

北京市教育委员会

京教函〔2022〕127号

北京市教育委员会关于开展2022年 “北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校 优秀教学管理人员”评选工作的通知

各有关高等学校：

为落实《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划（2021—2025年）》和《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划（2022—2024年）》（京教高〔2021〕8号）要求，巩固人才培养中心地位，深化教育教学改革，提升教师团队教学能力和管理能力，市教委决定继续开展2022年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”评选工作。现将相关事宜通知如下：

一、评选范围

“北京高校优秀本科育人团队”评选范围为：北京地区普通本科高等学校负责本科人才培养的教研室、研究所、实验室、教学基地、实训基地等基层教学组织。

“北京高校优秀教学管理人员”评选范围为：北京地区普通高校当前在本科教学管理岗位上工作的人员、北京地区高校继续教育（含非学历继续教育）教学管理岗位上工作的人员。

二、评选名额

2022 年将评选表彰 30 个左右“北京高校优秀本科育人团队”、40 名左右“北京高校优秀教学管理人员”（含 30 名左右本科教学管理人员和 10 名左右继续教育教学管理人员）。

三、评选条件

（一）北京高校优秀本科育人团队

育人效果显著。团队能够落实立德树人根本任务，人才培养契合国家和北京市经济社会发展需求，教学理念和手段先进，教学内容完善，教学方法科学，重视实践创新教育，能够引导学生进行研究性学习和创新性实践，培养学生发现、分析和解决问题的能力，学生受益面广。团队能够深入开展本科教育教学改革，不断提升人才培养质量，改革成果已经显现，成果经验具有可推广性。

团队结构合理。团队带头人应为本专业领域在职教授，长期从事本科生教学工作，具有先进的教育理念，师德高尚、治学严谨，课程思政建设成效显著，具有很好的教育教学能力和组织领导能力。团队全体成员应爱岗敬业、关爱学生，整体育人效果突出。团队应具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，年龄、职称和知识结构合理，在指导和激励中青年

教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。

（二）北京高校优秀教学管理人员

热爱教育事业，具有先进的教学理念，注重理论学习，熟悉教学管理业务，甘于奉献、廉洁自律，在开展专业课程教材建设、推动学生实践创新能力培养、组织各项教学活动中成绩突出，有较强的服务意识，能够创新性地组织开展教育教学改革并取得明显成效。

四、申报评选方式

根据上述评选条件，每校原则上推荐 1 个“北京高校优秀本科育人团队”候选团队、1 位“北京高校优秀教学管理人员”候选人（可额外申报 1 名继续教育教学管理人员候选人），经学校遴选并公示后向市教委推荐。市教委将组织专家对候选团队和候选人进行评选，经市教委审定后正式公布结果。

市教委将对“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”进行表彰，并予以相应政策支持，鼓励团队和管理人员强化高校教学改革，提高育人水平。

五、申报要求

各校组织填报《“北京高校优秀本科育人团队”申报书》和《“北京高校优秀教学管理人员”申报书》，于 2022 年 5 月 16 日前将材料（汇总表、申报书）word 版本和盖章后的 pdf 版本发送至邮箱 jwgjczhao@126.com。

- 附件： 1. 2022 年北京高校优秀本科育人团队推荐汇总表
2. 2022 年北京高校优秀教学管理人员推荐汇总表
3. 2022 年北京高校优秀本科育人团队申报书
4. 2022 年北京高校优秀教学管理人员申报书



（联系人：赵晓琳；联系电话：51994844）

（此件公开发布）

附件 1

2022 年北京高校优秀本科育人团队推荐汇总表

推荐学校：（公章）

团队名称	带头人姓名	联系电话

学校联系人：

电话：

e-mail：

附件 2

2022 年北京高校优秀教学管理人员推荐汇总表

推荐学校：（公章）

姓名	性别	年龄	职务	类别（本科/ 继续教育）	教学管理岗 位工作年限	现任岗位工作 年限

学校联系人：

电话：

e-mail：

附件 3

2022 年北京高校优秀本科育人团队 申报书

团队名称：_____

团队带头人：_____

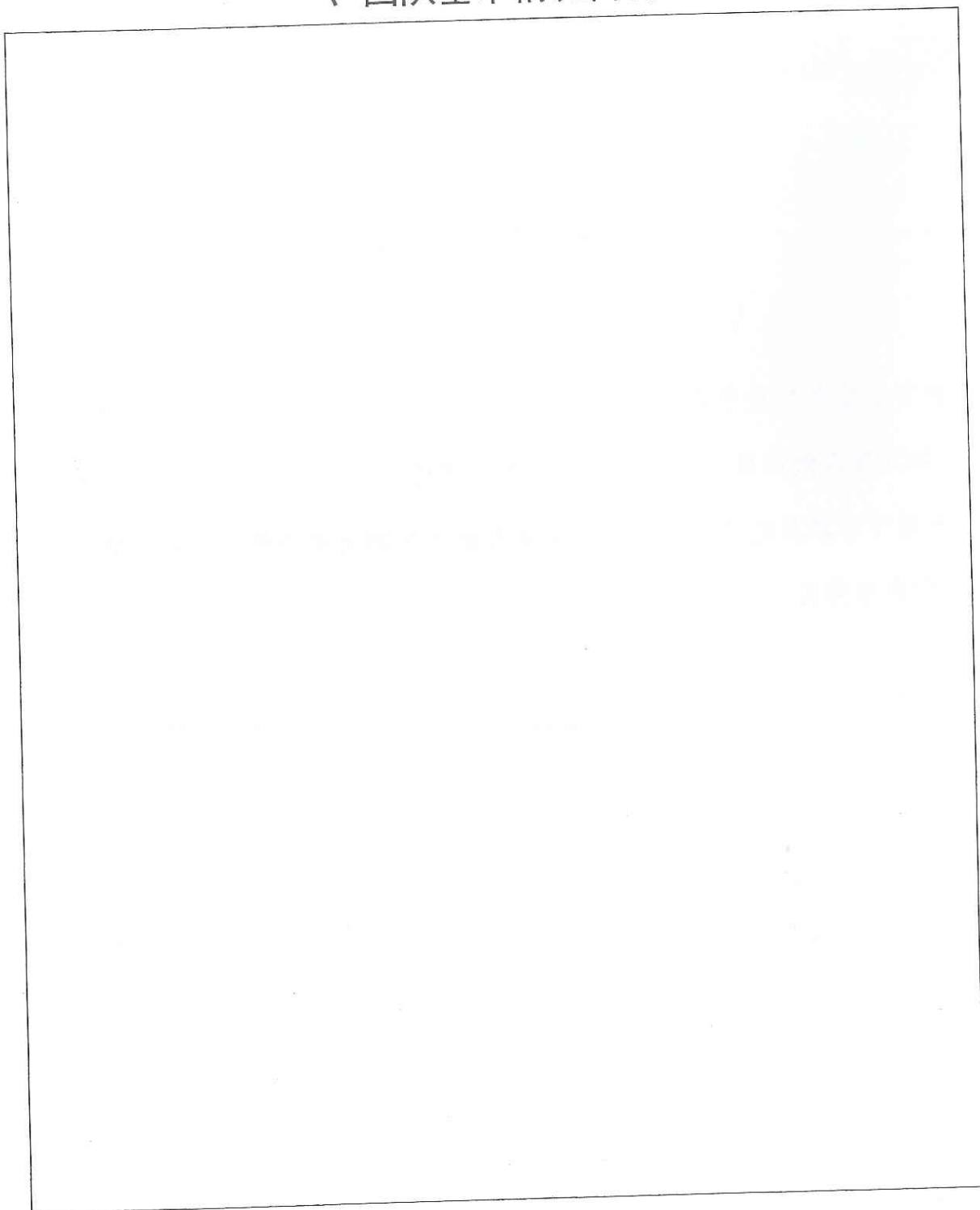
所在院校：_____（公章）

北京市教育委员会制

填 表 说 明

1. 推荐表由学校教学团队填写，学校审核。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评资格。
2. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等截止日期为学校提交材料日期。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、团队基本情况简介

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the team's basic situation introduction. It occupies the majority of the page below the title.

二、团队成员情况

1. 带头人情况（如有多名带头人，可附页填写）

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		最终学历 (学位)		高校教龄	
职 称		行政职务		联系电话	
开展人才培养（含本科生、研究生）、参与教育教学改革简介					

2. 成员情况（成员数 _____ 人）

姓 名		年 龄		参加工作时间	
最终学历(学位)		专 业		高校教龄	
职 称		职 务			
在团队中参与人才培养和教育教学改革的主要贡献：					

（根据人数复制、填写）

三、教学情况

1. 主要授课情况（近5年）

授课人	课程名称	起止时间	总课时

（课程数量不限）

2. 教材建设情况（主要教材的使用和编写情况）

教材名称	作者	出版社	出版年	入选规划或获奖情况

（成果数量不限）

3. 教学成果获奖情况

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

(成果数量不限)

4. 教学改革项目

项目名称	项目来源	起止时间

(项目数量不限)

5. 教学改革特色（团队特色、专业特色、课程特色、实践创新教育等情况）

（可附页）

6. 教学改革成果应用推广情况

（可附页）

五、科研情况

1. 科研项目

项目名称	项目来源	起止时间

(项目数量不限)

2. 科研成果支持教学育人情况

--

六、团队今后建设计划

附件 4

2022 年北京高校优秀教学管理人员 申报书

申报人_____

申报类别_____

学校名称_____（盖章）

联系电话_____

北京市教育委员会制

填 表 说 明

1. 推荐表由申报人填写，学校审核。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该申报人参评资格。
2. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等截止日期为学校提交材料日期。
3. 申报类别填本科或继续教育。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、个人基本情况

姓名	职务	性别	年龄	职称	学历学位
教育背景 (含进修)					
从事教学管理工作简历					
主要获奖情况					

二、个人发表教学管理论文及承担校级（含）以上教改项目情况

论文题目或教改项目名称	登载报刊或委托单位	期号或批准文号

三、个人主要事迹简介

(可附页)