矩阵模块。

“系统培养+个性帮扶、理论学习+实操实训相结合、线上+线下”多模式相结合，建设“新教师研修营”“教育理论读书会”“ISW 培训”“好评课堂圆桌会”“雨课堂在线分享”“督导与教师联学联研”“国际慢咖啡”等多平台研修实践活动，常态发展、全员覆盖，促进教师主导、学生主体并重的教改创新。研修形式新、规模大、受众广，校内每年 1500 人次参与各类教学研修，满意率 100%。

（2）赛练模式创新：创建活力“青教赛”平台，系好教学生涯“第一粒扣”

以“青教赛”为龙头，探索并创新构建“全民健身”、层次递进的青年教师教学能力全方位提升体系，赛、训、用紧密结合。通过调整赛制、增加赛项、丰富内容、拓展形式，沿教学环节链条设计评价标准，构建理论教学、实践教学、课程思政、特色教学四大赛道并重的新格局，年均 300 名教师参赛、2 万余人次师生观摩，40 岁以下青年教师参赛率 80%，新进教师 100% 参赛，激励青年教师把教改论文写在三尺讲台。坚持教学传帮带，探索完善老中青教师一同“谈课研课磨课”机制，在校内外推广辐射，品牌效应显著。

（3）协同机制创新：政策引领、多维协同，激发教师教书育人内生动力

巩固激励举措，转化为教学激励约束制度体系。把好引进教师的教学关，出台完善分类评价、职称评审、人才项目、科研反哺教学等制度，突出教学能力激励导向，政策“含金量”成色更足。人事、教务、科技、国际合作、工会、教师发展等“鼓乐齐鸣”，学院依托基层教研室强化教学团队、课程思政建设，保障全过程、全素养、全能力培训体系顺畅运行，教学质量文化氛围日益浓郁。近 5 年新增国家级和省部级教学名师 19 人。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

项目成果获鉴定专家组充分认可，认为具有创新性、先进性、实用性和可操作性，特色鲜明、成效显著。

（1）凝练一批可推广可复制的教学成果

近 15 年选派 22 名教师参加北京市青教赛，获 16 个一等奖，代表北京市荣获全国一、二等奖。近 5 年，获评国家和省部级教学名师 19 名，获首届北京市教师教学创新大赛一、二、三等奖 4 项，16 名教师获 ISW 教学技能工作坊引导员（FDW）国际资质，建成一大批国家级一流本科课程、国家级课程思政示范课、视频公开课、资源共享课。

凝练历届青教赛获奖者教学能力提升成果，出版专辑《深水静流 卅年回响》，受中国林业教育学会广泛推介，获兄弟院校高度评价。团队在《北京教育》《高等农业教育》等期刊发表论文 19 篇。成果被教育部简报、《光明日报》《中国教育报》《中国绿色时报》《科学时报》等多次报道。

（2）成果固化为制度体系有力支撑教师发展

青教赛从“金牌战略”转型为“全民健身”，创建教学创新大赛平台，力促教学创新。开辟教学型人才发展绿色通道，教学激励制度不断健全，制度体系立柱架梁，支撑效应凸显。

形成特色鲜明的教师学习共同体和课程思政模式。建成“好评课堂”162 门次。系统培养+个性帮扶、理论学习+实操实训、线上+线下等多样化研修活动常态推进。

注重“监控-反馈-提高”良性循环，每年发布《课堂教学质量监测报告》，分析学生评教、督导评教、学情调查等数据 100 余万条，支撑教学决策，反馈并提升教学质量。近 3 年，学生评教满意率高达 93%，其中非常满意率 45%。“学问深厚、严师益友”成为教师最显著标签。

（3）产生广泛的国际国内影响力

主持由国际组织资助，经费达 56 万美元，亚太 6 所知名高校参与的“亚太地区可持续林业管理创新教育项目”，开发上线 6 门全英文慕课，2019 年获国际林联“全球林业教育最佳实践竞赛大奖”（四年一次，每次全球 2 项）。项目主持人多次受邀在亚太林业教育协调机制年会做主题报告，形成国际示范效应。

教师教学示范能力得到教育部相关部门和学术机构充分认可。近 5 年 8 人次受邀在全国高校教师网培中心直播培训，18 人次在第七、八届高校教学发展网络年会主讲 15 场教学学术报告。在全国林业院校校长论坛、林草教材建设联盟、全国生态文明信息化成果总结大会等交流经验 6 次。

成果被西北农林科技大学等十余所高校广泛借鉴。受陆军步兵学院委托，开展教师教学能力示范培训。应山东省高师培训中心邀请，为全省高校新进教师开展轮训。应邀为中国石油大学等高校开展定制培训 17 场，培训 1100 名教师。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	骆有庆	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1985 年 11 月	高校教龄	36
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	高等教育管理/林学	电子信箱	yqluo@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京林业大学党政办公室	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	教学方面获奖情况如下： 主讲课程获奖 3 项： 1. “全球林业教育最佳实践竞赛大奖”（2019，国际林联（IUFRO）颁发，全球仅 2 项） 2. 国家级线下一流本科课程（金课）称号（2020 年） 3. 国家级精品视频公开课（2013 年） 获国家级、省部级教学成果奖 3 项： 1. 构建多维实践育人体系，培育树型生态环境人才（国家级教学成果二等奖，2014 年，第二完成人） 2. 以研促教培养森林保护人才创新实践能力的研究与实践（北京市教学成果一等奖，2013 年，第一完成人） 3. 农林高校“政产学研用”协同创新人才培养模式的探索与实践（北京市教学成果一等奖，2017 年，第二完成人） 个人荣誉： 北京市高校教学名师、教育部优秀骨干教师、北京市先进工作者、北京市五四青年奖章、国家级优秀教学团队带头人。		

主要贡献	作为 2010-2021 年一直负责学校教学工作的副校长，长江学者特聘教授、北京市教学名师、国家级教学团队和教育部创新团队负责人，一直坚守本科讲台。 推动创建了北京林业大学教师教学发展中心，总体负责本成果研究的设计与实施。提出教师教学发展的总体思路和目标，以及“推进终身学习，成就教师追求教学卓越”的工作理念，研究制定战略规划，组织构建“三阶递进、四位一体”的教师教学发展研修体系，协调学校各部处、各学院统筹开展教师教学发展工作，指导构建了教师教学质量监测体系，创建校级“青教赛”紧贴教学一线实际、紧扣教学改革创新“全民健身”模式，倾力指导青年教师教学能力提升。基于果树嫁接和课程思政的类比性，构建极富林学特色的课程思政模式与方法。主持完成的英文 MOOC “Forest Resource Management and Protection”，已完成两轮在线授课，深受国内外林业院校学生的欢迎。 主持完成多项国际组织、国家级和北京市重要教学改革研究项目。担任多个国内外林业教育组织或机构负责人，如亚太林业教育协调机制（AP-FECM）协调办公室主任、教育部林学类本科专业教指委主任委员、国务院第七届学科评议组林学组召集人和全国林业硕士学位教指委副主任委员、中国林业教育学会副理事长兼秘书长、国家林草局院校教材建设专家委员会副主任委员兼普通高等教育分委员会主任委员等职。 多次前往加拿大 UBC 等国际一流大学交流，并先后在亚太林业教育协调机制（AP-FECM）年会、全国生态文明信息化教学成果遴选工作总结大会、教育部全国高校教师网络培训中心、全国林业院校长论坛等做特邀报告十余场，积极推介教学创新研究成果，获得高度评价和借鉴。作为主编出版《深水静流 卅年回响》，以第一作者发表相关教学论文 5 篇。 本人签名： 年 月 日
-------------	--

第（2）完成人姓名	张戎	性别	女
出生年月		最后学历	本科
参加工作时间	1994 年 10 月	高校教龄	27
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	工学院党委书记
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师发展、教学管理	电子信箱	rongyi@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京林业大学工学院	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	获国家级教学成果二等奖 2 项，北京市教学成果一等奖 4 项： 1. “研究型大学”目标定位下本科教学“分类管理”的研究与实践（2009 年，第三完成人） 2. 构建多维实践育人体系，培育树型生态环境人才（2014 年，第四完成人） 3. 现代教育技术与教学方法改革研究与实践（2004 年，第五完成人） 4. “研究型大学”目标定位下本科教学“分类管理”的研究与实践（2008 年，第三完成人） 5. 以研促教培养森林保护人才创新实践能力的研究与实践（2013 年，第五完成人） 6. 农林高校“政产学研用”协同创新人才培养模式的探索与实践（2017 年，第七完成人）		

主要贡献	作为原北京林业大学教师教学发展中心主任，在主管校领导下制定教师教学发展理念研究和发展规划，具体负责本成果的研究与实施。开展教师教学发展研究，将改革创新急需、教学质量监测中发现的问题与教师教学发展密切结合，探索并实践了切合教学实际的教师教学发展路径。负责组织教师教学发展工作的方案制定、文件起草、机制优化、教学发展项目策划、组织实施、效果评价和总结改进。负责教学质量监测、老中青教师联学联研、校级“青教赛”、教师教学创新大赛等研究、组织及创新工作。在全国教师教学发展年会（CHED）等作专题报告。 本人签名： 年 月 日
-------------	--

第（3）完成人姓名	田阳	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 07 月	高校教龄	20
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	中国林业教育学会常务副秘书长、北京林业大学理学院党委书记
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	高等教育管理、党建思政教育	电子信箱	Tianyang975@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学 74 号信箱	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年，北京市教育教学成果一等奖（排名第五）； 2020 年，国家林业和草原局科普先进个人。		
主要贡献	担任中国林业教育学会常务副秘书长，参与教师研修模式总结推广辐射工作，利用中国林业教育学会平台召开全国林业院校校长论坛，推动教学成果辐射示范林科院校。作为理学院书记组织开展基础教学相关研究，推动落实教学理念、推进基础教学改革，组织教师参加高水平教学研讨，与兄弟院校建立教学交流、合作、研讨新机制。参与教学成果框架设计、申报书撰写总结和成果模式的提炼深化工作。发表相关研究论文 3 篇。 本人签名：_____ 年 月 日		

第（4）完成人姓名	崔惠淑	性别	女
出生年月		最后学历	本科
参加工作时间	1998 年 07 月	高校教龄	23
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	统战部常务副部长、环境学院党委书记
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	现从事工作：党务、思想政治教育 专 长：党建工作、师资队伍建设和人事管理	电子信箱	cuihuishu@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京林业大学环境科学与工程学院	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1998 年起至 2020 年从事人事工作，2006 年至 2020 年任职北京林业大学人事处副处长和处长，长期从事师资队伍建设、人事聘用、收入分配和奖励激励制度改革工作。从事人事工作期间，负责构建全校师资队伍培养体系 and 建设方案，并负责组织实施。将教学能力培养培训计划纳入学校教师整体能力水平建设体系构架，并协同教发中心组织开展相关培训和比赛活动。负责人事制度改革设计和组织实施期间，将教师教学能力水平提升直接与教师职业发展挂钩，将教学水平提升成效和成绩作为重要指标纳入学校职称正常和破格晋升、聘期特聘和其他岗位晋级条件体系；将教学水平方面具有显示度的成果纳入学校奖励激励体系，极大激发了广大教师自觉提高教学能力的动力和积极性。 本人签名：_____ _____ 年 月 日		

第（5）完成人姓名	岳瑞锋	性别	男
出生年月		最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1992 年 07 月	高校教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	专任教师/数学	电子信箱	yueruif@163.com
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学理学院	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007 年，北京高校第五届青年教师教学基本功比赛一等奖、最佳教案奖和最佳演示奖； 2017 年，北京市高等教育教学成果二等奖（第一完成人，成果名称《公共数学课教学方法、平台和考核模式的研究与实践》）。		
主要贡献	在教学实践中积累提升教学能力的技能与方法。长期从事一线教学，积累了较为丰富的教学经验。担任教师教学培训导师，担任教学竞赛评审，提供相关教学咨询服务。2019 年起教师教学发展中心挂职副处长，在教学研究中探索提升教学能力的理念与途径。积极学习教育教学理论，以理论指导实践，与团队成员合作厘清“器、术、法、道”四位一体的教学能力内涵，推动教学能力提升体系不断完善和发展。受教育部网培中心、山东省高师中心、高校教师发展联盟等邀请，多次举办教学研究讲座，在全国高校教师发展研讨会上作主题报告，分享研究心得，推广研究成果。 本人签名：_____ 年 月 日		

第（6）完成人姓名	康峰	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011 年 07 月	高校教龄	9
专业技术职称	教授	现任党政职务	科技处挂职副处长
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	专任教师/机械设计及理论	电子信箱	kangfeng98@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号 8 号信箱	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年，北京高校青年教师示范教研工作室； 2016 年，首都劳动奖章； 2016 年，第三届全国高校青年教师教学竞赛决赛工科组一等奖第二名； 2015 年，北京高校第九届青年教师教学基本功比赛一等奖第一名、最佳教案奖、最佳演示奖。		
主要贡献	作为北京市示范教研室负责人，聚集教学能手开展教研示范，指导青年教师进行教学实践等工作。担任教师教学培训导师，担任教学竞赛评审，提供相关教学咨询服务。积极进行教学研究及成果示范推广，每年在校内做示范课。作为全国获奖选手参加北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛巡讲活动，受邀前往北京理工大学、中国农业大学、北京科技大学等 11 所高校进行成果分享，受教育部全国高校教师网络培训中心邀请，面向全国高校同步直播介绍本课程教学设计理念、教学策略和手段。在全国高校教师发展研讨会上作主题报告。 本人签名： 年 月 日		

第（7）完成人姓名	石彦君	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1985 年 01 月	高校教龄	36
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	林学院党委书记
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	党务工作及管理	电子信箱	Shi631029@126.com
通讯地址	北京海淀区清华东路 35 号林业大学林学院	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	2010 年至 2019 年任职校工会常务副主席期间，全面负责 2014 年（含）之前学校“青教赛”的组织工作。协同教发中心负责 2015 年（含）之后学校“青教赛”的组织工作。负责我校北京市“青教赛”的选拔推荐工作。2007 年以来，参赛教师连续荣获北京市一等奖的好成绩，并获全国一、二等奖。多年来积极与教务处、人事处、教师教学发展中心等部门合作，助力青年教师发展。2019 年任职林学院党委书记以来，推动落实教学理念、推进学院教学研究，成立“5 分钟林思考”课程思政工作室，组建团队，推进课程思政建设。 本人签名：_____ 年 月 日		

第（8）完成人姓名	黄国华	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1997 年 07 月	高校教龄	24
专业技术职称	研究员	现任党政职务	教务处处长
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	hgh@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年，教育部高教司，全国高校 2019 年榜样教务处长； 2020 年，教育部，国家级一流课程“发展与就业”； 2019 年，北京市教委，北京高校优秀本科教学管理人员； 2018 年，国家林草局，全国生态文明信息化教学成果二等奖； 2017 年，北京市人民政府，高等教育教学成果一等奖 1 项。		
主要贡献	长期承担教学任务，具有丰富的教学经验，主持国家级、省部级教学改革研究项目多项。作为教务处长负责本科教育教学改革的方案设计与整体推进。组织设计和指导教学研究工作；推进课程思政建设，推进在线教学课程建设、教师教学信息化能力建设，促进信息技术与课堂教学的深度融合。担任北京市教师教学竞赛评审专家，多年指导青年教学教学能力提升，提供相关教学咨询；开展相关交流、推广活动；多次在全国性高等教育管理、教学改革研讨会上作专题发言。 本人签名：_____ _____ 年 月 日		

第（9）完成人姓名	赵海燕	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992 年 07 月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	人事处处长
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	人事人才工作； 党建、马克思主义理论和思想政治教育	电子信箱	zhaohy2002cn@163. com
通讯地址	北京林业大学清华东路 35 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	主讲《思想道德与法律修养》23 年，积极探索“知行合一”和双主体“问题链”式教育理念和方 法，具有丰富的教学经验。积极进行教学研究及改革探索，主持、参与课题 10 余项。任马克思主义学院党委书记期间，推动落实教学理念、推进基础教学改革，组织教师参加高水平教学研讨，推进思政课程与课程思政建设。现任人事处长，按照党委要求，加强教师队伍建设顶层设计，建立学校“5·5 工程”人才队伍培养体系，持续实施“五个层次”阶梯式人才支持工程和“五支队伍”并行式团队建设工程，推进教师队伍高质量发展。 本人签名：_____ 年 月 日		

第（10）完成人姓名	谢京平	性别	女
出生年月		最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1995 年 07 月	高校教龄	26
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	无
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	sunxhp@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为教师教学发展中心工作人员和本项目主要成员，参与本成果的研究与实施。参与教师教学发展工作的方案制定、文件起草。参与教师教学研修各项活动的组织与实施，负责“ISW 培训”、“新教师培训”、校级“青教赛”、教师教学创新大赛等项目的具体实施；参与相关交流推广工作；参与整理本项目研究成果和支撑材料。 本人签名：_____ 年 月 日		

第(11)完成人姓名	孟玲燕	性别	女
出生年月		最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012年07月	高校教龄	9
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	科长
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	lilian1101@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区清华东路35号北京林业大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为教师教学发展中心工作人员和本项目主要成员，参与本成果的研究与实施。参与教师教学发展相关制度的制订和修订；参与教师教学研修各项活动及“青教赛”、教师教学创新大赛等的组织与实施，负责“读书分享会”、“板书学习小组”、“名师下午茶”、“国际慢咖啡”、“课程思政”等项目的具体实施；负责教师教学发展相关活动及成果的宣传与推广工作；参与整理本项目研究成果和支撑材料。 本人签名：_____年 月 日		

第（12）完成人姓名	于斌	性别	男
出生年月		最后学历	本科
参加工作时间	2005 年 07 月	高校教龄	16
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	副处长
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	高等教育教学管理、实验技术安全管理	电子信箱	yubin@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	长期从事实践教学管理及教学研究工作的，曾任实习实验管理中心主任、教务处副处长、实验室管理处副处长，协助主管领导推进本科教育教学改革，深度参与教师教学研究及教学改革相关管理工作。着重对实践教学队伍建设、实践教学体系、实践教学改革、创新创业教育、教学改革进行了研究。参与本项目相关交流、推广活动。参与本成果报告资料收集。 本人签名：_____ 年 月 日		

第（13）完成人姓名	陈俊生	性别	男
出生年月		最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012 年 07 月	高校教龄	9
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	科长
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	高等教育教学管理	电子信箱	chenjunsheng@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为教师教学发展中心工作人员和本项目主要成员，参与本成果的研究与实施。参与教学质量监测与反馈工作，每年收集、分析监测数据 100 余万数据，编制教学质量监测相关报告，为教师教学发展精准施策提供支撑。参与组织“好评课堂”认定工作、编制《“好评课堂”教师风采录》、组织经验分享会等，推广优秀教学经验。参与校级“青教赛”、教学培训等活动的组织实施，助力教师提升教学能力。参与本成果总结报告撰写与资料收集等工作。 本人签名：_____ 年 月 日		

第（14）完成人姓名	林宇	性别	男
出生年月		最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2011 年 07 月	高校教龄	10
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	国际交流与合作处副处长
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	高等教育国际合作、高等教育国际化发展	电子信箱	duke_lin@163.com
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学 6 号信箱	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参与完成亚太地区林业教育协调机制运行管理工作，协调组织机制框架下的“亚太地区可持续林业管理创新教育项目”在线课程开发工作，课程项目获 2019 年国际林联颁发的“全球林业教育最佳实践竞赛大奖”。在 2020 年疫情期间组织安排“亚太地区可持续林业管理创新教育项目”开展国际在线授课，共有 2700 余名亚太地区高校学生选修课程，探索后疫情时代国际化人才培养创新模式。参与相关交流、推广活动。参与本成果报告资料收集。 本人签名：_____ 年 月 日		

第（15）完成人姓名	田海平	性别	女
出生年月		最后学历	本科
参加工作时间	1980 年 09 月	高校教龄	39
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	无
工作单位	北京林业大学	联系电话	
现从事工作及专长	群团工作	电子信箱	ghb3@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号 146 信箱	邮政编码	100083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	长期从事工会工作，担任校工会副主席期间，负责北京市青年教师教学基本功比赛校内选拔工作。通过加强组织和协调机制，强化服务意识，积极协同教学、人事各相关部门，建立专家与选手共同磨课机制，助力我校选手在北京市青教赛中取得优异成绩，校工会获得优秀组织奖和特殊贡献奖。参与相关交流、推广活动。 本人签名：_____ _____ 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	北京林业大学	主管部门	教育部
联系人	杜艳秋	联系电话	
传真	010-62336058	电子信箱	duyq17@bjfu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学 37 信箱	邮政编码	100083
主要贡献	北京林业大学作为本成果独立完成单位，全面负责本成果依托项目的前期论证、建设方向、方案制定、实施保障及成果示范推广应用等工作，并组织完成了项目结题验收和成果鉴定等工作。 1. 专业和学科支持 学校以“知山知水，树木树人”为办学理念，明确提出以经济社会发展需求为导向，加强相关专业建设，与时俱进，不断更新教学内容，改革课程体系及教学方法，挖掘办学特色，全面提升本科专业的核心竞争力和综合素质。 2. 经费和资源支持 多年来，学校在教学改革、专业建设及教师教学发展等项目申报审批中，给予大力支持，并加强校内教学条件，逐步提高教学声誉。 3. 师资队伍支持 学校每年投入大量资金用于人才引进和中青年骨干教师的培养，为专业建设、教师队伍建设和提供了强有力的支撑和保障。 4. 管理制度支持 学校多年来形成了一系列完善分类评价、职称评审、人才项目、科研反哺教学等制度，突出教学能力激励导向；改革绩效工资奖励制度，强化教学奖励，实行教学与科研成果同等激励，持续加大教学改革研究方面的投入。 单位盖章： 年 月 日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果政治方向正确，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容；价值导向积极向上，不存在价值导向不正确问题。 该成果完成人均政治立场坚定，无违法违纪行为，无师德师风问题，无社会形象负面等问题。 该成果创新性强，突出学校办学特色，在高等教育教学改革和人才培养领域起到了引领示范作用。 同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。 推荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章） 年 月 日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审定意见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日