

北林教务动态

北京林业大学教务处主办

第 77 期

2021 年 12 月 07 日

导读

- ◎ 我校入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地
- ◎ 教育部公布首批新文科研究与改革实践项目：我校5项申报全部获批
- ◎ 我校举行“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”建设工作推进会
- ◎ 我校成立2021-2022学年本科教学督导组

我校入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地

近日，教育部公布了第三批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地名单，我校申报的“生物科学拔尖学生培养基地”成功入选，取得该类计划的历史性突破。

自基础学科拔尖学生培养计划2.0正式启动以来，在学校党委的统一领导下，学校先后印发了《关于以“书院制”模式促进我校生物学拔尖人才培养的决定》《关于新时代进一步加强我校拔尖人才培养的决定》《北京林业大学关于成立生物学基础学科拔尖学生培养计划领导小组、专家委员会及工作小组的通知》等系列文件，成立了由校党

委书记、校长任组长的北京林业大学生物学基础学科拔尖学生培养计划领导小组，成立了尹伟伦院士任主任的专家委员会，制定了《“梁希书院”工作规程》《“梁希书院”育人工作实施方案》，组建了教务处牵头、生物学院为主体、职能部门协同参与的工作团队，充分整合我校各类优势资源，集合专家学者、教学名师与优质课程资源，吸收国内外先进高等教育理念，积极推动拔尖学生培养改革，实施具有北林特色的“一核一魂、四梁八柱”的拔尖人才培养模式，创新拔尖学生培养工作，营（下转第四版）

教育部公布首批新文科研究与改革实践项目：我校5项申报全部获批

近日，教育部办公厅正式印发《关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2021〕31号）。我校申报5个项目，全部成功获批，立项数居全国高校第35位，在农林类高校中位列第一。我校获批的5个项目涵盖了农林特色经管类专业建设、外语类课程体系与教材体系建设、农林经管类拔尖创新人才培养、虚拟仿真创新创业教育、生态文明视角的艺术设计教育等多个新文科研究与改革实践项目类型。

新文科建设是高等教育领域培养新时代高素质创新人才，推进哲学社会科学与新一轮科技革命深度融合的一场重要改革。自2019年教育部启动“新工科、新医科、新农科、新文科”建设以来，学校高度重视新

文科建设工作，不断加强文史类素养通识教育，增加文科课程供给，优化专业培养方案，探索“互联网+”教育背景下的文科发展模式与路径，全面推进构建富有北林特色的文科人才培养体系。我校首批新文科研究与改革实践申报项目全部获批，是学校近年来持续深化教育教学改革、大力推动文科教育创新发展的成果反馈，标志着学校在新文科建设方面取得新进展、新突破。

项目简介

1. 新文科视角下基于社会需求的农林经济管理拔尖创新人才培养创新与实践，主持人，温亚利

项目聚焦当前农林经济管理专业教育中存在的时代结合较少、创新（下转第四版）

我校举行“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”建设工作推进会

12月3日，我校举行“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”揭牌仪式暨建设工作推进会，中国工程院院士、原校长尹伟伦、校长安黎哲、校党委副书记孙信丽、原副校长骆有庆出席了会议，生物学院原院长林金星，生物学基础学科拔尖学生培养计划领导小组成员、专家委员会成员及工作小组成员，教务处相关工作人员、生物学院教师代表和学生代表参加了会议。教务处处长黄国华主持会议。

校长安黎哲教授代表学校对获批“生物科学拔尖学生培养计划2.0基地”表示热烈的祝贺。安黎哲表示，此次获批“拔尖2.0基地”是我校取得该类计划的历史性突破，来之不易。他说，前期在学校党委的统一领导下，成立了由尹伟伦院士任主任的专家委员会，为建设方案出谋划策、把脉建言；成立校党委书记和校长任组长的领导小组，抓实“拔尖2.0基地”建设与申报工作；时任主管教学的骆有庆副校长，全面谋划、全力推进，带领教务处做了大量工作；学校成立了教务处牵头、以生物学院为主体联合学校相关部门成立了工作小组，协同推进申报具体工作，历经不懈努力和积极建设，终于取得了重大成效。他强调，全校要充分认识到“拔尖2.0基地”的重要意义，生物学、生态学是学校办学的基础，要不忘初心，建好“梁希书院”，实践具有北林特色的拔尖人才培养模式，进一步“拓围、增量、提质、创新”，对标国际先进水平，培养致力解决森林生物学领域重大问题的领军人才，培养未来的杰出自然科学家。安黎哲要求，教务处、生物学院和相关职能部门要继续通力合作，发扬老一辈顽强拼搏精神，举全校之力建设好“拔尖2.0基地”，不负国家六部委的信任，打造成一流的基地、示范的基地、引领的基地。

校党委副书记孙信丽宣读了教育部《关于印发基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（2021年度）名单的通知》，北京林业大学获批“生物科学拔尖学生培养计划2.0基地”

（以下简称“拔尖2.0基地”）。教育部要求，获批学校要认真落实相关文件要求，探索选才鉴才机制，变革人才培养模式，加强育人成效评价，加快推进基础学科拔尖学生培养基地的建设工作。

尹伟伦院士对学校获批拔尖2.0基地表示祝贺。他回忆我校王沙生、李天庆等老先生们编写的教材在全国林业高校产生的重要影响，在林学、森林植物学等领域取得的显著成就，为生物学院“生物学国家理科基地”奠定了基础，培育了“拔尖2.0基地”建设的根基。他精彩地回顾了24年前的基地班创新人才培养直至今日获批基地的难忘瞬间，1997年，他主持申报，推进建设了“生物学国家理科基地”，基地多年来在人才培养、学科建设、科学研究等方面做出了突出贡献，为学校办学筑牢了根基；基地建设过程中，校党委高度重视、多次调研、统筹布置，生物学院历任领导和教师不懈努力、持续付出，学校相关部门的大力支持与协助，一代代北林人的精神传承，取得了今天的成就。他希望，以“拔尖2.0基地”建设为契机，勇担新任务、勇践新理念、勇创新辉煌。

原副校长骆有庆教授热烈祝贺学校“圆梦”，他说“拔尖2.0基地”相当于人才培养方面的国家重点实验室，基地的获批使得学校人才培养水平再次提升，是北林发展历程中重要里程碑之一，更是为明年北林建校70周年献上的厚礼。他回忆了任校领导期间11年联系生物学院的经历，对尹伟伦院士在“生物学国家理科基地”和“拔尖2.0基地”的倾心付出深表敬意，感谢生物学院历任领导和教师的付出。他表示，作为北林的普通教师，将继续关注、支持“拔尖2.0基地”，贡献自己一份力量。

生物学院院长张德强表示，“拔尖2.0基地”是生物学院的生命线，也是学校的金字招牌，学院将以基地建设为契机，打造国际一流的科研型学院，以优良办学经验为传承，全面提升人才培养的综合实力，以党和国家需要为目标，努力培养（下转第二版）

我校成立2021-2022学年本科教学督导组

12月3日，我校本科教学督导组换届暨2021-2022学年督导组成立大会召开，校长安黎哲出席会议并讲话，上届本科教学督导组组长、新任本科教学督导组全体成员、原本科教学督导组管理单位负责人、各学院教学副院长、教务处相关负责人参加此次会议。

教务处处长黄国华主持会议并宣读了《北京林业大学关于成立2021-2022学年本科教学督导组的决定》。经各学院推荐、资格审查、校长办公会研究，学校决定成立以张文杰教授、彭道黎教授为组长，由35名督导构成的2021-2022学年本科教学督导组。

校长安黎哲为全体新任本科教学督导逐一颁授聘书。

会上，上届本科教学督导组组长高孟宁教授做了关于上一聘期督导组工作的总结报告。督导组贯彻立德树人、以人为本的任务要求，践行以督促管、以导促建、督导结合、以导为主的指导思想，坚持实事求是、客观公正的基本原则，从课堂教学，教师教学能力培养，以督促教、促学，献言献策，加强对外合作交流等五个方面圆满完成上一聘期本科教学督导工作。

新一届本科教学督导组组长张文杰教授、彭道黎教授代表本届督导组作表态发言。张文杰教授提出，新一届督导组首先要继承上届好的传统，在支持学校、学院工作的同时，要紧跟教育改革新形势，勇于面对

教育创新新挑战，力争开创新时期督导工作新局面。彭道黎教授表示，督导组将严格按照学校总体部署，认真做好督导工作、研究听课技术、总结课程经验、反馈存在问题，为学校本科人才、一流学科、一流人才的培养提出更好的建议。

校长安黎哲对上届督导组的辛勤工作表示感谢，对取得的成绩表示赞赏。对新一届督导工作寄予厚望，期盼新一届督导能够乘势而上，进一步提高学校教学能力和教育质量，为党育人，为国育才，培养出德智体美劳全面发展的新时代人才。安黎哲介绍了本科人才培养方案修订、教育教学思想大讨论、本科树人行动计划等方面的重点工作，他指出，教育在变、督导在变、教学在变，督导工作一定要创新作为，为学校一流本科建设贡献智慧。

教务处处长黄国华表示，教务处将积极创造条件支持督导工作，将全面落实上级主管部门对本科教学督导工作“三个定位”的要求，推进教学督导从课堂教学向项目申报、教学研究、教学改革、专业建设、教学创新等新领域不断拓展，使学校教学督导工作专业化、督导教师专家化。希望学校督导工作能够实现立体化，真正构建以课程为中心的全维度教学评价体系，让督导走在前列，走在高位，成为本科教学的引领者和示范者。

(教务处 刘逸伦 万璐)

(上接第三版)能够承担中国民族伟大复兴大任的时代新人。

原生物学院院长林金星给大家讲述了“拔尖2.0基地”申报过程，经历令人难忘。他还说，在权威期刊《Cell》发表文章，解析最完整新冠病毒形貌结构的共同第一作者，就是我校基地班2018届毕业生宋雨桐。截至目前，基地班已经培养了一大批像她一样优秀的学子，进入了国家重要科研岗位。他衷心祝愿“拔尖2.0基地”继续发扬优良传统，培养出更多的生物科学拔尖人才。

校长安黎哲和尹伟伦院士共同为“生物科学拔尖学生培养计划2.0基地”揭牌。

教师代表程瑾教授表示，有幸参与了基地从申报、筹建到获批的全过程，今后将积极投入基地建设工作，秉持基地森林生物学特色，涵养学生家国情怀，不懈地提升自身为人师的能力，当好学生的“四个引路人”。

基地班学生代表施泉竹同学表示将努力学习，做好研究，使自己成为具有扎实生物科学基础知识、全面科学素养、宽广世界胸怀和深厚家国情怀的拔尖创新人才。

(教务处 齐磊 王毅力)

(上接第一版)造“浸润”“熏陶”“养成”“感染”“培育”的教学氛围,持续探索“两合三制三化”创新育人范式,加强基础学科教育,全力推进生物科学拔尖人才培养工作。

据悉,基础学科拔尖学生培养计划2.0的总体思路是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,全面落实“立德树人”根本任务,建设一批国家青年英才培养基地,强化使命驱动、注重大师引领、创新学习方式、促进科教融合、深化国际合作,选拔培养一批基础学科拔尖人才,为新时代自然科学和哲学社会发展播种火种,为把我国建设成为世界主要科学中心和思想高地奠定人才基础。

我校获批的基地从97年开始建设,秉持

“厚品德,尊个性,强基础,重实践”的育人理念,不断传承创新,注重名师引领,在培养“少而精,高层次,国际性,创新型”的森林生物科学拔尖创新人才方面打下了坚实基础。学校将以此次入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地为契机,进一步落实《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》(教高〔2018〕8号)文件精神,按照校领导批示要求,提出“选、培、评”具体办法、谋划高质量发展,落实举措和建设方案,认真推进实施,打造富有北林特色的生物科学拔尖人才培养基地,优化拔尖人才培养体制机制,开创培养森林生物学世界级领军人才和顶尖科学家的新局面。

(教务处 齐磊 王毅力)

(上接第一版)后劲不足、文化引领有限等问题,依托学校特色优势学科,创新农林经济管理专业人才培养模式,着力探索培养符合新文科视角的高质量人才。

2. 生态文明视域下基于新发展理念的艺术设计教育新文科改革探索,主持人,张继晓

项目以践行生态文明理念为切入,将生态文明的新技术、新产业需求与艺术设计的人文精神、审美创新有机融合,把可持续的科技理念与方法引入艺术设计教育培养体系中,构建符合社会需求的文化艺术与绿色生态科技相结合的复合型艺术设计人才培养体系。

3. 产出导向与持续质量改进模式下的新文科外语类课程体系和教材体系建设与实践研究,主持人,李芝

项目基于新文科背景,服务于“一带一路”倡议,聚焦在OBE(成果导向教育)和CQI(持续质量改进)模式下开展外语类课程体系和教材体系建设和实践研究,探索适应一流学科和一流专业的课程体系。打造适合一

流人才培养模式的教材体系和支撑体系。

4. 新文科视角下农林特色高校国际经济与贸易专业建设优化与实践,主持人,胡明形

项目聚焦当前国际经济与贸易专业教育中存在的人才知识结构单一,实践能力不足,培养模式跟不上现代科技进步等现状,依托北京林业大学国际经济与贸易国家级一流本科专业建设点,以新文科视角,探索实施“农林+国贸”知识融合模式。实现创新型人才的能力提升、实现教学方法与人才培养模式的创新。

5. 基于仿真实验的新文科创新创业教育体系构建与实践探索,主持人,薛永基

项目依托新文科改革思维,紧密围绕虚拟仿真实验教学,通过在校园中系统仿真模拟商业社会运作环境以开展创新创业教育,不断融入国内外经济社会发展新需求、新趋势。该模式聚焦克服通过传统说教开展创新创业教育的弊端,破除传统实践教学中学生岗位体验表层化而无法得到充分实践的难题。

(教务处 强晓琦 万璐)