

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 71 期

2021 年 06 月 30 日



- ◎ 我校全部专业上榜“2021软科中国大学专业排名”
- ◎ 我校2门课程入选首批国家级课程思政示范项目
- ◎ 我校获批8项教育部产学研合作协同育人项目
- ◎ 北京林业大学本科课程建设推进会顺利召开
- ◇ 教务通知

我校全部专业上榜“2021软科中国大学专业排名”

日前，高等教育评价专业机构软科发布2021“软科中国大学专业排名”，我校全部专业上榜，7个专业排名第1，10个本科专业获评A+，6个专业获评A。排名包括509类本科专业，每个专业榜单发布本专业排名位列前50%的高校，共有925所高校的28550个专业上榜。

排名第一的专业

所在学院	专业代码	专业名称	排名
林学院	090501	林学	1
	090503	森林保护	1
	090504T	经济林	1
园林学院	090502	园林	1
水土保持学院	090203	水土保持与荒漠化防治	1
材料学院	082403	林产化工	1
保护学院	090202	野生动物与自然保护地管理	1

排名为A的专业

所在学院	专业代码	专业名称	评级
工学院	080207	机械设计制造及其自动化	A
	050201	英语	A
外语学院	050262	商务英语	A
	130503	环境设计	A
艺术学院	130502	视觉传达设计	A
	130504	产品设计	A

排名中，我校有10个专业评级为A+，获评A+总数在全国双一流学科建设高校中排名第8，包括林学、森林保护、经济林、园林、风景园林、水土保持与荒漠化防治、物业管理、林产化工、木材科学与工程、野生动物与自然保护地管理等专业。其中，林学、森林保护、经济林、园林、水土保持与荒漠化防治（下接第4版）

我校2门课程入选首批国家级课程思政示范项目

近日，教育部在井冈山大学召开课程思政建设工作推进会，对699门课程思政示范课程、699门课程思政教学名师和团队以及30门课程思政教学研究示范中心进行了表彰。我校2门课程入选首批国家级“课程思政示范项目”，分别是本科生课程“森林培育学”和研究生课程“风景园林设计II”，两门课程负责人和教学团队同时获得国家级“课程思政教学名师和教学团队”称号。

“森林培育学”课程是林学及相关专业的核心专业课，2020年获得国家级一流本科线下课程和北京市优质课程（下接第二版）

课程思政示范课程、教学名师和教学团队入选名单

类别	课程名称	教学名师和团队	所在单位
普通本科教育	森林培育学	贾黎明、马履一、贾忠奎、席本野、敖妍、郭素娟、段劫、陈仲	林学院
研究生教育	风景园林设计II	王向荣、林箐、刘志成、李惊、钱云、王沛永、张云路、李正	园林学院

我校获批8项教育部产学合作协同育人项目

日前，教育部公布2020年产学合作协同育人项目立项名单，我校获批8项，其中新工科建设项目1个，教学内容和课程体系改革项目5个，实践条件和实践基地建设项目2个，获批数量新突破。

2020年产学合作协同育人项目立项名单

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002142013	北京林业大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	华为技术有限公司	AI计算在智慧林业中的应用与实践	杨兴华
202002083010	北京林业大学	教学内容和课程体系改革	苍穹数码技术股份有限公司	林业无损检测新技术	管成
202002218002	北京林业大学	教学内容和课程体系改革	山东兴润园林生态股份有限公司	基于生态系统服务理论的城市绿地规划课程体系优化研究	李方正
202002010029	北京林业大学	教学内容和课程体系改革	北京博创智联科技有限公司	《机电控制技术》教学内容和课程体系改革	路敦民
202002004015	北京林业大学	教学内容和课程体系改革	百度在线网络技术（北京）有限公司	基于百度实训社区AI Studio面向研究生科研素养提升的“智能信息处理”课程改革探索与实践	田萱
202002277007	北京林业大学	教学内容和课程体系改革	同方知网（北京）技术有限公司	生物学学科体系构建与重点研究领域教学示范资源开发	张德强
202002111061	北京林业大学	实践条件和实践基地建设	光辉城市（重庆）科技有限公司	基于VR虚拟仿真技术的社区环境营造教学实验研究平台建设	李惊
202002111062	北京林业大学	实践条件和实践基地建设	光辉城市（重庆）科技有限公司	低影响开发绿地循证设计和建造虚拟仿真教学与实训基地建设	郑曦

学校获批产学合作协同育人项目数量逐年增加，是学校加强推进产学合作协同育人工作、深度探索校企协同育人机制取得的阶段性成效。近年来，我校始终坚持围绕特色鲜明的一流林业大学办学定位，高度重视产教融合，不断加强校企合作，深入推进产学合作协同育人，主动对接行业企业，不断深化教育教学改革，提高复合应用型人才培养质量，增强服务社会发展的能力。

根据《教育部产学合作协同育人项目管理办法》，学校将抓住产学合作协同育人项目建设机遇，进一步推进新工科建设，实施卓越工程师教育培养计划，深化产教融合校企合作，进一步探索多样化的产学合作模式，在改革人才培养方案、创新课程体系、加强实践育人环节、提升学生实践创新能力等方面起到引领和示范作用。

（教务处 齐磊 王毅力）

（上接第1版）重点项目。课程思政理念为：（1）创新形成“五分钟林思考”课程思政品牌，突破思政进课堂容易发生植入感太强问题，深入挖掘课程思政元素，讲授大政方针、林业典范、林人榜样等，培养学生专业情怀、道德修养和使命担当；（2）创新“春雨式”课程思政教学方法，不是“说教”是“潜移默化”“润物无声”，最高境界“大音希声，大象无形。”

“风景园林设计II”是风景园林研究生教育核心理论实践课程，是我校研究生精品课程、北京林业大学研究生核心课程建设项目。课程思政理念为：（1）科学统筹整体布（下接第3版）

北京林业大学本科课程建设推进会顺利召开

6月18日，学校召开课程建设推进会，副校长骆有庆，各学院教学副院长、专业负责人、教研室主任、精品在线开放课程负责人、教务处全体人员参会，会议由教务处处长黄国华主持。

会上，骆有庆对学校课程建设情况进行了总结。他指出，目前我校课程建设取得阶段性进展，2018年以来，学校立项了112门校级精品在线开放课，对425门课程进行了课程思政改革。在广大教师、各学院、有关部门的共同努力下，我校12门课程入选首批国家一流课程，8门课程入选北京市优质本科课程，感谢老师们在课程建设中的努力付出，感谢各学院和有关部门的共同努力。他强调，目前课程建设意义重大，形势逼人，首批国家级一流本科课程中45%来自985院校，课程建设质量高，希望老师要以高标准进行高质量的课程建设工作，教务处和各位老师要真抓实干，推动课程建设取得新成绩。他要求，在今后的课程建设工作中要把课程建

设好、维护好与示范好；要优化课程内容、以学生能力达成目标改革课程教学与考核方式，通过评价机制改革促进课程建设工作。

教务处处长黄国华介绍了我校2021年一流课程申报和校内评审的情况，并结合自己在一流课程评审中的体会，对我校一流课程的申报材料的打磨提出了要求；同时对精品在线开放课程的运行支持与一流课程的奖励计划做了说明。

会上，各位参会领导和教师观看了《北京林业大学一流本科课程建设之路（2018-2020）》视频，系统总结了2018年以来学校在线上课程、线下课程、虚拟仿真实验课程建设，介绍了课程思政改革方面的行动举措，对建设成果进行了集中展示。

通过本次会议，各位老师对课程建设的重要性、一流课程申报认定工作的形势以及文本撰写要求有了更加深入的认识，对推动学校课程建设工作高质量发展具有重要的促进与推进作用。

（教务处 申磊 王毅力）

（上接第2版）局对接重大战略落实思政育人：与新时代国家生态文明战略和首都人居环境需求充分对接，提出“北京绿廊”系列专题；（2）延展思政教学过程，理论实践结合全程思政育人：强调积极推动成果到实践中去，在北京国际设计周展出“京张铁路绿廊”专题成果，引起社会各界和北京市有关部门的高度重视；（3）引导学生服务社会，强调知行合一践行思政育人：引导学生扎根社会、服务国家的立德树人新途径，扎根北京老城成立实践示范基地，完成系列实践教学成果。

近年来，学校党委高度重视课程思政建设工作，积极落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，将课程思政作为“为党育人、为国育才”的重要抓手，坚守立德树人根本任务，形成党委统一领导课程思政的北林实践，初步构建了齐抓共管、协力推进的工作体系，先后出台《北京林业大学关于实施本

科课程思政的十项规定》和《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》。自2017年获批北京高校思想政治工作难点攻关项目起，学校按照“项目研究”与“课程思政建设”一体化设计、同步推进的原则，以项目研究带动课程思政建设，从六门试点课程，到2019年首批121项课程思政教研教改专项课题，再到2020年304门课程立项，有力推进了我校课程思政向全面、纵向、精细方向发展。

据悉，学校今年将挂牌课程思政教学研究中心，启动课程思政优秀案例库建设，进一步完善课程思政课程建设，不断提升教师育人意识和能力，引导广大教师做教书育人的“大先生”，着力在挖掘并融入思政元素上下功夫，让学生在潜移默化中接受主流价值观念的熏陶，让价值引领更有力度，让知识传授更具温度。

（教务处 杜艳秋）

(上接第1版) 漠化防治、林产化工、野生动物与自然保护区管理7个专业排名全国第一。

据悉,本次“软科中国大学专业排名”设计了独具特色的专业竞争力评价框架,通过学校——学科——专业三个层次的评价汇总形成对专业的综合评价。排名指标体系设置学校条件、学科支撑、专业生源、专业就业、专业条件5个指标类别,共19项测量指标。“学校条件”考察一所大学的经费收入、师资规模、师资结构、教授授课等学校层面的培养条件,结果用于学校开设的所有专业;“学科支撑”考察专业关联学科的水平 and 实力,一个学科对与其关联密切的专业均有支撑作用;“专业生源”即专业录取新生的高考成绩,反映了该专业的社会声誉和对学生的吸引力;“专业就业”体现了专业的毕业生被社会认可和接纳的情况;“专业条件”考察本专业的平台、名师、课程、教材等专业层面的培养条件以及本专业获得的各种认证和重点建设情况。

本次我校专业的软科排名结果是学校党委一贯重视专业建设、以“双万计划”一流专业建设为引领、持续推进专业高质量建设的充分体现。目前,我校共获批“双万计划”一流本科专业建设点26个,林学和风景园林获批北京市重点建设一流专业。环境工程专业通过中国工程教育专业认证协会复评;城乡规划专业通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会的评估;机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、自动化、电气工程及其自动化4个专业提出认证申请并获受理。学校获批开设经济林

和数据科学与大数据技术新专业,设立木材科学与工程(木结构材料与工程方向)、林产化工(生物质能源科学与工程方向)、野生动物与自然保护区管理(森林康养方向)专业方向。

近年来,学校全面落实新时代全国教育大会精神,逐步构建“五育并举”的人才培养体系。每年组织全校本科专业开展人才培养方案修订,新增“大学生创新创业”与“林学概论”等通识必修课,推进“大学英语”改革;强化专业教学,鼓励学院将“专业概论”调整为研讨性、成长性的新生导读课;强化体育教学工作,推进“阳光长跑”体育锻炼计划,提升学生体质健康水平。研制《加强新时代美育工作的实施细则》,入选首批中国工艺美术大师传承创新基地院校,聘请8位国家级工艺美术大师担任专家,参与美育教学;印发《北京林业大学全面加强新时代劳动教育的实施方案(试行)》、制定劳动教育工作细则和劳动清单,有力推动劳动教育。

经过多年积累,学校形成完备的人才培养体系。拥有国家理科基地、国家卓越农林人才培养计划、梁希实验班、创新实验班等多种拔尖创新人才和复合型人才的培养模式,获国家级教学成果11项。下一步,学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕立德树人根本任务,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,深化专业内涵建设,提升学生综合能力与人格素养,建成高水平人才培养体系。

(教务处 张艺潇 王毅力)

教务通知

- ☆6月4日,发布《2021年全国大学生物理实验(创新)竞赛报名通知》
- ☆6月11日,发布《关于2021年暑期学期选课的通知》
- ☆6月16日,发布《关于查询2020-2021-2学期公共基础课考试安排的通知》
- ☆6月19日,发布《关于2021年暑期学期实习实践课程安排的通知》
- ☆6月22日,发布《关于提交2020-2021学年第二学期课程成绩的通知》